

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

Tahun Akademik 2017/2018

Periode 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL-PLT):

Puji Wulandari Kuncorowati, SH., M.Kn.



Oleh

Sugeng Triyono

NIM 14401244007

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017/2018 di SMP Negeri 4 Yogyakarta dan menerangkan bahwa:

nama : Sugeng Triyono
NIM : 14401244007
program studi : Pendidikan Kewarganegaraan
fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan program Praktik Lapangan Terbimbing di SMP Negeri 4 Yogyakarta dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Puji Wulandari Kuncorowati, S.H., M.Kn.

Sri Istianah, S.Pd.

NIP. 19800213 200501 2 001

NIP. 19660305 199003 2 006

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PLT

SMP N 4 Yogyakarta

SMP N 4 Yogyakarta

Yunarti, M.Pd

Supriyati, S.Pd

NIP. 19590616 198303 2 008

NIP. 19670506 199003 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) 2017 di SMP Negeri 4 Yogyakarta dengan lancar dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan di SMP Negeri 4 Yogyakarta terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Laporan ini mencakup hasil pengamatan (observasi), kegiatan, dan pengalaman selama pelaksanaan PLT, sehingga pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PLT ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Yuniarti, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 4 Yogyakarta.
2. Ibu Sri Istianah, S.Pd selaku guru pembimbing PLT Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PLT.
3. Ibu Supriyati, S.Pd selaku koordinator PLT SMP Negeri 4 Yogyakarta.
4. Ibu Puji Wulandari Kuncorowati, SH., M.Kn., selaku dosen pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis mulai dari pengajaran mikro sampai dengan pelaksanaan PLT.
5. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam kegiatan PLT.
6. Seluruh peserta didik SMP Negeri 4 Yogyakarta yang sangat penulis sayangi.
7. Pihak LPPMP yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya untuk pelaksanaan PLT 2017.
8. Rekan-rekan kelompok PLT SMP Negeri 4 Yogyakarta yang banyak membantu penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu hingga terselesaikannya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan PLT ini, sehingga penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik untuk perbaikan demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... **Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PENGESAHAN..... **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK **Error! Bookmark not defined.**

BAB I PENDAHULUAN **Error! Bookmark not defined.**

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program Kegiatan PLT..... 13

BAB II_PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..... 15

 A. Persiapan PLT 16

 B. Pelaksanaan PLT 17

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT..... 26

 D. Refleksi Pelaksanaan PLT.....32

BAB III PENUTUP 34

 A. Kesimpulan 34

 B. Saran 35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Obervasi Kelas dan Sekolah
- Lampiran 2. Silabus
- Lampiran 3. Matrik
- Lampiran 4. Kisi – Kisi UH 1
- Lampiran 5. Kisi – Kisi UH 2
- Lampiran 6. Catatan Harian PLT
- Lampiran 7. Soal UH1
- Lampiran 8. Soal UH2
- Lampiran 9. Jadwal Mengajar
- Lampiran 10. Laporan Mingguan
- Lampiran 11. Foto Kegiatan
- Lampiran 12. Denah SMP N 4 Yogyakarta
- Lampiran 13. Jadwal Penilaian Tengah semester
- Lampiran 14. Rekap Nilai UH2 VIIC
- Lampiran 15. Rekap Nilai UH1 VIIC
- Lampiran 16. Rekap Nilai UH1 VIID
- Lampiran 17. Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan VIIC
- Lampiran 18. Penilaian SIlkap, Pengetahuan, Keterampilan VIID
- Lampiran 19. Presensi Kelas

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 YOGYAKARTA
JALAN HAYAM WURUK 18 YOGYAKARTA**

Oleh
Sugeng Triyono (Pendidikan Kewarganegaraan/14401244007)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan kegiatan yang digunakan sebagai media pengaplikasian hasil belajar mahasiswa selama di bangku kuliah. Kegiatan ini sebagai tindak lanjut dari kegiatan *micro teaching* serta dipergunakan untuk mencari ilmu yang bersifat konkret. Kegiatan PLT dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat mengambil pembelajarannya sebagai sarana pengembangan kemampuan.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan melakukan praktik langsung ke sekolah-sekolah sebagai pendidik. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 4 Yogyakarta, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 15 September 2017 hingga tanggal 15 November 2017.

Pengajaran di kelas diharapkan mampu memenuhi syarat 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri, atau dapat melaksanakan 8 kali mengajar. Pada pelaksanaannya penyusun yang berasal dari Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan mendapat jatah mengajar kelas VIII C dan VIII D. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain diskusi kelompok, observasi, dan tanya jawab. Media yang digunakan berupa audio video, *powerpoint*, dan media nonelektronik (LK, kertas manila, *stiky note*).

Secara umum semua kegiatan dapat terlaksana dengan baik, namun terdapat beberapa kendala seperti sulitnya mengatur siswa yang terlalu aktif sendiri dan kurang memperhatikan pelajaran. Hal tersebut dapat diatasi dengan memberikan nasihat dan perhatian lebih kepada siswa. terselesaikannya kegiatan PLT ini diharapkan dapat menciptakan tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas yang mampu menjadikan dunia pendidikan lebih baik.

Kata kunci : PLT, SMP Negeri 4 Yogyakarta, Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan titik kulminasi dari seluruh program pendidikan yang telah dihayati dan dialami oleh mahasiswa. PLT dijadikan sebagai ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperoleh dalam rangka pembentukan guru yang profesional. Berdasarkan sudut pandang kurikulum PLT merupakan suatu program mata kuliah proses pembelajaran yang dipersyaratkan dalam pendidikan prajabatan guru. PLT direncanakan untuk menyiapkan mahasiswa calon guru agar memiliki atau menguasai kemampuan keguruan yang terpadu secara utuh, sehingga mereka dapat mengemban tugas dan tanggung jawab secara profesional.

Kegiatan PLT ini bertujuan melatih calon guru agar memiliki kemampuan memperagakan kinerja dalam situasi nyata, baik dalam kegiatan maupun tugas-tugas keguruan lainnya. Manfaat dari kegiatan ini yakni mengembangkan pengetahuan tentang proses belajar tugas keguruan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata.

Program-program yang diselenggarakan fokus pada komunitas internal sekolah yaitu guru, peserta didik, dan karyawan. Waktu pelaksanaan PLT selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PLT mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PLT memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional melalui interaksi di dalam dan luar kelas.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, diantaranya yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP N 4 Yogyakarta. Dalam pelaksanaan PLT di SMP N 4 Yogyakarta terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2 mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan PKnH, 2 mahasiswa dari jurusan Pendidikan IPS, 2 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, dan 2 mahasiswa dari jurusan Bahasa Jawa.

Kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat mendapatkan pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa kelak siap jika diterjunkan langsung dalam kehidupan nyata baik dalam lembaga pendidikan maupun luar lembaga pendidikan.

A. Analisis Situasi

SMP N 4 Yogyakarta terletak di Jalan Hayam Wuruk 18 Yogyakarta. SMP Negeri 4 Yogyakarta adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY tahun 2017. Lokasinya cukup strategis karena sangat mudah dijangkau dengan menggunakan berbagai alat transportasi. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar.

Dari aspek historis SMP Negeri 4 Yogyakarta merupakan alih fungsi dari SKKP Negeri Yogyakarta dengan SK No. 0259/O/1994 tanggal 05 Oktober 1994 dengan nama SMP 18 Yogyakarta. Kemudian dengan SK No. 034/O/1997 tanggal 07 Maret 1997 berubah nama menjadi SLTP 4 Yogyakarta. Mulai tahun pelajaran 2003/2004 nama sekolah menjadi SMP Negeri 4 Yogyakarta sampai saat ini.

Hal ini menjadikan SMP 4 Yogyakarta memiliki potensi yang besar di bidang keterampilan kerumahtanggaan, pariwisata dan keterampilan kerajinan. Keberadaan sekolah juga sangat erat kaitannya dengan Kraton Yogyakarta dan Kota Yogyakarta sebagai kota pelajar dan kota wisata budaya. Gedung yang saat ini ditempati SMP 4 Yogyakarta merupakan salah satu warisan budaya yang dilindungi (Cagar Budaya).

SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki jumlah rombongan belajar sebanyak 15 kelas dengan 37 guru dan 17 tenaga administrasi.

1. Visi dan Misi Sekolah

Adapun Visi dari SMP N 4 Yogyakarta adalah:

Visi Sekolah

“Terwujudnya Generasi Penerus yang Beriman, Berprestasi, Terampil, Peduli Lingkungan, dan Cinta Budaya Bangsa”

Misi Sekolah

- a. Mewujudkan peserta didik yang beriman, berkarakter terpuji, berbudi luhur, cerdas secara intelektual, emosional dan spiritual.
- b. Mewujudkan lulusan yang mempunyai nilai tinggi dan berakhlak mulia.
- c. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.

- d. Melaksanakan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) yang kreatif, inovatif, percaya diri, dan berprestasi.
 - e. Mewujudkan prestasi di ajang berbagai lomba antar sekolah di tingkat kota, provinsi, maupun nasional.
 - f. Mewujudkan sekolah yang bersih, sejuk, sehat, dan indah berbasis pendidikan lingkungan.
 - g. Melaksanakan tata pergaulan yang ramah, cinta damai, rendah hati, jujur, menjunjung tinggi satotema (salam, tolong, terimakasih, maaf), menghargai, dan peduli sesama baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.
 - h. Melaksanakan pengembangan diri berwawasan seni budaya daerah.
2. Tujuan SMP Negeri 4 Yogyakarta
- a. Unggul dalam melaksanakan kegiatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 - b. Unggul dalam kehidupan sehari-hari, berkarakter terpuji, jujur, menjunjung tinggi satotema (salam, tolong, terimakasih, maaf), berbudi luhur, menghargai dan peduli sesama baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.
 - c. Unggul dalam perolehan nilai ujian, sejajar dengan sekolah vavorit dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.
 - d. Unggul dalam berkarya, terampil, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan berpikiran luas untuk masa depan sehingga mampu bersaing di era global.
 - e. Unggul dalam prestasi non akademis, pramuka, PMR, Tonti, Silat, Jurnalistik, Karya Ilmiah Remaja, dan Seni Budaya.
 - f. Unggul dalam kebersihan, kesehatan, keindahan, dan pelestarian lingkungan berwawasan Adiwiyata.
 - g. Unggul dalam melestarikan seni budaya lokal.

3. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 4 Yogyakarta dibangun di atas tanah kurang lebih 3.890 m². Total SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki 15 ruang kelas dengan jumlah total peserta didik mencapai 505 siswa. Seluruh ruang kelas dari kelas VII, kelas VII dan kelas IX telah dilengkapi dengan sarana penunjang pembelajaran berupa LCD yang masih berfungsi dengan baik sehingga memudahkan proses pembelajaran. Selain LCD, SMP Negeri 4 Yogyakarta sudah dilengkapi bangku, kursi, *whiteboard*, dan meja kursi guru.

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha, ruang Guru, ruang Staf Guru, ruang Bimbingan Konseling, ruang Kelas,

dan ruang Koperasi. SMP Negeri 4 Yogyakarta tergolong memiliki cukup lengkap laboratorium diantaranya laboratorium IPA, laboratorium bahasa, dan laboratorium komputer. Selain itu, terdapat pula ruang UKS, ruang AVA, Mushola, ruang karawitan, ruang tata boga, dan perpustakaan. Selain itu, SMP Negeri 4 Yogyakarta juga mempunyai fasilitas lainnya seperti kantin, toilet, tempat parkir, pos satpam, lapangan olahraga dan ruang ganti.

Berikut merupakan kondisi fisik SMP Negeri 4 Yogyakarta dengan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

No.	Nama	Jumlah	Luas (m2)
1.	Ruang Kelas	15	750
2.	Laboratorium IPA	1	90
3.	Laboratorium Bahasa	1	105
4.	Laboratorium Komputer	1	72
5.	Ruang Perpustakaan	1	60
6.	Ruang Audio/ AVA	1	30
7.	Ruang UKS	1	28
8.	Ruang Ketrampilan Memasak	1	72
9.	Ruang Ketrampilan Kerajinan	1	68
10.	Ruang Ketrampilan Menjahit	1	100
11.	Ruang PMR	1	17,5
12.	Ruang Gamelan/ Karawitan	1	45
13.	Ruang Olahraga	1	20,8
14.	Ruang BP/ BK	1	35
15.	Ruang Kepala Sekolah	1	44
16.	Ruang Guru	1	120
17.	Ruang Wa. Ka. Sekolah	1	21
18.	Ruang Tata Usaha	1	60
19.	Ruang OSIS/ Pramuka	1	13
20.	KM/ WC Guru	2	6
21.	KM/ WC Siswa	7	21
22.	Gudang Serambi	1	20,8
23.	Gudang Belakang	1	24
24.	Ruang Ibadah/ Musholla	1	80
25.	Ruang Musik	1	40
26.	Rumah Penjaga Sekolah	1	20
27.	Ruang Koperasi/ Kantin	1	21
28.	Tempat Wudlu	1	30
29.	Tempat Sepeda	1	128

a. Kondisi lingkungan SMP N 4 Yogyakarta

Gedung SMP N 4 Yogyakarta dilihat dari segi fisik sekolah ini secara keseluruhan memiliki kondisi bangunan sekolah yang baik, demikian pula dengan sarana dan prasarannya sudah memadai. Ruang kelas SMP Negeri 4 Yogyakarta adalah sebanyak 15 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut

- 1) 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E
- 2) 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E

3) 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E

b. Laboratorium

1) Laboratorium IPA

SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki satu laboratorium IPA dengan ukuran ruangan 84 m² yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, wastafel, dan lain-lain. Kepala laboratorium IPA SMP N 4 Yogyakarta dan sekaligus sebagai guru IPA kelas VIII yaitu Ibu Betti Prasetyaningsih, S.Pd. Sedangkan guru IPA kelas VII yaitu Ibu Dra. Binarsih Sukaryanti, S.Pd., dan guru IPA IX yaitu Bapak Tusidi Karyono, S.Pd, M.Pd.

Dalam hasil observasi terdapat beberapa barang di laboratorium yang terletak bukan pada tempatnya dan masih banyaknya barang yang belum terpakai untuk praktik (hanya disimpan saja).

2) Laboratorium Komputer

Fasilitas di laboratorium tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi sekitar 33 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang tersebut adalah white board, meja dan kursi guru, LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin. Selain itu untuk keamanan ada seorang penjaga yang bertugas.

3) Laboratorium Bahasa

Fasilitas di laboratorium tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi 33 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang tersebut adalah white board, meja dan kursi guru, LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin.

c. Ruang Perkantoran

1) Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah terletak bersebelahan dengan ruang tata usaha. Kepala sekolah SMP N 4 Yogyakarta adalah Ibu Yuniarti, M.Pd. Ruangan ini merupakan 1 ruangan besar untuk penerimaan tamu dan ruang kerja. Ruang penerimaan tamu difungsikan untuk menerima tamu yang berhubungan dengan pihak sekolah dan kepala sekolah, sedangkan bagian ruang kerja difungsikan untuk kerja kepala sekolah dan penyimpanan berkas-berkas sekolah.

2) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha SMP N 4 Yogyakarta terletak bersebelahan dengan ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruang tata usaha ini cukup lebar untuk aktivitas tata usaha. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

3) Ruang guru

Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU yakni gedung terpisah, namun berdampingan. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.

4) Ruang BK

Ruang BK terletak bersebelahan dengan ruang UKS. Ruangan ini cukup luas untuk kegiatan yang berhubungan dengan BK. Ruang ini sudah dibagi secara rapi untuk memudahkan kinerja pegawainya. Ruang BK memiliki beberapa bangku dan meja yang digunakan untuk konsultasi siswa dengan guru BK.

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.

d. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta berada berdekatan dengan ruang ava. Ruangan ini dilengkapi dengan ruang karyawan, ruang membaca dan ruang buku bacaan. Perpustakaan ini memiliki koleksi buku-buku cukup banyak, serta di ruang ini disediakan rak-rak tempat koleksi buku pelajaran, majalah dan surat kabar serta disediakan meja kursi untuk pengunjung perpustakaan.

Suasana perpustakaan nyaman karena bersih dan terpisah dari gedung kelas. Anggota perpustakaan adalah seluruh peserta didik, guru dan karyawan SMP N 4 Yogyakarta.

e. Ruang UKS

Ruang UKS SMP N 4 Yogyakarta terletak bersebelahan dengan ruang tata usaha dan ruang bimbingan konseling. Ruang UKS dilengkapi dengan dua bed tempat tidur, alat ukur tinggi badan, timbangan, poster kesehatan, lemari obat dan perlengkapan P3K. UKS dikelola oleh guru PKn yaitu Ibu Sri Istianah, S.Pd. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit.

f. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan 2 tempat wudlu yaitu untuk perempuan dan laki-laki. Mushola ini terletak di tengah-tengah sekolah dan digunakan sebagai tempat ibadah guru, siswa dan karyawan SMP N 4 Yogyakarta.

g. Ruang Kegiatan Peserta Didik

1) Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah.

2) Ruang Keterampilan

Ruang ini digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran keterampilan.

3) Ruang koperasi

Koperasi SMP N 4 Yogyakarta terletak di sebelah ruang guru dan ruang kelas 7D. Koperasi sekolah menyediakan berbagai perlengkapan sekolah seperti ATK, snack ringan, jajanan sampai dengan kebutuhan sehari-hari.

h. Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara

Lapangan olahraga terletak di depan bangunan sekolah. Lapangan olahraga biasanya digunakan untuk olahraga basket, dan sebagainya. Lapangan ini cukup luas sehingga dapat digunakan untuk upacara bendera.

i. Fasilitas penunjang lainnya

- 1) Gudang
- 2) Kantin sekolah
- 3) Ruang Ganti
- 4) POs Jaga
- 5) Kamar mandi/WC guru dan karyawan
- 6) Kamar mandi/WC peserta didik
- 7) Parkir sepeda peserta didik
- 8) Parkir kendaraan guru dan karyawan

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Budaya Sekolah

SMP N 4 Yogyakarta memiliki beberapa kebiasaan-kebiasaan yang menjadi identitas dari sekolah ini antara lain :

1) Senyum Salam Sapa Salim

Di SMP N 4 Yogyakarta baik siswa, guru, maupun karyawan sekolah menerapkan senyum, salam, salim, dan sapa. Setiap pagi hari selalu ada guru piket yang berdiri di depan pintu gerbang untuk menyambut dan menyalami siswa-siswa yang baru datang. Senyum, salam, sapa, salim tidak hanya diterapkan ketika pagi hari, melainkan juga diterapkan dimanapun dan kapanpun ketika saling bertemu. Melalui budaya ini sekolah membekali tentang pendidikan karakter yang baik.

2) Penitipan *Handphone*

SMP N 4 Yogyakarta tidak melarang siswa membawa *handphone*. Siswa diizinkan membawa *handphone* ke sekolah dengan catatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung *handphone* tersebut ditiptkan kepada pihak sekolah. Pihak sekolah menyediakan 1 kotak untuk masing-masing kelas sebagai tempat penitipan dan penyimpanan *handphone* selama kegiatan belajar mengajar

berlangsung. Untuk keperluan pelajaran yang membutuhkan informasi dengan akses internet, *handphone* boleh diambil dan digunakan atas seizin guru pelajaran. Setelah itu *handphone* tersebut dikumpulkan kembali. *Handphone* baru boleh diambil ketika jam pelajaran telah berakhir.

Sekolah menyadari pentingnya peran *handphone* sebagai alat komunikasi. Dengan menggunakan *handphone* siswa dapat berkomunikasi dengan orang tuanya dengan mudah, namun di sisi lain pihak sekolah mengantisipasi penyalahgunaan *handphone* untuk hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran. Oleh karena itu, kebijakan ini diterapkan agar selama proses belajar mengajar, siswa benar-benar fokus belajar.

3) Pendidikan Karakter

SMP N 4 Yogyakarta membekali siswa dengan materi pendidikan karakter. Materi pendidikan karakter diberikan setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Jum'at selama 15 menit yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB. Materi pendidikan karakter berupa tadarus Al-Quran bagi siswa yang beragama Islam, dan kajian kerohanian bagi yang beragama Kristen dan Katolik. Untuk tadarus Al-Quran dilaksanakan di kelas masing-masing, sedangkan yang kajian kerohanian dilaksanakan secara bersama-sama di ruang perpustakaan atau lainnya.

4) Budaya Literasi

Untuk mewujudkan siswa yang memiliki tingkat literasi tinggi dan pengetahuan luas, sekolah mengadakan budaya literasi yang dilaksanakan setiap hari Senin pukul 14.20-15.00 WIB. Buku-buku yang dibaca adalah buku nonpendidikan, yakni dapat berupa buku pengetahuan umum maupun sastra.

b. Potensi Peserta Didik

Penerimaan peserta didik SMP N 4 Yogyakarta dilakukan pada awal tahun pelajaran baru melalui seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), tat acara dan syarat penerimaan peserta didik baru diatur oleh Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana laboratorium keterampilan (busana dan boga) yang relatif memadai. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah melalui kegiatan pengembangan diri/ekstrakurikuler.

c. Potensi Guru dan karyawan

Guru-guru pengampu mata pelajaran di SMP Negeri 4 Yogyakarta pada tahun pelajaran 2017/2018 berjumlah 37 guru. Selain tenaga pendidik, SMP Negeri 4 Yogyakarta juga memiliki sumber daya manusia yang lain yaitu tenaga administrasi yang berjumlah 17 orang.

Selain mengajar dan mengampu mata pelajaran, beberapa guru di SMP Negeri 4 Yogyakarta juga memiliki tugas tambahan. Tugas tambahan tersebut diantaranya ada beberapa guru yang menjabat sebagai wakil kepala sekolah, staf kepengurusan, penanggung jawab laboratorium, penanggung jawab perpustakaan, dan juga wali kelas untuk Kelas VII, VIII, dan juga kelas IX. Berikut adalah Daftar Pembagian Tugas Tambahan Guru Semester Genap pada Tahun Pelajaran 2017/2018:

1) Kepengurusan (struktur organisasi) SMP Negeri 4 Yogyakarta

Kepala Sekolah	: Yuniarti, M. Pd
Waka Sekolah Kurikulum	: Supriyati, S. Pd
Waka Sekolah Kesiswaan	: Nafsii Priyanto, S. Pd
Staf Ur. Kurikulum	: Tri Nurjayanti, S. Pd
Staf Ur. Sarpras	: Dra. Adriana Dwi Hartati
Staf Ur. Kesiswaan	: Dra. Binarsih Sukaryanti
Staf Ur. Humas	: Padmi Haryanti, S. Pd

2) Wali Kelas

No	Nama	NIP	Kelas
1	Dra. Mediarita Dwi K	19651017 199501 2 002	7A
2	Dianawati, S. Pd	19620407 198603 2 015	7B
3	Dina Maya Sari, S. Pd	19800830 200801 2 008	7C
4	Asri Widayati, S. Pd	2181	7D
5	Dra. Indah Aryati, M. Pd	19670421 200003 2 002	7E

6	Suharyanta, M. Pd. I	19660211 199103 1 007	8A
7	Suroso, S. Pd	19710712 199802 1 002	8B
8	Dra. Wahyu C. P, M. Pd	19680618 199501 2 001	8C
9	Nanik Sukarni, BA	19581220 198401 2 002	8D
10	Dwijo Siswanto, S. Pd	19670629 199512 1 002	8E
11	Tusidi Karyono, M. Pd	19690217 199702 1 001	9A
12	Sri Istianah, S. Pd	19660305 199003 2 006	9B
13	Supriyati, S. Pd	19580929 198606 2 003	9C
14	Dra. Yurin Gagarin	19640421 198602 2 005	9D
15	Kusrianti, ST	19801223 201001 2 005	9E

d. Organisasi Sekolah dan Kegiatan Ekstrakurikuler

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 4 Yogyakarta dikelola oleh sebagian siswa yang aktif. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Setiap siswa berhak menggunakan hak pilihnya untuk menyalurkan aspirasinya.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 4 Yogyakarta bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada kelas VII dan VIII, yang terdiri dari Pramuka, KIR, PMR, Karawitan, Paduan Suara, Basket, Voli, Pencak Silat, Tonti, Tari Tim OSN, Qiroah , Hadroh, Iqro’,dan Tartil.

e. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP N 4 Yogyakarta dilaksanakan Selama 5 hari dari Senin hingga Jumat, dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada pukul 14.20 WIB untuk hari Senin dan Jumat, dan 07.00 sampai pukul 13.55 untuk hari Selasa, Rabu, dan Kamis. jam mata pelajaran berdurasi 40 menit.

5. Analisis Kegiatan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran PKn

Observasi proses pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengamati secara keseluruhan aktifitas belajar mengajar yang dilakuka oleh guru dan peserta didik di dalam kelas. Observasi yang dilakukan diharapkan

mahasiswa mendapatkan informasi dan gambaran kegiatan belajar mengajar, teknik pengelolaan kelas, metode dan model mengajar serta respon atau minat peserta didik.

Observasi dilakukan tidak hanya pada kegiatan belajar mengajar tetapi juga terhadap perangkat (administrasi) yang dibuat guru sebelum pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran (silabus dan RPP) dilakukan oleh guru sebelum pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 untuk semua kelas.

Mahasiswa melakukan observasi perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Perilaku Peserta didik di dalam kelas dan di lapangan
Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat ramai sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
- b. Perilaku siswa di luar kelas
Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

B. Rumusan Program Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing adalah salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PLT di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta evaluasinya.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang tersusun antara lain terdapat pada tabel 01.

Tabel 01. Program kerja

No.	Program Kerja
1	Pembuatan Program PLT
	a. Observasi
	b. Menyusun Mariks Program PLT
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Pembelajaran Terbimbing)
	a. Persiapan
	1) Konsultasi

	2) Mengumpulkan materi
	3) Membuat RPP
	4) Menyiapkan membuat media
	5) Menyusun materi
	b. Mengajar terbimbing
	1) Praktik mengajar di kelas
	2) Penilaian dan Evaluasi
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)
	a. Piket harian
	b. Jaga UKS
	c. Jaga Perpustakaan
4	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara Hari Senin
	b. Lomba peringatan HUT Sekolah
	c. Senyum Salam Sapa Salim
	d. Upacara Kesaktian Pancasila
	e. Jaga UTS
5	Pembuatan Laporan PLT

1. Penyusunan perangkat pembelajaran

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), alat dan bahan yang diperlukan, media, serta instrumen penilaian. Perangkat pembelajaran terutama RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

2. Praktek mengajar di kelas

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 8 kali pertemuan di kelas, yakni 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri.

3. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PLT wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PLT. Penyusunan laporan

ini dimulai sejak awal kegiatan PLT sampai penarikan mahasiswa PLT oleh pihak Universitas.

4. Evaluasi

Evaluasi merupakan penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dalam tugasnya melaksanakan PLT.

5. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT dari SMP N 4 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PLT UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terima kasih serta pemberian kenang-kenangan kepada pihak sekolah khususnya kepada guru pembimbing yang telah senantiasa membimbing mahasiswa dalam melaksanakan program PLT.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Yogyakarta meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, Micro teaching pada semester sebelumnya (semester 6), observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

1. Micro Teaching

Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebelum melaksanakan PLT. Mahasiswa UNY harus lulus dengan nilai minimal B+ agar dapat mengambil mata kuliah PLT/Magang III di sekolah/lembaga. Apabila mahasiswa tidak lulus Pembelajaran Mikro, maka mahasiswa tidak dapat melakukan PLT dan harus mengulang mata kuliah yang sama di tahun depan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang bagaimana cara dan gambaran untuk menjadi seorang guru, etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru sehingga mahasiswa diharapkan tidak menemui hambatan dan kesulitan berarti selama pelaksanaan PLT.

2. Observasi

Observasi yang dilakukan dibedakan menjadi dua, yaitu observasi sekolah yang dilakukan secara berkelompok dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi sekolah dilakukan dengan pembagian tugas kepada anggota kelompok PLT untuk mempermudah pengumpulan data.

Observasi Sekolah dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi: letak dan lokasi gedung sekolah, kondisi ruang kelas dan kelengkapan gedung, fasilitas yang menunjang kegiatan KBM, keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dan dipertimbangkan dalam observasi antara lain sebagai berikut: kondisi fisik sekolah, potensi guru dan karyawan, potensi siswa, fasilitas KBM, perpustakaan, laboratorium, ekstrakurikuler, bimbingan konseling, dll.

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbingnya masing-masing. Program studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum pada praktik PLT di sekolah mengampu mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui kondisi dan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Observasi dilakukan pada tanggal 17 September 2017 yang dilakukan ketika KBM berlangsung di kelas VIII C dan D.

Seluruh data yang dikumpulkan dalam kegiatan observasi dirangkum dalam hasil observasi yang terlampir dalam laporan ini.

3. Pembekalan PLT

Sebelum mengikuti PLT, mahasiswa mengikuti pembekalan PLT yang di selenggarakan oleh LPPMP di fakultas masing-masing.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dari permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PLT, memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah, memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

4. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media atau alat peraga pembelajaran, instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran.

B. Pelaksanaan

1. Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 4 kali pertemuan di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran PKn yaitu Sri Istianah, S.Pd. Mahasiswa PLT melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini baik terkait dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun, maupun terkait dengan proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, guru pembimbing juga mengamati cara mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Setelah pembelajaran, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan yang lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PLT) juga datang ke sekolah lokasi PLT untuk melaksanakan pembimbingan PLT dengan mahasiswa PLT. Hal ini bertujuan untuk membantu kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan program PLT, sehingga di kemudian hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Mencoba terlebih dahulu setiap percobaan yang akan diajarkan kepada peserta didik, sehingga dapat meminimalkan kemungkinan kesalahan percobaan.

4. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.
5. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Hal yang harus diperhatikan sebelum mengajar ialah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Pendahuluan
 - a. Memberi salam dan menyapa peserta didik
 - b. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
 - c. Menanyakan kehadiran
 - d. Memberikan apersepsi atau materi pengantar
 - e. Memberikan motivasi belajar
 - f. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan data
 - d. Mengasosiasi
 - e. Mengomunikasikan
3. Penutup
 - a. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik
 - b. Evaluasi pembelajaran/tugas
 - c. Berdoa untuk menutup pelajaran

Dalam praktik mengajar, mahasiswa PLT membantu untuk mengajar mata pelajaran PKn di kelas VIII C dan D. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Alokasi untuk satu jam pelajaran adalah 40 menit dan jumlah jam per kelas adalah 3 jam per minggu. Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PLT selama di sekolah.

Tabel 02. Jadwal mengajar kelas VIIC

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Selasa	VIII C	08.35 -09.15
2	Rabu	VIII C	08.35-09.15 09.15-09.55

Tabel 02. Jadwal mengajar kelas VIII D

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Senin	VIII D	10.00-10.40 11.00-12.20

Rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PLT terdapat pada tabel 03.

Tabel 03. Pelaksanaan praktik mengajar

No.	Hari, tanggal	Jam	Kelas	Materi Kegiatan
1.	Selasa, 19 September 2017	08.35-09.15	VIII C	Makna Alinea Pembukaan UUD NRI 1945.
2.	Rabu, 20, September 2017	08.35-09.15 09.15-09.55	VIII C	Kedudukan, dan Makna Pembukaan UUD NRI 1945
3.	Senin, 2 Oktober 2017	10.00-10.40 11.00-12.20	VIII D	Kedudukan, dan Makna Pembukaan UUD NRI 1945
4.	Selasa, 3 Oktober 2017	08.35-09.15	VIII C	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945
5.	Rabu, 4 Oktober 2017	08.35-09.15 09.15-09.55	VIII C	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945
6.	Senin, 9 Oktober 2017	10.00-10.40 11.00-12.20	VIII D	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945

7.	Selasa, 10 Oktober 2017	08.35-09.15	VIII C	Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
8.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.35-09.15 09.15-09.55	VIII C	Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
9.	Senin, 16 Oktober 2017	10.00-10.40 11.00-12.20	VIII D	Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
10.	Selasa, 17 Oktober 2017	08.35-09.15	VIII C	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945
11.	Rabu, 18 Oktober 2017	08.35-09.15 09.15-09.55	VIII C	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945
12.	Senin, 23 Oktober 2017	10.00-10.40 11.00-12.20	VIII D	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945
13.	Selasa, 24 Oktober 2017	08.35-09.15	VIII C	Makna Tata urutan Peraturan Perundang – Undangan di Indonesia
14.	Rabu, 25 Oktober 2017	08.35-09.15 09.15-09.55	VIII C	Makna Tata urutan Peraturan Perundang – Undangan di Indonesia
15.	Senin, 30 Oktober 2017	10.00-10.40 11.00-12.20	VIII D	Makna Tata urutan Peraturan

				Perundang – Undangan di Indonesia
16.	Selasa, 31 Oktober 2017	08.35-09.15	VIII C	Proses Penyusunan Peraturan Perundang- Undangan
17.	Rabu, 1 November 2017	08.35-09.15 09.15-09.55	VIII C	Proses Penyusunan Peraturan Perundang- Undangan
18.	Senin, 6 November 2017	10.00-10.40 11.00-12.20	VIII D	Proses Penyusunan Peraturan Perundang- Undangan
19.	Selasa, 7 November 2017	08.35-09.15	VIII C	Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang- Undangan
20.	Rabu, 8 November 2017	08.35-09.15 09.15-09.55	VIII C	Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang- Undangan
21.	Senin, 13 November 2017	10.00-10.40 11.00-12.20	VIII D	Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang- Undangan

2. Kegiatan Sekolah

Selama PLT, mahasiswa mengikuti semua aturan dan kegiatan sekolah yang telah rutin dilaksanakan antara lain yaitu:

a. Salam Sapa Senyum Salim

Salam sapa senyum salim dilakukan setiap pagi di depan pintu gerbang SMP N 4 Yogyakarta. Kegiatan ini dilakukan bersama dengan guru yang bertugas piket.

b. Upacara Hari Senin

Upacara hari senin mahasiswa PLT dilibatkan sebagai peserta upacara. Selain itu sebelum upacara mahasiswa ikut mendampingi latihan upacara untuk setiap kelas yang akan bertugas. Jam latihan upacara mengambil setelah pembelajaran selesai.

c. Lomba Peringatan HUT Sekolah

Setiap tahunnya, SMP Negeri 4 Yogyakarta melangsungkan kegiatan untuk merayakan HUT sekolah. Tahun ini, perayaan HUT Sekolah bertepatan dengan kegiatan praktik PLT UNY sehingga kegiatan ini menjadi agenda dalam program kerja PLT di sekolah.

Kegiatan HUT sekolah dilakukan dengan mengadakan berbagai lomba antar kelas. Lomba-lomba yang diselenggarakan telah mendapatkan persetujuan dan memang atas anjuran dari pihak-pihak sekolah. OSIS yang mewadai kegiatan ini setiap tahunnya bekerjasama dengan praktikan PLT untuk menyelenggarakan lomba tersebut. Tercatat ada tujuh lomba yang diselenggarakan untuk merayakan kegiatan HUT sekolah, antara lain:

1. Lomba mading
2. Lomba cipta puisi
3. Lomba pojok literasi
4. Lomba tumpeng
5. Lomba papan himbauan
6. Lomba poster
7. Lombe cipta binder

Seluruh lomba tersebut diikuti oleh semua perwakilan siswa di tiap kelasnya. Seluruh pemenang (juara I, II, dan III) berhak atas hadiah sebagai bentuk apresiasi terhadap kerja keras dan kekompakan seluruh anggota kelas.

d. Piket

Piket dilakukan bersama dengan guru piket. Piket ini dilaksanakan 1 minggu satu kali. Jadwal yang diperoleh adalah hari Kamis. Kegiatan piket adalah menerima tamu dan melakukan piket keliling untuk mengecek presensi. Hasil yang diperoleh dari memutar kelas direkap dan dimasukkan ke dalam

e. Kegiatan Tambahan

Program kegiatan praktik PPL di SMP Negeri 4 Yogyakarta tidak semuanya berjalan sesuai keinginan. Bahkan, ada beberapa kegiatan yang muncul setelah program kerja disusun sedemikian rupa. Sehingga, muncul kegiatan tambahan yang memiliki andil yang cukup besar dalam pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah terkait. Beberapa kegiatan tambahan yang muncul saat kegiatan berlangsung di sekolah antara lain sebagai berikut:

1. Menemani Siswa Belajar Mandiri

Banyak guru yang tidak bisa masuk ke kelas pada waktu tertentu dan terpaksa memberikan tugas kepada siswanya. Kondisi siswa yang tidak bisa kondusif saat jam kosong menjadi kendala dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Sehingga, praktikan PLT sering ditugaskan untuk menjaga siswa di kelas-kelas kosong untuk menemaninya belajar mandiri dan mengerjakan tugas. Tercatat praktikan telah menjaga kelas VII dan IX untuk mata pelajaran PKn. Selain menjaga dan mengkondisikan suasana di kelas, praktikan juga semaksimal mungkin membantu siswa apabila mengalami kesulitan dalam belajar. Selain itu praktikan juga membantu siswa secara pribadi yang tertinggal pelajaran karena sebelumnya tidak mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Simulasi Tagana

Kegiatan simulasi Tagana dilaksanakan guna menyiapkan sekolah dalam lomba Sekolah Siaga Bencana yang diadakan oleh Dinas Sosial Kota Yogyakarta. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberi bekal pada siswa dan warga sekolah apabila ada bencana gempa bumi. Dalam kegiatan ini praktikan PLT hanya diminta untuk membantu mengawasi siswa dan juga bermain peran seolah-olah gempa terjadi.

buku piket.

C. Analisis Hasil Pembelajaran

PLT memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik.

Kegiatan PLT lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PLT dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKPD, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa.

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.

1. Metode diskusi kelompok

Penerapan metode diskusi kelompok hampir pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Dengan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik dapat memiliki kemampuan menganalisis permasalahan yang lebih baik. Penerapan dari metode ini cukup maksimal karena peserta didik dapat bekerja dalam kelompok dengan baik. Masing-masing kelompok diskusi ini kemudian diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan teman-teman kelompok lainnya.

2. Metode Tanya Jawab

Penerapan metode tanya jawab ini pada semua kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

3. Metode Observasi

Penerapan metode ini dilakukan agar siswa memperoleh secara mandiri data-data dan pengetahuan yang diperlukan untuk pembelajaran. Metode ini sangat tepat diterapkan pada pembelajaran Penyusunan Peraturan perundang-undangan.

Berdasarkan metode pembelajaran yang telah diterapkan tersebut, maka masih banyak hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan tersebut berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

1. Hambatan

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar yang berasal dari peserta didik dan kelemahan pengelolaan kelas adalah sebagai berikut.

- a. Beberapa peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Beberapa peserta didik aktif sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
- c. Ada beberapa peserta didik yang bertanya kepada guru di luar konteks pembelajaran.
- d. Beberapa siswa tidak melakukan tugasnya dengan maksimal dan hanya membuat tugas seadanya.
- e. Ada peserta didik yang mengobrol sendiri dan tidur dikelas.

Hambatan terjadi juga tidak terlepas dari kekurangan guru, misalnya penerapan metode yang kurang tepat atau terbatasnya media penyampaian materi. Namun, secara keseluruhan materi dapat diterima baik oleh siswa dan pengkondisian siswa telah dilakukan dengan maksimal.

2. Solusi

- a. Mengkondisikan siswa yang aktif sendiri dengan memberikan nasihat dan perhatian lebih.
- b. Mendekati siswa dan menanyakan alasan aktif dan menanyakan apa kesulitan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Memperbesar volume suara agar menjadi pusat atau fokus perhatian siswa saat pelajaran.
- d. Mencari media dan metode yang mengasikkan sehingga membuat siswa menikmati pembelajaran.

D. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis dan pengalaman yang telah didapatkan selama melakukan PLT, mahasiswa memperoleh banyak pelajaran berharga, baik yang berhubungan dengan kegiatan mengajar maupun kegiatan nonmengajar. Pelajaran baik yang didapatkan yakni mahasiswa jadi tahu bagaimana sulitnya menjadi seorang guru. Mahasiswa jadi mampu lebih menghargai perjuangan guru yang harus mempersiapkan materi, tenaga, dan sulitnya mengkondisikan siswa di dalam kelas. Selain itu, mahasiswa menjadi tahu bahwa menjadi seorang guru harus memiliki pengetahuan yang luas, memiliki kesabaran yang luar biasa, dan memiliki kepribadian luhur untuk dijadikan contoh anak muridnya.

Pelajaran yang dapat diambil dari kegiatan nonmengajar yakni harus adanya rasa saling menghormati, baik sesama mahasiswa, guru, maupun murid. Budaya senyum, sapa, salam, dan alim yang diterapkan oleh SMP N 4 Yogyakarta sangat

patut diterapkan dimana saja, karena hal ini dapat membentuk karakter baik siswa maupun mahasiswa dan membentuk pribadi yang santun. Selain itu, pelajaran yang dapat diambil dari kegiatan nonmengajar lain yakni pentingnya rasa tanggung jawab akan tugas yang diberikan, baik menjaga lobby, membantu merawat tanam, menjaga kebersihan lingkungan, dan menerapkan kejujuran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 berlokasi di SMP N 4 Yogyakarta. Selama 2 bulan melaksanakan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta mahasiswa PLT mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang professional nantinya.

Kegiatan PLT terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa PLT dari hasil PLT adalah sebagai berikut:

1. Budaya senyum, salam, sapa, salim serta tata krama antarwarga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang kekeluargaan, nyaman, dan tentram.
2. Kegiatan belajar dan mengajar di SMP N 4 Yogyakarta secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan peserta didik dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit peserta didik yang akrab dengan guru saat di luar kelas.
3. Mahasiswa PLT mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.
4. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMP N 4 Yogyakarta yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
5. Pembelajaran yang disukai siswa adalah pembelajaran dengan metode aktif dan melibatkan siswa secara langsung dalam praktisi. Siswa merasa bosan jika harus belajar di kelas terus-terusan, sehingga guru harus pintar-pintar memilih metode agar siswa senang dan tujuan pembelajaran tercapai.

B. Saran

1. Bagi Pihak LPPMP UNY
 - a. Perlu diadakannya pengkajian ulang terkait jadwal PLT mengingat bersamaan dengan pelaksanaan KKN.

- b. Perlu diadakannya perluasan area PLT, karena untuk Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia hanya memberikan kesempatan PLT area Sleman dan Kota Yogyakarta.
 - c. Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PLT.
 - d. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT tempat mahasiswa diterjunkan dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa dalam praktik pengalaman di lapangan (PLT).
2. Bagi Pihak SMP Negeri 4 Yogyakarta
- a. Perlunya pengoptimalan dalam memanfaatkan media belajar yang lebih kreatif.
 - b. Perlunya pengoptimalan alat-alat sebagai sarana belajar di kelas (LCD, Proyektor)
 - c. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
 - d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PLT, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PLT
- a. Perlu peningkatan koordinasi terutama dengan guru pembimbing agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
 - b. Perlu peningkatan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran maupun menerapkan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
 - c. Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SMP N 22 Samarinda (*Artikel*). Diakses dari [http: luphleeminhoohyunjoong.blogspot.in](http://luphleeminhoohyunjoong.blogspot.in) pada 24 September 2016.

Tim Pembekalan KKN-PLT, 2015. *Agenda PLT-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PLT. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PLT. 2015. *Panduan PLT*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PLT. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

NAMA	: Sugeng Triyono	PUKUL	: 07.00 – 10.20 WIB
NIM	: 14401244007	TEMPAT	: SMP N 4
TGL OBSERVASI	: 20 Feburari 2017	YOGYAKARTA	
		FAK/JUR/PRODI	: FIS/PKNH/PKN

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamaan
A.	Perangkat Pembelajaran	
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Tahun ini SMP N 4 Yogyakarta menggunakan Kurikulum 2013 (edisi revisi) untuk kelas VII, VIII, dan IX
2.	Silabus	Silabus yang ada sudah sesuai dengan acuan dari Pemerintah pusat, sehingga guru dalam menyusun materi pembelajaran sudah memiliki panduan yang tepat sesuai silabus yang ada.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru wajib menyusun RPP setiap awal semester, sehingga materi maupun proses pelaksanaan pembelajaran selama satu semester sudah tersusun dengan sistematis. RPP yang digunakan adalah Kurikulum 2013.
B.	Proses Pembelajaran	
1.	Membuka pelajaran	Proses Pembelajaran yang dimulai dari membuka pembelajaran hingga menutup pembelajarann telah dilaksanakan dengan baik oleh guru pembimbing. Mahasiswa diberikan contoh-contoh melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.
2.	Penyajian materi	
3.	Metode pembelajaran	
4.	Penggunaan bahasa	
5.	Penggunaan waktu	
6.	Gerak	
7.	Cara memotivasi siswa	
8.	Teknik bertanya	
9.	Teknik penguasaan kelas	
10.	Penggunaan media	
11.	Bentuk dan cara evaluasi	
12.	Menutup pelajaran	
C.	Perilaku Siswa	
1.	Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik.

		Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat ramai sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
2.	Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

Yogyakarta, 20 Februari 2017

Mahasiswa PLT,

Sugeng Triyono

NIM 14401244007



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

NAMA	: SUGENG TRIYONO	PUKUL	: 07.00 – 09.00 WIB
NIM	: 14401244007	TEMPAT	: SMP N 4
TGL OBSERVASI	: 20 Feburari 2017	YOGYAKARTA	
		FAK/JUR/PRODI	: FIS/PKNH/PKN

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Kondisi Sekolah fisik sekolah cukup bagus. Terdapat ruang hijau yang berupa taman berada tengah sekolah.	Baik
2.	Potensi siswa	Prestasi sekolah banyak terwakili dalam berbagai perlombaan, diantaranya bidang agama, dan lain sebagainya.	Baik
3.	Potensi guru	SMP N 4 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar yang rata-rata memiliki tingkat pendidikan S1 baik kependidikan maupun akta. Selain itu untuk mendukung kondusifitas mengajar, guru-guru turut aktif dalam diskusi MGMP serta berperan aktif dalam pertemuan guru terkait dengan implementasi kurikulum terbaru.	Baik
4.	Potensi karyawan	Karyawan tata usaha meliputi karyawan tata usaha, satpam pegawai perpustakaan, pegawai koperasi siswa dan penjaga sekolah.	Baik
5.	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang tersedia untuk menunjang KBM di kelas antara lain <i>whiteboard, Peta, Globe, dan Proyektor.</i>	Baik
6.	Perpustakaan	Ruang perpustakaan tidak cukup luas, penataan ruangan sangat rapi. Koleksi buku cukup banyak	Baik

		sehingga bias membantu siswa jika sewaktu-waktu sedang mencari referensi. Ruang baca yang tersedia tidak begitu luas tetapi rapi.	
7.	Laboratorium	<p>Keseluruhan terdapat 3 Laboratorium yang dapat digunakan untuk praktek pembelajaran.</p> <p>a. Lab. Bahasa</p> <p>b. Lab. Komputer</p> <p>c. Lab. IPA</p>	Baik
8.	Bimbingan konseling	<p>Bimbingan Konseling yang dilakukan mencakup 2 yaitu Bimbingan Konseling Kelompok dan Bimbingan Konseling Individu.</p> <p>a. Bimbingan Konseling Kelompok : Bimbingan Konseling yang dilakukan oleh guru BP kepada siswa pada saat mata pelajaran BK</p> <p>b. Bimbingan Konseling Individu : Bimbingan Konseling yang dilakukan oleh guru kepada siswa secara langsung.</p>	Baik
9.	Bimbingan belajar	<p>Bimbingan belajar biasanya diberikan kepada peserta didik kelas VII, VIII, IX adalah PPM dan menjelang UN yaitu dengan memberikan tutorial lebih kencang.</p> <p>Pelaksanaan les yakni hari senin, selasa, rabu.</p>	Baik
10.	Ekstrakurikuler (Tonti, Basket, Bulutangkis, Pramuka)	Kegiatan Ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 4 Yogyakarta adalah Tonti, Basket, Bulutangkis, Pramuka, dan lain sebagainya.	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS yang terdapat di SMP N 4 Yogyakarta sudah mampu melaksanakan tugas secara mandiri. Walaupun masih banyak dibimbing	Baik

		oleh guru namun pelaksanaan tugasnya sudah cukup baik. Fasilitas yang dimiliki oleh OSIS adalah sudah memiliki ruang tersendiri, terdapat struktur organisasi dan penjabaran tugas serta kewajiban anggota OSIS.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi untuk mengurus UKS yang terdapat di SMP N 4 Yogyakarta yaitu masih dilaksanakan oleh pihak guru Fasilitas cukup lengkap ada tempat tidur dan obat-obatan.	Baik
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi yang berkenaan dengan karyawan sudah lengkap mulai dari daftar karyawan dan data pribadi karyawan. Administrasi yang berkaitan dengan sekolah juga sudah lengkap, sudah ada profil sekolah dan juga terdapat tulisan-tulisan/poster yang berupa slogan-slogan dan papan nama ruangan.	Baik
14.	Koperasi siswa	Koperasi yang diperuntukkan untuk siswa yaitu KOPSIS (Koprasi Siswa)	Baik
15.	Tempat ibadah	Terdapat 1 bangunan Mushola , fasilitas ibadah yang tersedia juga sudah cukup memadai.	Baik
16.	Kesehatan lingkungan	Siswa tertib dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan membuang sampah pada tempat sampah. Tempat sampah sudah ada di depan setiap kelas, banyak pepohonan dan tanaman- tanaman yang terawat.	Baik
17.	Bisnis Center	-	-

Yogyakarta, 20 Februari 2017

Mahasiswa PLT,

Sugeng Triyono

NIM 14401244007

Nomor Dokumen	:	FM-SMPN4YK-03/02-01
Nomor Revisi	:	03
Tanggal berlaku	:	26 Juli 2016

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas : VIII (Delapan)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	FOKUS KARAKTER	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Siswa mampu: 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Mensyukuri bangsa Indonesia memiliki Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa Melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Jujur • Disiplin 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tokoh pengusul dasar negara dan lambang Garuda Pancasila sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai pertanyaan dengan kerja sama 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p>	5x3 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, SMP/MTs Kelas VIII.</i>

1.2 Mengembang kan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia Kedudukan, fungsi, • dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Nilai-nilai Pancasila • sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Membiasakan • berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	kelompok tentang kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia Mencari informasi • Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok Mengasosiasi • Mendiskusikan dengan sikap saling menghormati dan menghargai hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya dan menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai Dasar negara Menyaji • Menyusun dan menyajikan laporan hasil telaah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa	Penugasan dan tes lisan Unjuk kerja	Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
--	--	--	--	---

Siswa mampu:			Mengamati		5x3 jp	<ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru)
1.2 Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa bertakwa	Mensyukuri bangsa Indonesia memiliki Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945 Melaksanakan Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945 dan peraturan perundangundangan dengan penuh tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Patriotik Kerjasama Peduli 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks tentang kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional sebagai wujud peduli dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan tentang makna UUD 1945 dan kedudukan serta fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional secara berkelompok dengan penuh rasa kekeluargaan 	Observasi dengan jurnal Observasi dengan jurnal Penugasan dan tes lisan Unjuk kerja		<ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa)
2.2 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi undang-undang dasar negara republik indonesia tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan undang-undang dasar negara republik indonesia 1945	<ul style="list-style-type: none"> Kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional 		Mencari informasi <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun terkait fungsi dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional dengan rasa ingin tahu dan semangat tanggung jawab kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa)
3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan Kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional Sional Kedudukan peraturan perundangan dalam sistem hukum 		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan informasi yang diperoleh dan mengambil kesimpulan berdasarkan informasi yang diperoleh dengan percaya diri 			
4.2 Menyajikan hasil telaah			Menyaji <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan dan 			<ul style="list-style-type: none"> Referensi/Internet sesuai materi pokok bila

makna, kedudukan dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari	<p>nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap positif terhadap peraturan perundangundangan nasional 		menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi, dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional juga peraturan – peraturan lainnya dengan percaya diri dan tanggung jawab			tersedia
--	---	--	---	--	--	----------

<p>1.3 Menanggapi tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</p> <p>3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia</p>	<p>Berpikir positif dalam memaknai tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa</p> <p>Menceritakan sikap disiplin yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia Makna tata urutan peraturan perundang-undangan nasional Proses pembentukan peraturan perundang-undangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketaatan Tanggung jawab 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang urutan peraturan perundang-undangan dan membaca beragam peraturan perundang-undangan dan implementasinya sebagai wujud peduli dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai pertanyaan dengan penuh rasa ingin tahu dan disiplin kelompok terhadap pengamatan yang telah dilakukannya <p>Menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun dengan kerja sama kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan dan mengambil kesimpulan secara jujur dan bertanggung jawab 		<p>6 x 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
---	---	--	--	--	-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ketaatan terhadap peraturan perundang undangan 		<p>Menyaji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan hasil telaah tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan secara tertulis dan menyajikan hasil telaah di kelas serta memajang hasil telaah (display) di dinding kelas dengan bangga dan penuh rasa tanggung jawab 			
--	--	--	--	--	--	--

<p>Siswa mampu:</p> <p>1.4 Mensyukuri nilai dan semangat kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.</p> <p>2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan republik indonesia</p> <p>3.4 Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan republik Indonesia</p> <p>4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan republik Indonesia</p>	<p>Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan • Arti penting kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan • Peran Tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Peduli • Menghargai 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang Kebangkitan Nasional 1908 dengan ikhlas sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerja sama kelompok mengidentifikasi pertanyaan tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 bagi bangsa Indonesia <p>Menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang arti Kebangkitan Nasional 1908 bagi perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan informasi yang diperoleh secara jujur untuk menyimpulkan tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 bagi bangsa Indonesia <p>Menyaji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>5 x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
---	--	---	---	---	-----------------	---

<p>Siswa Mampu:</p> <p>1.5 Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.5 Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.5 Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.5 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-har</p>	<p>Semangat sumpah pemuda yang harus dimiliki oleh pelajar</p> <p>Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna Sumpah Pemuda • Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia • Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Patriotik • Demokratis 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang peristiwa Sumpah Pemuda dan keberagaman masyarakat Indonesia sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerja sama dengan kelompok mengidentifikasi Pertanyaan-pertanyaan tentang makna Sumpah Pemuda 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi bersama dengan anggota kelompok yang beragam untuk menjawab pertanyaan tentang arti penting sumpah pemuda bagi perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna sumpah pemuda bagi bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>5 x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila
--	---	---	--	---	-----------------	--

			Menyaji <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan hasil telaah tentang makna sumpah pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati 			tersedia
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan yang maha esa</p> <p>2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kontek</p>	<p>Mensyukuri semangat yang dimiliki oleh para pejuang sehingga NKRI dapat terwujud</p> <p>Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna semangat dan komitmen kebangsaan Arti penting semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI Peran tokoh masyarakat akan pentingnya 	<ul style="list-style-type: none"> Gotong royong Patriotik Demokratis 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar/ tayangan video sidang MPR dalam membuat keputusan/ komitmen dengan penuh bangga dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan pertanyaan secara bekerja sama dengan kelompoknya terkait dengan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI Menggali mminformasi <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari berbagai sumber secara bertanggung jawab untuk menjawab berbagai pertanyaan yang telah tersusun Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan berbagai informasi yang didapatkannya 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	6 x 3 jp	<ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta:

kehidupan siswa 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat negara kesatuan republik	semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI		untuk membuat simpulan jawaban terhadap pertanyaan yang ada Menyaji <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab 			Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
---	--	--	---	--	--	--

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

YUNIARTI,M.Pd
NIP 10590616 198303 2 008

SRI ISTIANA,S.Pd
NIP 19660305 199003 2 006



MATRIKS PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN 2017/2018

Nama Sekolah : SMP N 4 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Nama : Sugeng Triyono
Prodi/Jur/Fak : Pendidikan Kewarganegaraan/PKnH/FIS

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Perminggu																Jumlah jam	
						September				Oktober				November					
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
1	Pembuatan Progam PPL																	Rencana	Pelaksanaan
	Observasi		4		4													8	
					8														8
	Menyusun Matrik Program PPL					5												5	
						5													5
2	Administrasi Pembelajaran																		
	Presensi Siswa							3										3	
								3											3
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)																		
	a. Persiapan																		
	1) Kosultasi							2	2	2	2	2	2	2	2			16	
								1		1	1	1	1	1					6
	2) Mengumpulkan materi							1	1	1	1	1	1	1	1			8	
								1		1	1	1	1	1					6
	3) Membuat RPP							3	3	3	3	3	3	3	3			24	
								3		3	3	3	3	3					18
	4) Menyiapkan / membuat media							3	3	3	3	3	3	3	3			24	
								2		2	2	2	2	2					12
	5) Menyusun materi							3	3	3	3	3	3	3	3			24	
								2		2	2	2	2	2					12
	b. Mengajar terbimbing																		
	1) Praktik mengajar dikelas							4	4	4	4							16	

KISI-KISI PENILAIAN
KELAS VIII SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.2Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.	Kedudukan dan Makna UUD NRI 1945.	Menjelaskan Makna Alinea Pembukaan UUD NRI 1945.	Uraian	1
		Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD NRI 1945	Menjelaskan kedudukan UUD NRI 1945.	Uraian	2
			Menjelaskan Sifat UUD NRI 1945.	Uraian	3
			Menjelaskan fungsi UUD NRI 1945.	Uraian	4
		Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Menganalisis arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	Uraian	5
			Menjelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.	Uraian	6
			Menganalisis manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.	Uraian	7
		Melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945.	Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat.	Uraian	8

**KISI-KISI PENILAIAN
KELAS VIII SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.3Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	Makna Tata urutan Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia	Pengertian Peraturan Perundang-undangan	Pilihan Ganda	1
			Prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum	Pilihan ganda	2
				Pilihan Ganda	3
			Hierarki Peraturan Perundang-Undangan	Pilihan Ganda	4
			Asas Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan	Pilihan Ganda	5
			Asas materi muatan peraturan perundang-undangan	Pilihan ganda	6
		Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan	Proses Perubahan UUD NRI 1945	Pilihan Ganda	7
				Pilihan Ganda	8
			Proses Penyusunan UU	Pilihan Ganda	9
			Pengertian Peraturan Pemerintah	Pilihan Ganda	10
			Proses Penyusunan PERRPU	Pilihan Ganda	11
			Pengertian Peraturan Presiden	Pilihan	12

				Ganda	
		Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan	Indikator Kesadaran Hukum	Pilihan Ganda	13
				Pilihan Ganda	14
			Contoh peraturan perundang-undangan menaati perundang-	Pilihan Ganda	15



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**


CATATAN HARIAN PLT


TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Sugeng Triyono
NO. MAHASISWA : 14401244007
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKnH/PKn

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Hayamwuruk


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat/15- 9- 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 12 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 19 orang	
		09.00 – 11.00	Pembagian Tugas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembagian Tugas Jaga Piket, Jaga UKS dan Jaga Perpustakaan <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 12 mahasiswa.	
2.	Senin/18-9-2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan senyum sapa	


		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-13.00	Pengurusan MoU	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksananya perjanjian kerjasama yang baik antar lembaga.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
		18.30-21.30	Pembuatan RPP	<p>Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang</p>	


		21.30-23.30	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.</p>	
3.	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Makna ALinea Pembukaan UUD NRI 1945.</p>	


		09.15-10.55	Mengajar Kelas IX E	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Menggantikan Guru untuk memberikan tugas. Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		10.55-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
4.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2</p>	


		08.35-09.55	Mengajar Kelas VIII C	<p>mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Kedudukan, dan makna Pembukaan UUD NRI 1945</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		09.55-13.00	Pengurusan MoU	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksananya perjanjian kerjasama yang baik antar lembaga.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	


5.	Kamis, 21 September 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-10.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		10.00-13.00	Pengurusan MoU	Hasil Kualitatif : Terlaksananya perjanjian kerjasama yang baik antar lembaga. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	

6.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-09.30	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		09.30-11.30	Jaga PTS Mapel Bahasa Indonesia Kelas VIIC	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksananya PTS dengan kondusif.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		11.30-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	


7.	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-11.30	Jaga PTS Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII D	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksananya PTS dengan kondusif.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		11.30-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	

8.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-11.30	Jaga PTS Mata Pelajaran PKn VIII C	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksananya PTS dengan Kondusif dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		11.30-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4</p>	

				mahasiswa.	
9.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-07.30	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		07.30-09.30	Jaga PTS Mata Pelajaran IPA Kelas VIII D	Hasil Kualitatif : Terlaksananya PTS dengan kondusif dan lancar. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	
		09.30-13.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif :	

		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
		18.30-23.00	Analisis Butir Soal untuk Mata Pelajaran PKn	<p>Hasil Kualitatif : Menganalisis nilai PKn para siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kelas VII, VIII, dan IX.</p>	
10.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.30	Upacara hari Kesaktian Pancasila	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara guna memperingati hari Kesaktian Pancasila, untuk menumbuhkan kembail jiwa pancasila para siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh seluruh guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PLT</p>	

11.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-12.20	Mengajar Kelas VIII D	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi kedudukan, dan makna pembukaan UUD NRI 1945.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		12.20-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	


		15.00-14.00	Ekstrakurikuler Karawitan	Hasil Kualitatif : Mendampingi para siswa ekstrakurikuler karawitan Hasil Kuantitatif : Didampingi oleh 2 mahasiswa.	
		18.30-21.30	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok. Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.	
		21.30-23.30	Pembuatan Media Pembelajaran	Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran. Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.	
12.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-08.35	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.	

		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
13.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p>	


		08.35-09.55	Mengajar Kelas VIIIC	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945</p>	
		09.55-13.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	


14.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-13.00	Jaga Lomba Cerpen Memperingati HUT SMP	Hasil Kualitatif : Terlaksananya lomba cerpen dengan kondusif Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	


15.	Senin, 9 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-12.20	Mengajar Kelas VIII D	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		12.20-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	

		18.30-21.30	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok. Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.	
		21.30-23.30	Pembuatan Media Pembelajaran	Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran. Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.	
16.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-08.35	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi	


		09.15-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem Hukum Nasional</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif: Mendata pengunjung perpustakaan dan merapikan buku</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru piket</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	


17.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.55	Mengajar Kelas VIIIC	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		09.55-13.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1</p>	

		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
18.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Mendata pengunjung dan merapikan buku.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru</p>	


		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>piket.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
19.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-12.20	Mengajar Kelas VIIID	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p>	


		12.20-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
		18.30-21.30	Pembuatan RPP	<p>Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.</p>	
		21.30-23.30	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.</p>	


20.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>	
		09.15-13.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1</p>	

		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
21.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.55	Mengajar Kelas VIII C	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Materi Melaksanakan dan Mempertahankan UUD</p>	

		09.55-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>NRI 1945</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Merapikan buku dan Mendata siswa yang berkunjung.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>. Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	


22.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-10.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		10.00-13.00	Jaga Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Mendata pengunjung dan merapikan buku. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru piket.	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	


23.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-10.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		10.00-12.20	Mengajar Kelas VIIID	Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945	
		12.20-15.00	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	
		18.30-21.30	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang	

		21.30-23.30	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.</p>	
24.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan di</p>	


		09.15-13.00	Jaga UKS	<p>Indonesia Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	


25.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.55	Mengajar Kelas VIII C	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		09.55-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Merapikan buku dan Mendata siswa yang berkunjung.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	


		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
26.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Mendata pengunjung dan merapikan buku.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru</p>	


		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>piket.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
27.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10.00-12.20	Mengajar Kelas VIIID	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p>	

		12.20-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
		18.30-21.30	Pembuatan RPP	<p>Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.</p>	
		21.30-23.30	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.</p>	


28.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-08.35	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	Hasil Kualitatif : Menjelaskan Proses Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
		09.15-13.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	


		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
29,	Rabu, 1 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.55	Mengajar Kelas VIII C	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Proses Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan</p>	

		09.55-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Merapikan buku dan Mendata siswa yang berkunjung.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
30.	Kamis, 2 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p>	


		10.00-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mendata pengunjung dan merapikan buku.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru piket.</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
31.	Senin, 6 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-10.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p>	

		10.00-12.20	Mengajar Kelas VIID	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Proses Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
		12.20-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
		18.30-21.30	Pembuatan RPP	<p>Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.</p>	
		21.30-23.30	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.</p>	


				Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.	
32.	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-08.35	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
		09.15-13.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.	


		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
33.	Rabu, 8 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.00-08.35	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		08.35-09.55	Mengajar Kelas VIII C	Hasil Kualitatif :	


		09.55-13.00	Jaga Perpustakaan	<p>Menjelaskan materi Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Merapikan buku dan Mendata siswa yang berkunjung. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>. Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	

34.	Kamis, 9 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-10.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		10.00-13.00	Jaga Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Mendata pengunjung dan merapikan buku. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru piket.	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	

35.	Senin, 13 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-10.00	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		10.00-12.20	Mengajar kelas VIII D	Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.	
		12.20-13.00	Rapat Mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif : Membahas Mengenai Perpisahan PLT Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa Hasil Kualitatif :	

		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	
36.	Selasa, 14 November 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
		07.00-08.35	Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		08.35-09.15	Mengajar Kelas VIII C	Hasil Kualitatif : Ulangan Harian Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	

		09.15-13.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		13.00-15.00	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
37.	Rabu, 15 November 2017	11.00-12.00	Penarikan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Penarikan PLT yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan Guru SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT dan Guru SMP.</p>	
38.	Kamis, 16	07.00-13.00	Penyusunan Laporan	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

	November 2017		akhir PLT Individu	Dilakukan penyusunan Laporan akhir PLT individu dari bab 1 hingga lampiran Hasil Kuantitatif : 1 bendel laporan akhir PLT Individu.	
39.	Senin, 20 November 2017	07.00-13.00	Penyusunan Laporan akhir PLT Kelompok	<u>Hasil Kualitatif :</u> Tersusunnya laporan akhir PLT Kelompok Hasil Kuantitatif : 1 bendel laporan akhir PLT Kelompok.	

SOAL ULANGAN

1. Jelaskan makna tiap alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
2. Jelaskan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
3. Sebutkan dan jelaskan Sifat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
4. Sebutkan dan jelaskan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
5. Jelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
6. Jelaskan tahapan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
7. Sebutkan 4 manfaat peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
8. Sebutkan perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat! (masing-masing 3)

KUNCI JAWABAN

1. Jelaskan Makna tiap Alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!

Alinea pertama pembukaan UUD NRI 1945 menunjukkan keteguhan dan tekad bangsa Indonesia untuk menegakkan kemerdekaan dan menentang penjajah.

Alinea kedua menunjukkan kebanggaan dan penghargaan atas perjuangan bangsa Indonesia merebut kemerdekaan.

Alinea ketiga memuat bahwa kemerdekaan didorong oleh motivasi spiritual, motivasi riil, dan motivasi material.

Alinea keempat memuat prinsip-prinsip negara Indonesia, yaitu tujuan negara yang akan diwujudkan oleh pemerintah negara, ketentuan diadakannya UUD, bentuk negara yaitu bentuk republic yang berkedaulatan rakyat, dan dasar negara yaitu Pancasila.
2. Jelaskan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
 - a. Undang-Undang Dasar 1945 merupakan sumber hukum tertulis (tertinggi) dalam pengertian setiap produk hukum (seperti UU, PP, Perpres, Perda) dan setiap kebijaksanaan Pemerintah harus berlandaskan UUD 1945.
 - b. Undang-Undang Dasar 1945 menempati urutan tertinggi dalam hierarki Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia. Ini berarti UUD 1945 dijadikan sebagai sumber hukum dari semua peraturan-perundangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Sebutkan dan jelaskan Sifat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
 - a. Tertulis, rumusannya jelas, merupakan suatu hukum yang mengikat pemerintah sebagai penyelenggara negara, maupun mengikat bagi setiap warga negara.
 - b. Singkat dan supel, memuat aturan-aturan, yaitu memuat aturan-aturan pokok yang setiap kali harus dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman, serta memuat hak-hak asasi manusia.
 - c. Memuat norma-norma, aturan-aturan, serta ketentuan-ketentuan yang dapat dan harus dilaksanakan secara konstitusional.
 - d. Merupakan peraturan hukum positif yang tertinggi; juga sebagai alat control terhadap peraturan perundang-undangan yang lebih rendah dalam hierarki tertib hukum Indonesia.
4. Sebutkan dan jelaskan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
 - a. alat control, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai alat kontrol apakah aturan hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan norma hukum yang lebih tinggi, yaitu UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
 - b. pengatur, UUD juga berperan sebagai pengatur bagaimana kekuasaan negara disusun, dibagi, dan dilaksanakan.
 - c. penentu, UUD juga berfungsi sebagai penentu hak dan kewajiban negara, aparat negara, dan warga negara.
5. Jelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!

Peraturan Perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam Peraturan Perundang-undangan.
6. Jelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
 - a. Perencanaan Peraturan Perundang-Undangan

Perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dilakukan dalam Prolegnas yang merupakan skala prioritas program pembentukan Undang-Undang dalam rangka mewujudkan sistem hukum nasional.
 - b. Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan

- Rancangan Peraturan Perundang-Undangan dapat berasal dari eksekutif atau legislatif.

c. Pembahasan dan Pengesahan Rancangan Undang-Undang.

- Pembahasan Rancangan Peraturan Perundang-undangan dilakukan oleh eksekutif bersama legislatif.
- Rancangan Peraturan Perundang-undangan yang telah disetujui bersama oleh legislatif dan eksekutif disampaikan oleh Pimpinan legislatif kepada pimpinan eksekutif untuk disahkan menjadi Undang-Undang.

d. Pengundangan

- Peraturan perundang-undangan harus diundangkan dengan menempatkannya dalam Lembaran Negara Republik Indonesia, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia, Tambahan Berita Negara Republik Indonesia.

e. Penyebarluasan.

- Penyebarluasan dilakukan oleh DPR Pemerintah sejak penyusunan Prolegnas, Penyusunan Rancangan Peraturan Perundang-Undang, Pembahasan Peraturan Perundang-Undang, hingga Pengundangan Undang-Undang.
- Penyebarluasan dilakukan untuk memberikan informasi dan/atau memperoleh masukan masyarakat serta pemangku kepentingan.

7. Sebutkan manfaat peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!

- a. memberikan kepastian hukum bagi warga negara.
- b. melindungi dan mengayomi hak-hak warga negara.
- c. memberikan rasa keadilan bagi warga negara.
- d. menciptakan ketertiban dan ketentraman.

8. Sebutkan perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat, kaitkan dengan pasal-pasal UUD NRI 1945! (masing-masing 2)

a. Sekolah

- 1) saling toleransi antar agama yang dianut teman sekolah. Pasal 28E ayat (1).
- 2) mengikuti upacara bendera dengan baik. pasal 27 ayat (3).

b. Pergaulan

- 1) menghargai pendapat orang lain. Pasal 28 E ayat (2)
- 2) tidak memaksakan agama yang dianutnya kepada orang lain. Pasal 29 ayat (2)

c. Masyarakat

- 1) Ikut pemilihan RT. Pasal 22E
- 2) Ikut jaga keamanan lingkungan. Pasal 30.

Pedoman Penskoran :

Skor akhir dihitung dari akumulasi nilai setiap nomor, yaitu sebagai berikut :

Nomor Soal	Nilai
1	4
2	2
3	4
4	3
5	2
6	5
7	4
8	6
Total	30

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :
Skor yang diperoleh : Skor maksimal x100 = Skor akhir

Contoh :
Skor yang diperoleh 24, Skor maksimal 30, maka skor akhir $24:30 \times 100 = 80$

ULANGAN HARIAN PKn

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

1. Pengertian Peraturan Perundang-Undangan menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 adalah....
 - a. Peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara khusus dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang sesuai dengan prosedur.
 - b. Peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara khusus dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan.
 - c. Peraturan tidak tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan.
 - d. **Peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan.**
2. “Dasar peraturan perundang-undangan adalah peraturan perundang-undangan”, merupakan salah satu dari...
 - a. **Prinsip-Prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum**
 - b. Pengertian Peraturan Perundang-Undangan
 - c. Asas-Asas dalam Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan
 - d. Asas materi muatan peraturan perundang-undangan
3. Berikut ini merupakan prinsip – prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum, kecuali...
 - a. Hanya peraturan perundang-undangan tertentu saja yang dapat dijadikan landasan yuridis.
 - b. Peraturan perundang-undangan yang baru mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lama.
 - c. **Peraturan perundang-undangan harus mempunyai tujuan yang jelas yang hendak dicapai**
 - d. Setiap jenis peraturan perundang-undangan memiliki materi yang berbeda.
4.
 1. Peraturan Pemerintah
 2. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
 3. Peraturan Presiden
 4. Peraturan Daerah Provinsi
 5. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 6. Peraturan Daerah Kabupaten/ Kota
 7. Undang-Undang/ Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang

Dari jenis-jenis peraturan perundang-undangan diatas, urutan hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai dengan pasal 7 UU Nomor 12 Tahun 2011 yang benar adalah...

 - a. **5,2,7,1,3,4,6**
 - b. 5,7,2,3,1,4,6
 - c. 5,2,7,3,1,4,6
 - d. 5,7,2,1,3,4,6
5. “Dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, pembuat harus benar-benar memperhatikan materi muatan yang tepat sesuai dengan jenis dan hierarki peraturan

- perundang-undangan” merupakan pengertian dari asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, yaitu...
- Kelembagaan atau organ pembentuk yang tepat
 - Kejelasan tujuan
 - Kejelasan Rumusan
 - Kesesuaian antara jenis, hierarki, dan materi**
6. “Setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan musyawarah untuk mencapai mufakat dalam setiap pengambilan keputusan” merupakan pengertian dari asas materi muatan peraturan perundang-undangan, yaitu...
- Musyawarah mufakat
 - Kekeluargaan**
 - Kesamaan kedudukan
 - Keadian
7. Tata cara perubahan UUD Negara Republik Indonesia 1945 ditegaskan dalam...
- Pasal 33 UUD Negara Republik Indonesia 1945
 - Pasal 34 UUD Negara Republik Indonesia 1945
 - Pasal 36 UUD Negara Republik Indonesia 1945
 - Pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia 1945**
8. Berikut merupakan kesepakatan dasar dalam perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, kecuali...
- tidak mengubah pembukaan UUD Negara Republik Indonesia 1945.
 - mempertegas sistem pemerintahan parlementer.**
 - Tetap mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Melakukan perubahan dengan cara addendum.
9. Dalam hal Rancangan Undang-Undang (RUU) tidak disahkan dalam waktu 30 hari setelah mendapatkan persetujuan bersama oleh DPR dan Presiden, maka...
- RUU tersebut sah menjadi UU dan wajib diundangkan.**
 - RUU tersebut tidak boleh diajukan lagi dalam persidangan masa itu.
 - RUU tersebut boleh diajukan lagi dalam persidangan masa itu.
 - RUU tersebut tidak sah menjadi UU dan tidak wajib diundangkan.
10. Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk melaksanakan Undang-Undang sebagaimana mestinya adalah pengertian dari...
- Undang-Undang
 - Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
 - Peraturan Pemerintah**
 - Peraturan Presiden
11. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPPU) merupakan bentuk peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh....
- Presiden tanpa ada persetujuan DPR**
 - Presiden dengan persetujuan DPR
 - DPR karena kepentingan memaksa
 - MPR
12. Berikut ini merupakan bagian dari tahapan pembuatan Peraturan Presiden, kecuali...
- Pembentukan panitia antar kementerian dan/atau Lembaga pemerintah non kementerian oleh pengusul.
 - pengharmonisan, pembuatan, dan pemantapan konsepsi Rancangan Peraturan Presiden dikoordinasikan oleh Menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintah di bidang hukum.
 - pengesahan dan penetapan oleh presiden.

- d. Apabila disetujui bersama oleh DPR dan Presiden, selanjutnya rancangan peraturan Presiden disahkan oleh Presiden.
13. Berikut ini merupakan indicator dalam mengukur kesadaran hukum, kecuali....
- a. Pengetahuan Hukum
 - b. Pemahaman kaidah-kaidah hukum
 - c. Sikap terhadap norma-norma hukum
 - d. Penghayatan hukum
14. Bentuk penilaian terhadap norma-norma hukum berupa nilai baik dan buruk terhadap aturan-aturan hukum merupakan pengertian dari...
- a. Pengetahuan Hukum
 - b. Pemahaman kaidah-kaidah hukum
 - c. Sikap terhadap norma-norma hukum
 - d. Penghayatan hukum
15. Berikut ini yang bukan merupakan contoh perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara, adalah...
- a. Membayar pajak tepat waktu.
 - b. Memiliki akta kelahiran
 - c. Mematuhi aturan berlalu lintas.
 - d. melaporkan ke pengurus RT jika ada tamu yang menginap di rumah.

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \text{Benar} \times 2 : 3$$

Jadwal Pelajaran

No	WAKTU	KELAS 7					KELAS 8					KELAS 9				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	07.00 - 08.00	UPACARA /PPK														
S	08.00 - 08.40	K10	P 13	IN50	P28	IPA45	A 38	IPA19	SB26	O22	M18	J24	J21	O5	IPA16	M27
E	08.40 - 09.20	IN50	SB35	M20	IPA45	I 30	K10	I21	IN14	P 28	O 22	O5	SB26	IPA16	M27	IN37
N	09.20 - 10.00	ISTIRAHAT														
I	10.00 - 11.00	ISTIRAHAT														
N	11.00 - 11.40	SB35	IPS 31	IPA 45	A 38	M 20	IPS47	M18	IPA19	P 28	O 22	IN37	IPA16	M27	SB26	J24
	11.40 - 12.20	P 13														
	12.20 - 13.00	ISHOMA/PPK														
	13.00 - 13.40	P 13	I 30	40/41	42	SB 35	IPS 31	IN 14	P28	M18	IPA19	IN 37	IPS47	IPA16	J24	K10
	13.40 - 14.20	LITERASI														
	14.20 - 15.00	LITERASI														
	15.00 - 16.30	PENGEMBANGAN DIRI							PENINGKATAN KOMPETENSI MAPEL UN							
	07.00 - 07.15	TADARUS/ PENDALAMAN IMAN														
S	07.15 - 07.55	IN 50	IPA45	J49	O5	A 39	I30	O22	I21	M18	P28	K 10	M27	IPS 29	IPA16	C9
E	07.55 - 08.35	M 20	IN 50	IPS31	IPA 45	M 20	M 18	P 28	IN14							
L	08.35 - 09.15	O 5														
A	09.15 - 09.55	ISTIRAHAT														
S	09.55 - 10.15	ISTIRAHAT														
A	10.15 - 10.55	O5	J 49	IN50	IPS31	IPA45	IN14	M18	O 22	A 39	IPA 19	IPA16	IPS47	I21	IN 37	P28
	10.55 - 11.35	ISHOMA/PPK														
	11.35 - 12.35	J49	M 20	IPA 45	IN50	J24	P28	IN14	IPS31	K10	SB26	12.35 - 14.05	PENINGKATAN KOMP. MAPEL UN			
	12.35 - 13.15	TUGAS MANDIRI														
	13.15 - 13.55	TUGAS MANDIRI														
	13.55 - 15.00	TUGAS MANDIRI														
	15.00 - 16.30	PENGEMBANGAN DIRI														
	07.00 - 07.15	TADARUS/ PENDALAMAN IMAN														
S	07.15 - 07.55	I30	IN50	O5	M 20	IPA45	IN14	I21	IPS31	SB 26	K10	IPA16	M27	IPS29	IN37	A38
R	07.55 - 08.35	M 20	IPA45	O 5	K 10	A 38	I30	IPS31	P28	IN14	IPA19	M27	IPS47	IPA16	I21	IPS29
A	08.35 - 09.15	ISTIRAHAT														
D	09.15 - 09.55	A 38	O 5	K 10	IN 50	I30	P 28	IN14	M18	IPA 19	IN37	IPS47	J24	I21	IPS29	SB 26
U	09.55 - 10.15	IPA45														
S	10.15 - 10.55	ISHOMA/PPK														
	10.55 - 11.35	IPA 45	M 20	P 13	I 30	IN 50	IPS47	SB26	I21	J24	IPS46	C 9	IPA16	IN 37	A38	K10
	11.35 - 12.35	TUGAS MANDIRI														
	12.35 - 13.15	TUGAS MANDIRI														
	13.15 - 13.55	TUGAS MANDIRI														
	13.55 - 15.00	PENGEMBANGAN DIRI														
	15.00 - 16.30	PENGEMBANGAN DIRI														
	07.00 - 07.15	TADARUS/ PENDALAMAN IMAN														
K	07.15 - 07.55	IPS31	IPA 45	M20	J 24	IN50	O22	IPA19	K10	I30	IPS46	I21	O5	P28	M27	IN37
U	07.55 - 08.35	SB35	IPS31	I30	P 28	M20		K10	M18	IN 14	IPA19	J24	IPA16	IN37	M27	C9
A	08.35 - 09.15	ISTIRAHAT														
M	09.15 - 09.55	ISTIRAHAT														
I	09.55 - 10.15	ISTIRAHAT														
S	10.15 - 10.55	I30	SB35	IN50	M 20	O 5	J24	M18	IN14	IPS46	IPA19	A 38	I21	M27	IPS29	IPA16
	10.55 - 11.35	ISHOMA/PPK														
	11.35 - 12.35	A 38	K10	SB35	IN50	IPS31	IPA19	IN14	41/42	M18	I30	P28	C9	IN37	I21	IPS29
	12.35 - 13.15	TUGAS MANDIRI														
	13.15 - 13.55	TUGAS MANDIRI														
	13.55 - 15.00	PENGEMBANGAN DIRI														
	15.00 - 16.30	PENGEMBANGAN DIRI														
	07.00 - 07.15	TADARUS/ PENDALAMAN IMAN														
J	07.15 - 07.55	M20	IN50	I30	IPA45	K10	IPA19	IPS31	IN14	M18	P28	M27	A38	SB26	O5	IPA16
U	07.55 - 08.35	IN50	I30	IPA45	IPS31	SB35		J24	SB26	IN14	A 39	I21	K10	C9	P28	O5
M	08.35 - 09.15	ISTIRAHAT														
A	09.15 - 09.55	ISTIRAHAT														
T	09.55 - 10.15	ISTIRAHAT														
S	10.15 - 10.55	IPA45	M20	IPS31	I30	SB35	SB26	A 39	IPA19	IPS46	M18	IN37	P28	IPA16	J24	M27
	10.55 - 11.35	ISHOMA/PPK														
	11.35 - 13.00	IPS31	A 38	SB35	K10	IN50	M18	A 39	J24	I30	IN37	14.20 - 15.50	PENINGKATAN KOMP. MAPEL UN			
	13.00 - 13.40	TUGAS MANDIRI														
	13.40 - 14.20	TUGAS MANDIRI														
	14.20 - 15.00	TUGAS MANDIRI														
	15.00 - 16.30	PENGEMBANGAN DIRI														

Jadwal mengajar kelas VIIIC

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Selasa	VIII C	08.35 -09.15
2	Rabu	VIII C	08.35-09.15 09.15-09.55

Jadwal mengajar kelas VIII D

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Senin	VIII D	10.00-10.40 11.00-12.20



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Sri Istianah, S.Pd

Nama Mahasiswa : Sugeng Triyono
NIM : 14401244007
Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH/PKn
Dosen Pembimbing : Puji Wulandari Kuncorowati, SH., M.Kn.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 19 September 2017	Makna Alinea Pembukaan UUD NRI 1945.	Siswa mampu menjelaskan makna alinea Pembukaan UUD NRI 1945 dengan baik dan benar.	Ada beberapa siswa yang kurang disiplin, namun tetap mengikuti materi	Menegur peserta didik yang kurang disiplin dan memintanya menerangkan ulang materi yang telah disampaikan.
2.	Rabu, 20, September 2017	Kedudukan, dan Makna Pembukaan UUD NRI 1945	Siswa mampu menjelaskan kedudukan dan makna pembukaan UUD NRI 1945	Manajemen waktu diskusi	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat
3.	Senin, 2 November 2017	Kedudukan, dan Makna Pembukaan UUD NRI 1945	Siswa mampu menjelaskan kedudukan dan makna pembukaan UUD NRI 1945	-	-
4.	Selasa, 3	Kedudukan dan	Siswa mampu menjelaskan	Siswa terlalu gaduh.	Menegur siswa yang terlalu ramai

	November 2017	Fungsi UUD NRI 1945	kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945	Ada siswa yang tidak dapat dikondisikan walau dinasehati secara individu.	dan mengeraskan volume guru dalam penyampaian materi.
5.	Rabu, 4 November 2017	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945	Siswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945	-	-
6.	Senin, 9 November 2017	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945	Siswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945	Terdapat siswa yang tidur saat proses pembelajaran.	Menegur siswa agar fokus dalam belajar.
7.	Selasa, 10 November 2017	Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Siswa mampu menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	Kondisi badan yang kurang sehat menjadikan suara tidak terdengar jelas.	Mengurangi berbicara keras dan memberi kesempatan siswa bertanya secara individu (didekati tempat duduknya).
8.	Rabu, 11 November 2017	Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Siswa mampu menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	-	-
9.	Senin, 16 November 2017	Peraturan Perundang-	Siswa mampu menjelaskan arti penting peraturan perundang-	Terdapat siswa yang mengobrol sendiri saat proses pembelajaran.	Menegur siswa agar fokus dalam belajar.

		Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	undangan dalam sistem hukum nasional		
10.	Selasa, 17 November 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945.	Manajemen waktu diskusi karena waktu hanya 1 jam pelajaran.	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat.
11.	Rabu, 18 November 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945.	-	-
12.	Senin, 23 November 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945.	-	-
13.	Selasa, 24 November 2017	Makna Tata urutan Peraturan Perundang – Undangan di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
14.	Rabu, 25 November 2017	Makna Tata urutan Peraturan Perundang – Undangan di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.	Siswa ribut ketika selesai mengerjakan.	Menasehati dan meminta menghargai temannya.

15.	Senin, 30 November 2017	Makna Tata urutan Peraturan Perundang – Undangan di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang- undangan di Indonesia.	Banyak siswa kebingungan dengan soal.	Menjelaskan maksud soal.
16.	Selasa, 31 November 2017	Proses Penyusunan Peraturan Perundang- Undangan	Siswa mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan perundang- undangan	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
17.	Rabu, 1 November 2017	Proses Penyusunan Peraturan Perundang- Undangan	Siswa mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan perundang- undangan	-	-
18.	Senin, 6 November 2017	Proses Penyusunan Peraturan Perundang- Undangan	Siswa mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan perundang- undangan	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
19.	Selasa, 7 November 2017	Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan	Siswa mampu menyebutkan macam-macam sikap yang sesuai dengan peraturan perundang-	-	-

		Perundang- Undangan	undangan.		
20.	Rabu, 8 November 2017	Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang- Undangan	Siswa mampu menyebutkan macam-macam sikap yang sesuai dengan peraturan perundang- undangan.	Manajemen waktu diskusi	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat
21.	Senin, 13 November 2017	Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang- Undangan	Siswa mampu menyebutkan macam-macam sikap yang sesuai dengan peraturan perundang- undangan.	Manajemen waktu diskusi	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan


Puji Wulandari Kuncorewati, SH., M.Kn.
 NIP 19800213 200301 2 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Sri Istianah, S.Pd.
 NIP 19660305 199003 2 006

Mahasiswa PLT



Sugeng Triyono
 NIM 14401244007


FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



DENAH SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA



JADWAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4

Jl. Hayam Wuruk 16 Yogyakarta Kode Pos 55211 Telp: (0274) 513079
EMAIL : smn4.yogyakarta@gmail.com WEB SITE : www.yogjakota.go.id
HOT LINE SMS : 98127730007 HC : LINE EMAIL : sdin@disdik.kota.go.id

No : 026/2018
Hal : 1
Penerbitan : 18 September 2017
Pelaksanaan PTS 1 Tahun Pelajaran 2017/2018

Yth Bapak/Ibu Orang tua/Wali murid
SMP Negeri 4 Yogyakarta

Dengan hormat,

Semua Kepala Sekolah Pendidikan SMP Negeri 4 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018 undangan pelaksanaan PTS 1, maka diberitahukan sebagai berikut:

Jadwal PTS 1 Tahun Pelajaran 2017/2018


No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran
1	Senin, 18 Sept 2017	07.30 - 09.00	1. Pend. Agama
		09.30 - 11.30	2. Bhs. Indonesia
		11.30 - 12.30	3. Iktika
		12.30 - 14.00	4. TIK (Kls IX)
		14.30 - 16.00	5. Matematika
2	Selasa, 19 Sept 2017	07.30 - 09.30	1. Seni Budaya
		10.00 - 11.30	2. Seni Budaya
		11.30 - 12.30	3. Iktika
		12.30 - 14.00	4. Keterampilan/Prakarya
		14.30 - 16.00	5. Bahasa Inggris
3	Rabu, 20 Sept 2017	07.30 - 09.30	1. Bahasa Inggris
		10.00 - 11.30	2. PKn
		11.30 - 12.30	3. IPA
		12.30 - 14.00	4. PJKK
		14.30 - 16.00	5. IPS
4	Kamis, 21 Sept 2017	07.30 - 09.00	1. IPS
		09.30 - 11.00	2. Bahasa Jawa
		11.30 - 12.30	3. IPS
		12.30 - 14.00	4. Bahasa Jawa
		14.30 - 16.00	5. IPS
5	Jumat, 22 Sept 2017	07.30 - 09.00	1. IPS
		09.30 - 11.00	2. Bahasa Jawa
		11.30 - 12.30	3. IPS
		12.30 - 14.00	4. Bahasa Jawa
		14.30 - 16.00	5. IPS

Seluruhnya dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu orang tua/wali untuk mengawasi dan membimbing putra-putrinya dalam belajar.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

NB:

- Setelah pelaksanaan PTS selesai dilanjutkan jam pelajaran ke 7-8 untuk hari: Senin : Kelas VII dan VIII
Rabu, Kamis dan Jumat Kelas VII, VIII, IX
- Siswa selesai KRM pukul : 14.00



Kepala Sekolah
SMP NEGERI 4
DINAS PENDIDIKAN
NIP. 19600706 198303 2 008



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GUTUNG ROYUNG AGAVE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN-KEDISIPLINAN-KEPEDULIAN-KEBERSIHAN

21	MELVIN ADRIAN GOHONG		DACADBDBACCCDCD	13	2	13	87					
22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM		AACCBDBACBDDCD	12	3	12	80					
23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG		CDCADBDBACBDDCD	12	3	12	80					
24	PAULINA ANINDITA S		DACCBDBADDDDCD	12	3	12	80					
25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI		DACCBDBADDDDCD	12	3	12	80					
26	RIKY WIDYA PRATAMA		CDCADBDBACBDDCD	12	3	12	80					
27	ROBERTO GILANG ATMAJA		DACADAABACBADCD	11	4	11	73					
28	VIA DOLAROSA AWANI		DACADBDBACBDDCD	14	1	14	93					
29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA		DACCDDDBADDDDCD	11	4	11	73					
30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI		DDCADBABACBDDCD	12	3	12	80					
31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI		DACADBDBACBDDCD	14	1	14	93					
32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA		DACADBDBACBDDCD	14	1	14	93					
33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N		DABCDDDBACABDCD	11	4	11	73					
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
							0					
JUMLAH :						396	2640					
TERKECIL :						9.00	0.00					
TERBESAR :						14.00	93.33					
RATA-RATA :						12.000	77.647					
SIMPANGAN BAKU :						1.275	16.071					



DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	20

URAIAN		HASIL GABUNGAN		
	JUMLAH	TOTAL SKOR	NILAI	
35	SKOR			
4	20			
		11	31	95
		12	34	92
		12	34	90
		14	40	95
		13	37	87
		11	31	93
		13	37	87
		13	37	85
		11	31	90
		10	29	90
		13	37	90
		10	29	92
		12	34	93
		9	26	82
		13	37	88
		14	40	90
		12	34	93
		11	31	95
		11	31	82
		11	31	82

		13	37	88
		12	34	88
		12	34	90
		12	34	85
		12	34	92
		12	34	83
		11	31	92
		14	40	92
		11	31	83
		12	34	97
		14	40	93
		14	40	88
		11	31	92
	0			
	0.00			
	0.00			
	#DIV/0!			
	#DIV/0!			

ANALISA BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 Kelas/Program : VIII/C
 Nama Ujian : PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
 Tanggal Ujian : 27/9/2017
 Materi Pokok : KD 3.1 dan 3.2

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.848	0.000	0.000	A	0.030	-	-		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Diguna- kan
					B	0.000	-	-					
					C	0.121	-	-					
					D	0.848	-	-	#				
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
2	2	0.758	-0.348	-0.225	A	0.758	-	-	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Diguna- kan
					B	0.000	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	0.242	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
3	3	0.818	0.538	0.376	A	0.030	-	-		Dapat Membeda-kan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.152	-	-					
					C	0.818	-	-	#				
					D	0.000	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
4	4	0.697	0.591	0.368	A	0.697	-	-	#	Dapat Membeda-kan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.000	-	-					
					C	0.303	-	-					
					D	0.000	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
5	5	0.970	0.290	0.422	A	0.030	-	-		Dapat Membeda-kan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.000	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	0.970	-	-	#				
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
6	6	0.636	1.229	0.753	A	0.152	-	-		Dapat Membeda-kan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.636	-	-	#				
					C	0.000	-	-					
					D	0.212	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
7	7	0.727	0.686	0.434	A	0.242	-	-		Dapat Membeda-kan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.000	-	-					
					C	0.030	-	-					
					D	0.727	-	-	#				
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
8	8	0.970	0.000	0.000	A	0.000	-	-	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	1.000	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	0.000	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
9	9	0.970	0.000	0.000	A	1.000	-	-	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	0.000	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
10	10	0.758	0.783	0.507	A	0.000	-	-	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.030	-	-					
					C	0.758	-	-					
					D	0.212	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
11	11	0.121	-0.127	-0.148	A	0.121	-	-	#	Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.727	-	-					
					C	0.061	-	-					
					D	0.091	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
12	12	0.788	0.353	0.236	A	0.091	-	-	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.030	-	-					
					C	0.091	-	-					
					D	0.788	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
13	13	0.970	0.000	0.000	A	0.000	-	-	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	1.000	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
14	14	0.909	0.376	0.336	A	0.000	-	-	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.091	-	-					
					C	0.909	-	-					
					D	0.000	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
15	15	0.970	0.194	0.282	A	0.000	-	-	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000	-	-					
					C	0.030	-	-					
					D	0.970	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
16	16	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
17	17	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
18	18	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
19	19	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
20	20	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
21	21	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
22	22	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
23	23	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
24	24	-	-	-	A	-	-	-		Dapat	Mudah	Ada Option	Soal

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					B	-	-	-		Membedakan		lain yang bekerja lebih baik.	sebaiknya Direvisi
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
25	25	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
26	26	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
27	27	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
28	28	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
29	29	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
30	30	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
31	31	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
32	32	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					C	-	-	-				bekerja lebih baik.	Direvisi
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
33	33	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
34	34	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
35	35	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
36	36	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
37	37	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
38	38	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
39	39	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
40	40	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
41	41	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
42	42	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
43	43	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
44	44	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
45	45	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

**FORMAT DI HALAMAN INI
JANGAN DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN

No. Urut	Nama Siswa
1	ADYATMA BHANU ARY
2	AKHIRA AVRIL PRATA
3	ALLEJANDRO SETIAW
4	ANASTASIA ELWAPAT
5	ANDREAS RESTU ABF
6	ANGELA MAURA ALYA
7	ANISA SHELVI FEBRIA
8	ARSYAH PRABA FIRDA
9	AUSHA RAHMA LINTA
10	BEATRIX MEGA CININ
11	CHRISTO FEBRIAN TA
12	GLORIA AYUNINGTYA
13	GRACE VIA DOLOROS
14	INDAH FATMAWATI
15	JANENDRA SHILLA WI
16	KEVIN DAFFA DANENI
17	LACEANTERA FLOREN
18	MARIA REGINA ADELI
19	MEITA SAMARIA WIBO
20	MELIA CALISTA JAYAD
21	MELVIN ADRIAN GOHO
22	MUHAMMAD SYAFIUL
23	MUHAMMAD RAFFI RA
24	PAULINA ANINDITA S
25	PRISKILLA SEKAR CAI
26	RIKY WIDYA PRATAMA
27	ROBERTO GILANG AT
28	VIA DOLAROSA AWAN
29	WINONA MARGARETH
30	YOCCEDEMA THALIA
31	YOHANNA REKA PUTR
32	YOLANDA MARGARET
33	YOSEFIN PADMARINI
34	0
35	0
36	0
37	0
38	0
39	0
40	0
41	0

42	0
43	0
44	0
45	0
46	0
47	0
48	0
49	0
50	

SKOR BENAR
1
SKOR SALAH
0
SKALA NILAI
100
TOTAL SKOR
15

- Index
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12

	JUMLAH :	28	25	27
	TERKECIL :			
	TERBESAR :			
	RATA-RATA :			
	SIMPANGAN BAKU :			

Name
Januari
Pebruari
Maret
April
Mei
Juni
Juli
Agustus
September
Oktober
Nopember
Desember

No.	J1	J2	J3
1	68	65	66
2	67	68	67
3	67	65	67
4	68	65	67
5	68	68	67
6	68	65	67
7	68	65	67
8	68	68	67
9	68	65	67
10	68	65	67
11	68	68	67
12	68	65	67
13	68	65	66
14	68	65	66
15	68	68	67
16	68	65	67
17	68	65	66
18	68	65	67
19	68	65	67
20	68	65	65
21	68	65	67
22	65	65	67
23	67	68	67
24	68	65	67
25	68	65	67

26	67	68	67
27	68	65	67
28	68	65	67
29	68	65	67
30	68	68	67
31	68	65	67
32	68	65	67
33	68	65	66
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
Kunci	D	A	C
Jawab : A	1	25	1
Jawab : B	0	0	5
Jawab : C	4	0	27
Jawab : D	28	8	0
Jawab : E	0	0	0

PROP. ENDORSING

A	0.0	0.8	0
B	0.0	0	0.2
C	0.1	0	0.8
D	0.8	0.2	0
E	0.0	0	0
?	0.0	0	0

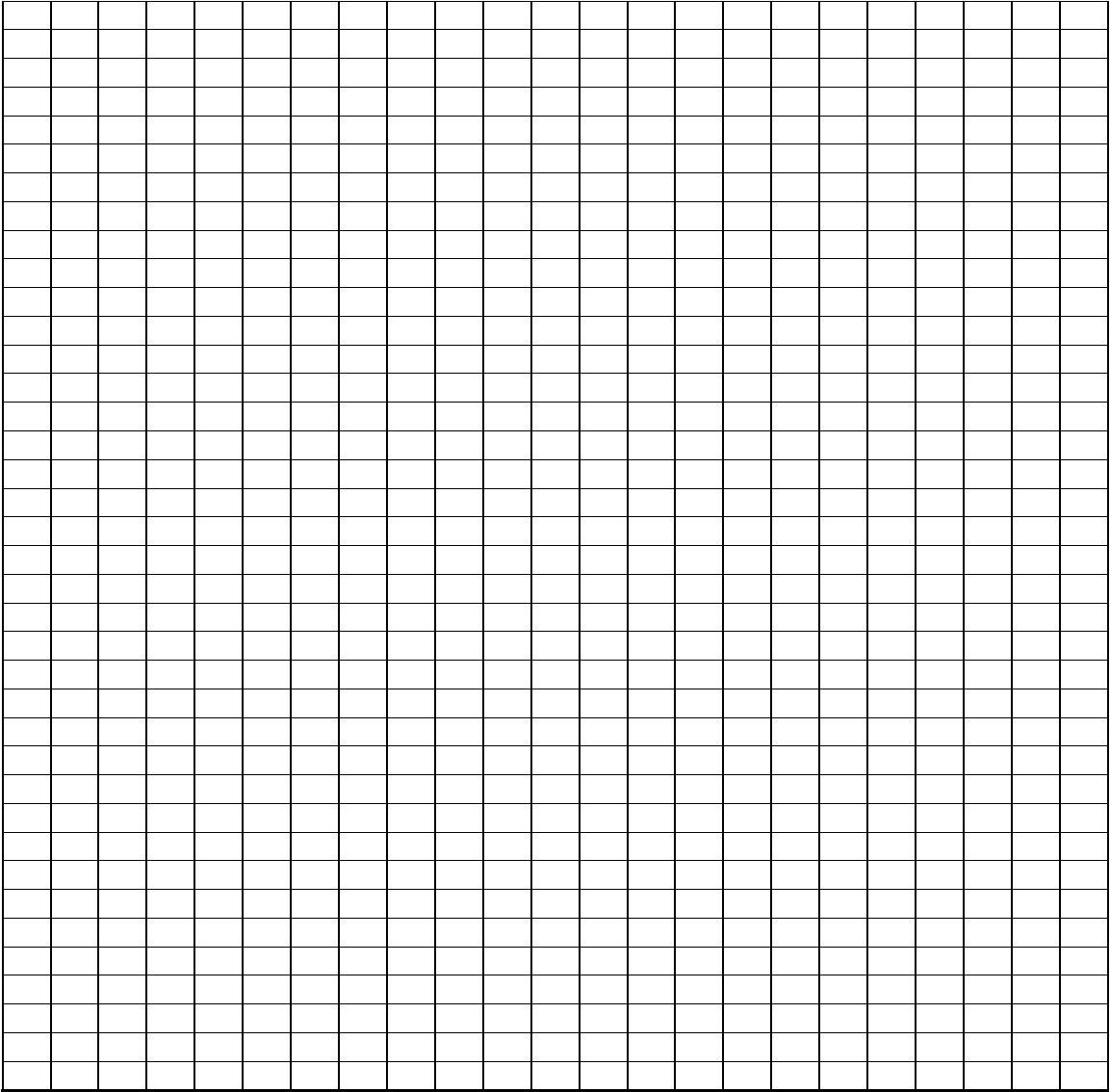
HASIL SCANING JAWABAN	No.	1	2	3
DA--DBDBAC--DCD		D	A	-
--CADBDBAC-DDCD		-	-	C
-ACADBDBAC--DCD		-	A	C
DACADBDBAC-DDCD		D	A	C
D-CADBDBAC-DDCD		D	-	C
DACAD--BAC-DD-D		D	A	C
DACADB-BAC-DDCD		D	A	C
D-CADBDBAC-DDCD		D	-	C
DACAD--BAC--DCD		D	A	C
DACAD--BA--DD-D		D	A	C
D-CADBDBAC-DDCD		D	-	C
DACAD--BA--DDC-		D	A	C

[illegible]

[illegible]

S O A L

[illegible]



0	396	99	396	
			9	
			14	
			12.00	
			1.275	

Mean :	12	11.84	12.22	12.3	12.09	12.71	12.33	12	12
p :	0.848	0.758	0.818	0.697	0.97	0.636	0.727	0.97	0.97
q :	0.152	0.242	0.182	0.303	0.03	0.364	0.273	0.03	0.03
Sqrt(p/q) :	2.37	1.77	2.12	1.52	5.66	1.32	1.63	5.66	5.66
r_pBis :	0.00	-0.22	0.37	0.36	0.42	0.74	0.43	0.00	0.00
Ordinat y :	0.261	0.273	0.265	0.282	0.246	0.29	0.277	0.246	0.246
r_Bis :	0.00	-0.35	0.54	0.59	0.29	1.23	0.69	0.00	0.00

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI UJIAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
NAMA TES : PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS/PROGRAM : VIII/C
TANGGAL TES : 27/9/2017
MATERI POKOK : KD 3.1 dan 3.2

Batas Lulus

78

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ADYATMA BHANU ARYASATYA		DA--DBDBAC--DCD	11	4	11		11	31	Tidak lulus
2	AKHIRA AVRIL PRATAMA		--CADBDBAC-DDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
3	ALLEJANDRO SETIAWAN		-ACADBDBAC--DCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI		DACADBDBAC-DDCD	14	1	14		14	40	Tidak lulus
5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA		D-CADBDBAC-DDCD	13	2	13		13	37	Tidak lulus
6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI		DACAD--BAC-DD-D	11	4	11		11	31	Tidak lulus
7	ANISA SHELVI FEBRIANA		DACADB-BAC-DDCD	13	2	13		13	37	Tidak lulus
8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGO		D-CADBDBAC-DDCD	13	2	13		13	37	Tidak lulus
9	AUSHA RAHMA LINTANG		DACAD--BAC--DCD	11	4	11		11	31	Tidak lulus
10	BEATRIX MEGA CININTA		DACAD--BA--DD-D	10	5	10		10	29	Tidak lulus
11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN		D-CADBDBAC-DDCD	13	2	13		13	37	Tidak lulus
12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIAN		DACAD--BA--DDC-	10	5	10		10	29	Tidak lulus
13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPUI		DA--DBDBA-ADDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
14	INDAH FATMAWATI		DA----DBA--DDCD	9	6	9		9	26	Tidak lulus
15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO		D-CADBDBAC-DDCD	13	2	13		13	37	Tidak lulus
16	KEVIN DAFFA DANENDRA		DACADBDBAC-DDCD	14	1	14		14	40	Tidak lulus
17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI		DA--D-DBACADDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
18	MARIA REGINA ADELIA		DACAD--BA--DDCD	11	4	11		11	31	Tidak lulus
19	MEITA SAMARIA WIBOWO		DACAD--BAC-DD-D	11	4	11		11	31	Tidak lulus
20	MELIA CALISTA JAYADHEVI		DA--D-DBACA-DCD	11	4	11		11	31	Tidak lulus
21	MELVIN ADRIAN GOHONG		DACADBDBAC--DCD	13	2	13		13	37	Tidak lulus
22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM		-AC-DBDBAC-DDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN AR		--CADBDBAC-DDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
24	PAULINA ANINDITA S		DAC-DBDBA--DDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI		DAC-DBDBA--DDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
26	RIKY WIDYA PRATAMA		--CADBDBAC-DDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
27	ROBERTO GILANG ATMAJA		DACAD--BAC--DCD	11	4	11		11	31	Tidak lulus
28	VIA DOLAROSA AWANI		DACADBDBAC-DDCD	14	1	14		14	40	Tidak lulus
29	WINONA MARGARETH CINDY TERE		DAC-D-DBA--DDCD	11	4	11		11	31	Tidak lulus

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI		D-CADB-BAC-DDCD	12	3	12		12	34	Tidak lulus
31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI		DACADBDAC-DDCD	14	1	14		14	40	Tidak lulus
32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA		DACADBDAC-DDCD	14	1	14		14	40	Tidak lulus
33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMA		DA--D-DBACA-DCD	11	4	11		11	31	Tidak lulus
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 33 orang		JUMLAH :			396			1131	
	- Jumlah yang lulus : 0 orang		TERKECIL :			9.00			25.71	
	- Jumlah yang tidak lulus : 33 orang		TERBESAR :			14.00			40.00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 11 orang		RATA-RATA :			12.000			34.290	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 22 orang		SIMPANGAN BAKU :			1.275			3.642	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Yuniarti, S.Pd
NIP. 19590616 198303 2 008

Yogyakarta, September 2013
Guru Mata Pelajaran,

KUSRIANTI, ST
NIP. 19811223 201001 2 005

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA	SEMESTER	:	1
	MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	:	2017-2018
	KELAS/PROGRAM	:	VIII/C	TANGGAL TES	:	27/9/2017
	NAMA TES	:	PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1	TANGGAL DIPERIKSA	:	27/9/2017
	MATERI POKOK	:	KD 3.1 dan 3.2			
	NAMA PENGAJAR	:	SRI ISTIANAH.S.Pd			
				NOMOR INDUK (NIP)	:	19660305 199003 2 006

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
	DACADBDBACADD	15	4	1	0	100	

Petunjuk Pengisian :

1.

Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
2.

Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ADYATMA BHANU ARYASATYA							
2	AKHIRA AVRIL PRATAMA							
3	ALLEJANDRO SETIAWAN							
4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI							
5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA							
6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI							
7	ANISA SHELVI FEBRIANA							
8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO							
9	AUSHA RAHMA LINTANG							
10	BEATRIX MEGA CININTA							
11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN							
12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT							
13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU							
14	INDAH FATMAWATI							
15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO							
16	KEVIN DAFFA DANENDRA							
17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI							
18	MARIA REGINA ADELIA							
19	MEITA SAMARIA WIBOWO							
20	MELIA CALISTA JAYADHEVI							

75 20 3.75

DATA S				
SKOR TI				
1	2	3	4	
4	2	4	3	
4	2	4	3	
4	2	2	3	
4	2	4	3	
4	2	4	3	
4	2	4	3	
4	2	4	3	
4	2	2	3	
4	2	2	3	
4	2	2	3	
4	2	4	3	
4	2	2	3	
4	2	2	3	
4	2	4	3	
4	2	4	3	
4	2	4	3	
4	2	2	3	
4	2	4	3	

21	MELVIN ADRIAN GOHONG							4	2	4	3
22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM							4	2	4	3
23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG							4	2	2	3
24	PAULINA ANINDITA S							4	2	4	3
25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI							4	2	2	3
26	RIKY WIDYA PRATAMA							4	2	2	3
27	ROBERTO GILANG ATMAJA							4	2	2	3
28	VIA DOLAROSA AWANI							4	2	2	3
29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA							4	2	4	3
30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI							4	2	4	3
31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI							4	2	4	3
32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA							4	2	4	3
33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N										
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
							0				
JUMLAH :						0	0				
TERKECIL :						0.00	0.00				
TERBESAR :						0.00	0.00				
RATA-RATA :						#DIV/0!	0.000				
SIMPANGAN BAKU :						#DIV/0!	#DIV/0!				



DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	30

OAL URAIAN					HASIL		
AP SOAL				JUMLAH	GABUNGAN		
5	6	7	8	SKOR	TOTAL SKOR	NILAI	
2	5	4	6	30	30	100	
2	3	4	6	26	26	87	
2	1	2	6	24	24	80	
2	5	4	6	30	30	100	
2	5	4	6	30	30	100	
2	5	4	6	30	30	100	
2	3	4	6	26	26	87	
2	1	4	6	24	24	80	
2	3	4	5	25	25	83	
2	5	4	6	30	30	100	
2	3	4	4	24	24	80	
2	5	4	6	30	30	100	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	24	24	80	
2	3	4	6	26	26	87	
2	5	4	6	30	30	100	
2	4	4	6	29	29	97	
2	4	4	6	29	29	97	
2	3	4	6	26	26	87	
2	5	4	3	27	27	90	

[illegible]

ANALISA BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 Kelas/Program : VIII/C
 Nama Ujian : PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
 Tanggal Ujian : 27/9/2017
 Materi Pokok : KD 3.1 dan 3.2

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-	#				
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
2	2	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
3	3	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-	#				
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
4	4	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
5	5	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-	#				
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
6	6	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-	#				
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
7	7	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-	#				
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
8	8	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
9	9	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
10	10	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
11	11	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
12	12	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
13	13	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
14	14	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
15	15	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
16	16	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
17	17	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
18	18	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
19	19	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
20	20	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
21	21	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
22	22	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
23	23	-	-	-	A B C D E ?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi baik.
24	24	-	-	-	A	-	-	-		Dapat	Mudah	Ada Option	Soal

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					B	-	-	-		Membedakan		lain yang bekerja lebih baik.	sebaiknya Direvisi
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
25	25	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
26	26	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
27	27	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
28	28	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
29	29	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
30	30	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
31	31	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
32	32	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					C	-	-	-				bekerja lebih baik.	Direvisi
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
33	33	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
34	34	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
35	35	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
36	36	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
37	37	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
38	38	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
39	39	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
40	40	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
41	41	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
42	42	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
43	43	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
44	44	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
45	45	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

**FORMAT DI HALAMAN INI
JANGAN DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN

No. Urut	Nama Siswa
1	ADYATMA BHANU ARY
2	AKHIRA AVRIL PRATA
3	ALLEJANDRO SETIAW
4	ANASTASIA ELWAPAT
5	ANDREAS RESTU ABF
6	ANGELA MAURA ALYA
7	ANISA SHELVI FEBRIA
8	ARSYAH PRABA FIRDA
9	AUSHA RAHMA LINTA
10	BEATRIX MEGA CININ
11	CHRISTO FEBRIAN TA
12	GLORIA AYUNINGTYA
13	GRACE VIA DOLOROS
14	INDAH FATMAWATI
15	JANENDRA SHILLA WI
16	KEVIN DAFFA DANENI
17	LACEANTERA FLOREN
18	MARIA REGINA ADELI
19	MEITA SAMARIA WIBO
20	MELIA CALISTA JAYAD
21	MELVIN ADRIAN GOHO
22	MUHAMMAD SYAFIUL
23	MUHAMMAD RAFFI RA
24	PAULINA ANINDITA S
25	PRISKILLA SEKAR CAI
26	RIKY WIDYA PRATAMA
27	ROBERTO GILANG AT
28	VIA DOLAROSA AWAN
29	WINONA MARGARETH
30	YOCCEDEMA THALIA
31	YOHANNA REKA PUTR
32	YOLANDA MARGARET
33	YOSEFIN PADMARINI
34	0
35	0
36	0
37	0
38	0
39	0
40	0
41	0

42	0
43	0
44	0
45	0
46	0
47	0
48	0
49	0
50	

SKOR BENAR
1
SKOR SALAH
0
SKALA NILAI
100
TOTAL SKOR
15

- Index
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12

	JUMLAH :	-1	-1	-1
	TERKECIL :			
	TERBESAR :			
	RATA-RATA :			
	SIMPANGAN BAKU :			

Name

Januari

Pebruari

Maret

April

Mei

Juni

Juli

Agustus

September

Oktober

November

Desember

No.	J1	J2	J3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

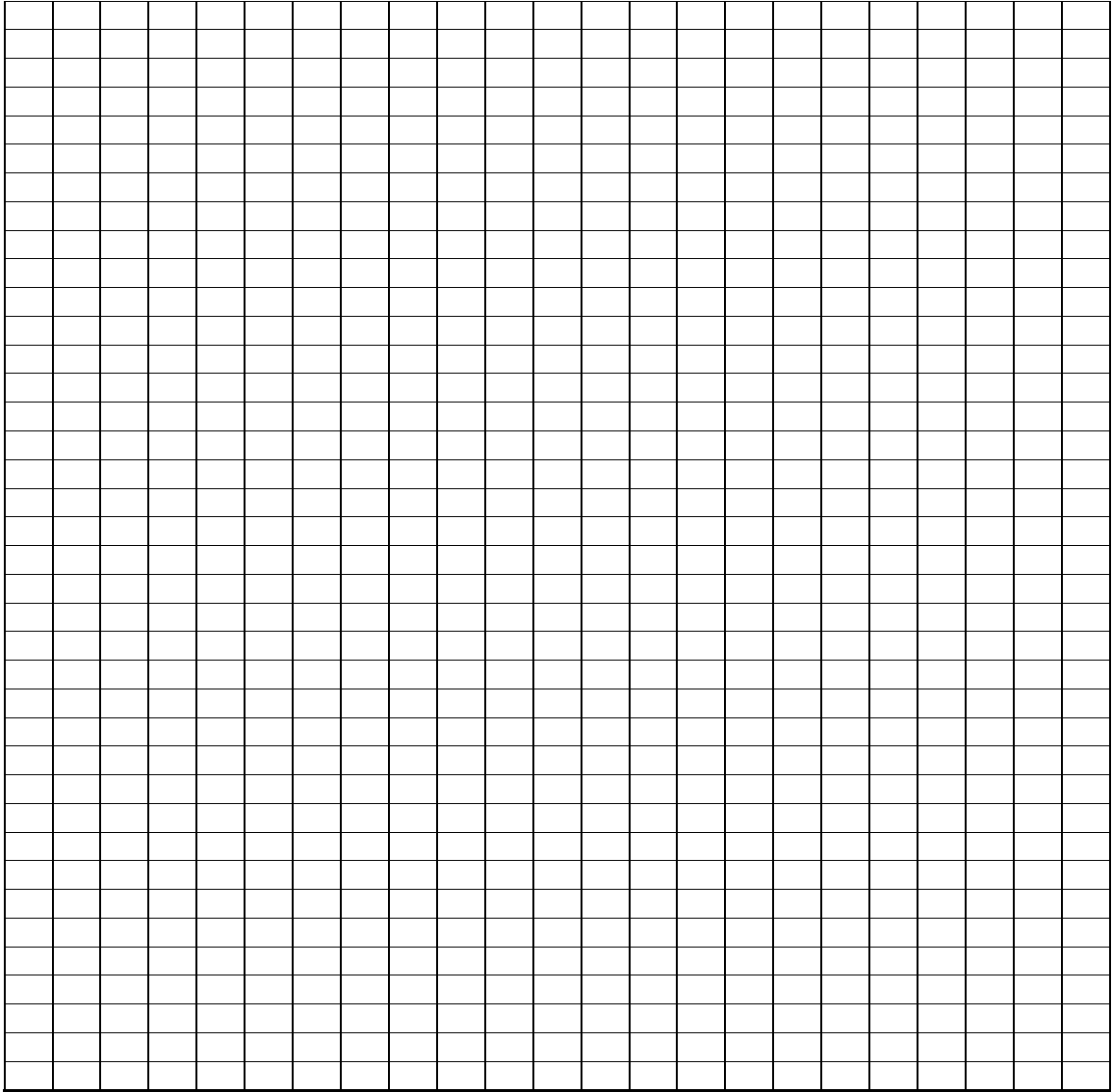
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
Kunci	D	A	C
Jawab : A	0	0	0
Jawab : B	0	0	0
Jawab : C	0	0	0
Jawab : D	0	0	0
Jawab : E	0	0	0

PROP. ENDORSING

A	###	###	###
B	###	###	###
C	###	###	###
D	###	###	###
E	###	###	###
?	###	###	###

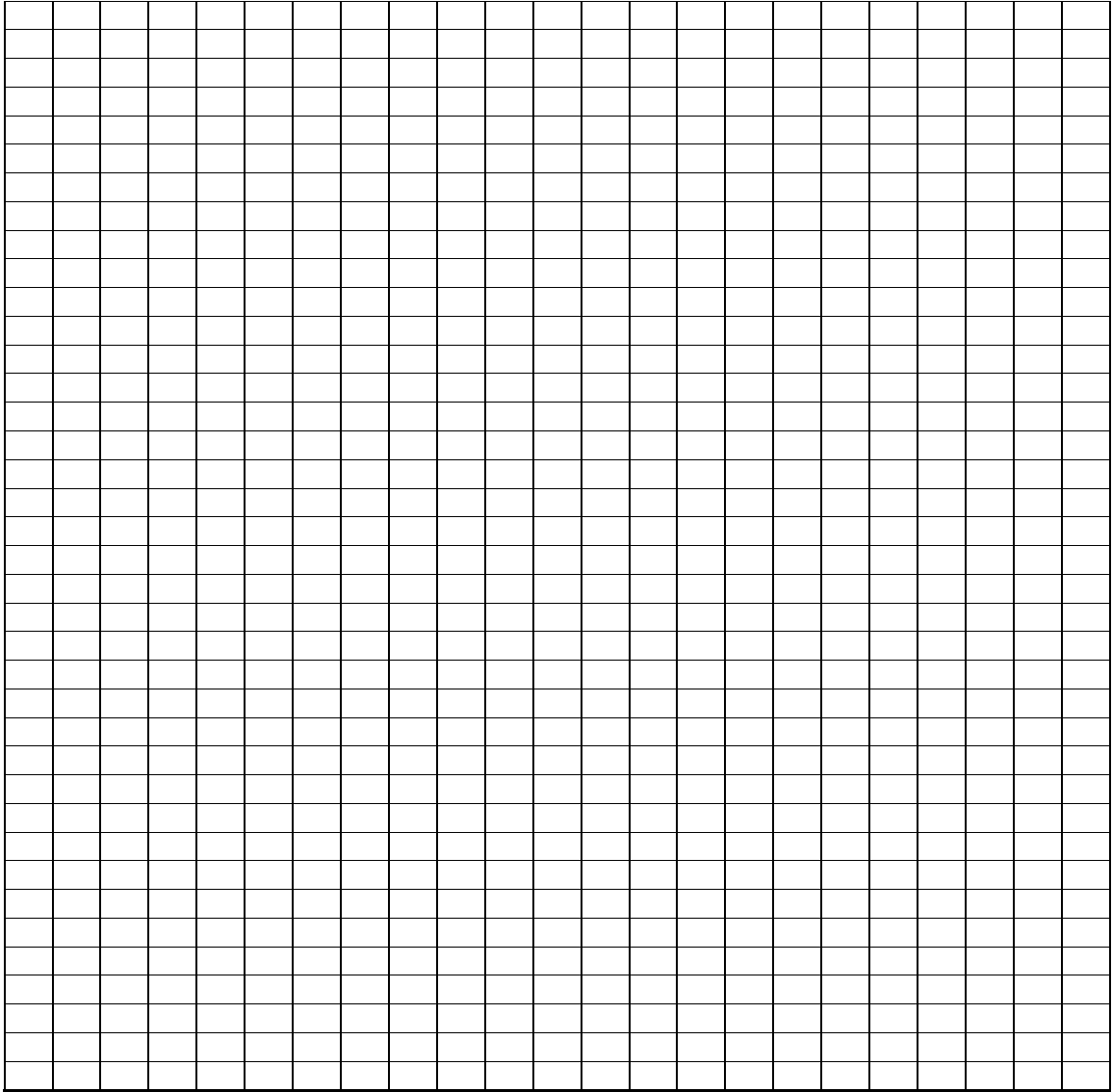
[illegible]

[illegible]



S O A L

[illegible]



-1	0	0	0	
			0	
			0	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI UJIAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
NAMA TES : PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS/PROGRAM : VIII/C
TANGGAL TES : 27/9/2017
MATERI POKOK : KD 3.1 dan 3.2

Batas Lulus

78

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ADYATMA BHANU ARYASATYA						30	30	100	Lulus
2	AKHIRA AVRIL PRATAMA						26	26	87	Lulus
3	ALLEJANDRO SETIAWAN						24	24	80	Lulus
4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI						30	30	100	Lulus
5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA						30	30	100	Lulus
6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI						30	30	100	Lulus
7	ANISA SHELVI FEBRIANA						26	26	87	Lulus
8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGO						24	24	80	Lulus
9	AUSHA RAHMA LINTANG						25	25	83	Lulus
10	BEATRIX MEGA CININTA						30	30	100	Lulus
11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN						24	24	80	Lulus
12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIAN						30	30	100	Lulus
13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPUI						26	26	87	Lulus
14	INDAH FATMAWATI						24	24	80	Lulus
15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO						26	26	87	Lulus
16	KEVIN DAFFA DANENDRA						30	30	100	Lulus
17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI						29	29	97	Lulus
18	MARIA REGINA ADELIA						29	29	97	Lulus
19	MEITA SAMARIA WIBOWO						26	26	87	Lulus
20	MELIA CALISTA JAYADHEVI						27	27	90	Lulus
21	MELVIN ADRIAN GOHONG						26	26	87	Lulus
22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM						26	26	87	Lulus
23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN AR						26	26	87	Lulus
24	PAULINA ANINDITA S						28	28	93	Lulus
25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI						26	26	87	Lulus
26	RIKY WIDYA PRATAMA						24	24	80	Lulus
27	ROBERTO GILANG ATMAJA						28	28	93	Lulus
28	VIA DOLAROSA AWANI						28	28	93	Lulus
29	WINONA MARGARETH CINDY TERE						30	30	100	Lulus

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI						28	28	93	Lulus
31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI						30	30	100	Lulus
32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA						30	30	100	Lulus
33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMA								0	Tidak lulus
34									0	Tidak lulus
35									0	Tidak lulus
36									0	Tidak lulus
37									0	Tidak lulus
38									0	Tidak lulus
39									0	Tidak lulus
40									0	Tidak lulus
41									0	Tidak lulus
42									0	Tidak lulus
43									0	Tidak lulus
44									0	Tidak lulus
45									0	Tidak lulus
46									0	Tidak lulus
47									0	Tidak lulus
48									0	Tidak lulus
49									0	Tidak lulus
50									0	Tidak lulus
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 50 orang			JUMLAH :		0			2920	
	- Jumlah yang lulus : 32 orang			TERKECIL :		0.00			0.00	
	- Jumlah yang tidak lulus : 18 orang			TERBESAR :		0.00			100.00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 32 orang			RATA-RATA :		#DIV/0!			58.400	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 18 orang			SIMPANGAN BAKU :		#DIV/0!			44.641	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Yuniarti, S.Pd
NIP. 19590616 198303 2 008

Yogyakarta, September 2013
Guru Mata Pelajaran,

KUSRIANTI, ST
NIP. 19811223 201001 2 005

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA	SEMESTER	:	1
	MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	:	2017-2018
	KELAS/PROGRAM	:	VIII/D	TANGGAL TES	:	27/9/2017
	NAMA TES	:	PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1	TANGGAL DIPERIKSA	:	27/9/2017
	MATERI POKOK	:	KD 3.1 dan 3.2			
	NAMA PENGAJAR	:	SRI ISTIANAH.S.Pd	NOMOR INDUK (NIP)	:	19660305 199003 2 006

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
	AAABDABACDADBACCDDCBDBBBBAABDBC	30	4	1	0	100	

Petunjuk Pengisian :

1.

Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
2.

Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	AGATA AYU KARINA							
2	AI SYAH AULIANUR ROHMAH							
3	ALDA TANIA RAMADHANI							
4	ARYA DIWANTO							
5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B							
6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO							
7	DESRIO RESTU AJI							
8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI							
9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO							
10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI							
11	DICKI SATRIA MANDALA							
12	DINDA AYU PUSPITASARI							
13	EJWA ERA RANGGI							
14	FITRIA KHAIRUNNISA							
15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH							
16	LIDYA PALUPI SARASWATI							
17	LOVA PUTRI SAEKA							
18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI							
19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA							
20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM							

75 20 3.75

DATA S				
SKOR TI				
1	2	3	4	
4	2	4	3	
4	1	2	3	
4	2	2	3	
4	2	3	4	
4	2	4	3	
3	1	2	3	
4	2	2	3	
4	2	2	3	
4	2	2	3	
4	2	4	2	
4	1	3	2	
4	2	4	3	
4	1	3	3	
4	2	2	3	
4	2	2	3	
4	2	4	2	
4	2	3	3	
4	1	2	3	
4	1	3	2	
4	2	2	3	
4	1	4	3	

21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO						4	2	4	3
22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI						4	2	4	3
23	NABILA SALMA RAZIIN						4	1	3	2
24	NADYA SEKAR KARIMA						4	2	3	3
25	NUR LITA ITSNAINI						4	2	2	3
26	PUTU DELLA MANIKSARI						4	2	2	3
27	RENDHA HUTAMA						4	2	2	3
28	REVINO RIZQI TOBERIYONO						4	2	2	3
29	REZA ARIESTA						4	2	4	3
30	RIZKA AYU KINANTI						4	2	2	3
31	SALMA FADILLA AINAYAH						2	2	3	2
32	SATRIA JODI LANANG AKBARI						4	2	2	3
33	TRI RIZKI AHABIAH						4	2	4	3
34	TRISTANIA WIJAYANTI						4	2	2	3
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
						0				
JUMLAH :						0	0			
TERKECIL :						0.00	0.00			
TERBESAR :						0.00	0.00			
RATA-RATA :						#DIV/0!	0.000			
SIMPANGAN BAKU :						#DIV/0!	#DIV/0!			



DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	30

OAL URAIAN					HASIL		
AP SOAL				JUMLAH	GABUNGAN		
5	6	7	8	SKOR	TOTAL SKOR	NILAI	
2	5	4	6	30			
1	3	4	6	24	24	80	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	28	28	93	
2	3	4	6	28	28	93	
2	3	4	6	24	24	80	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	27	27	90	
1	3	4	6	24	24	80	
2	5	4	6	30	30	100	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	26	26	87	
2	3	4	6	27	27	90	
2	3	4	6	27	27	90	
2	3	4	6	25	25	83	
1	3	4	6	24	24	80	
2	5	4	6	28	28	93	
2	4	4	6	28	28	93	

[illegible]

ANALISA BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 Kelas/Program : VIII/D
 Nama Ujian : PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
 Tanggal Ujian : 27/9/2017
 Materi Pokok : KD 3.1 dan 3.2

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
2	2	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
3	3	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
4	4	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
5	5	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
6	6	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
7	7	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
8	8	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
9	9	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
10	10	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
11	11	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
12	12	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
13	13	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
14	14	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
15	15	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
16	16	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
17	17	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
18	18	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
19	19	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
20	20	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
21	21	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
22	22	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
23	23	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
24	24	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					B	#DIV/0!	-	-	#				
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
25	25	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
26	26	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-	#	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
27	27	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-	#				
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
28	28	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-	#				
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
29	29	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-	#				
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
30	30	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-	#				
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
31	31	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
32	32	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					C	-	-	-				bekerja lebih baik.	Direvisi
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
33	33	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
34	34	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
35	35	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
36	36	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
37	37	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
38	38	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
39	39	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
40	40	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
41	41	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
42	42	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
43	43	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
44	44	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
45	45	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

**FORMAT DI HALAMAN INI
JANGAN DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN

No. Urut	Nama Siswa
1	AGATA AYU KARINA
2	AISYAH AULIANUR RO
3	ALDA TANIA RAMADH
4	ARYA DIWANTO
5	ATHIFA DHIYYA YULIA
6	AUGUSTA FERRIAN W
7	DESRIO RESTU AJI
8	DEWI MAHARANI PUT
9	DHANIEL PASCAL KO
10	DIAH TRIMURTI NUGR
11	DICKI SATRIA MANDA
12	DINDA AYU PUSPITAS
13	EJWA ERA RANGGI
14	FITRIA KHAIRUNNISA
15	KHAIRUNNISA NUR AF
16	LIDYA PALUPI SARAS
17	LOVA PUTRI SAEKA
18	LUFTHANSA DAFFA G
19	MOHAMMAD KHOIRUL
20	MUHAMMAD FATHUR
21	MUHAMMAD RADITYA
22	MUHAMMAD ROYHAN
23	NABILA SALMA RAZIIN
24	NADYA SEKAR KARIM
25	NUR LITA ITSNAINI
26	PUTU DELLA MANIKSA
27	RENDA HUTAMA
28	REVINO RIZQI TOBER
29	REZA ARIESTA
30	RIZKA AYU KINANTI
31	SALMA FADILLA AINA
32	SATRIA JODI LANANG
33	TRI RIZKI AHABIAH
34	TRISTANIA WIJAYAN
35	0
36	0
37	0
38	0
39	0
40	0
41	0

42	0
43	0
44	0
45	0
46	0
47	0
48	0
49	0
50	

SKOR BENAR
1
SKOR SALAH
0
SKALA NILAI
100
TOTAL SKOR
30

- Index
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12

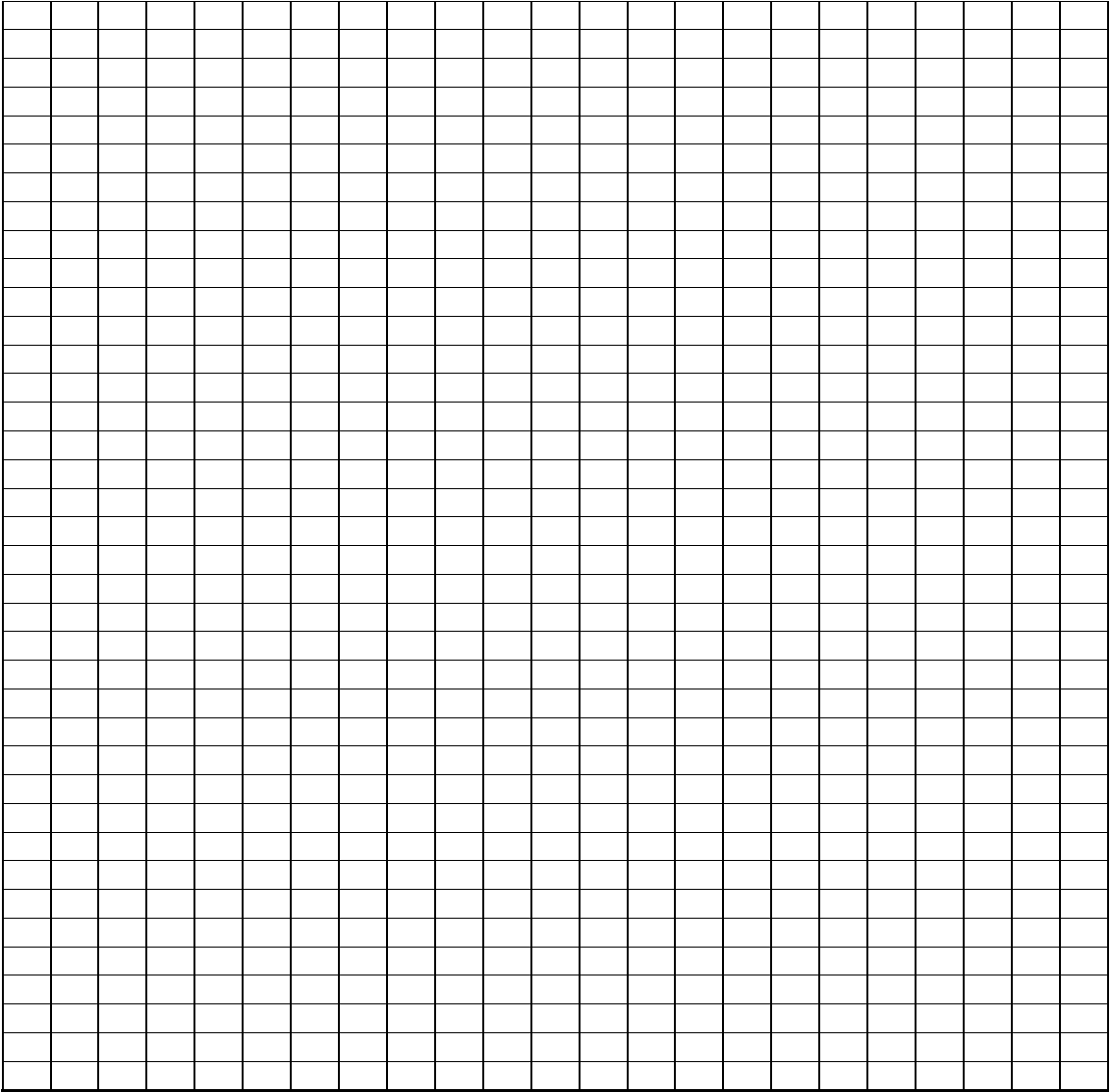
JUMLAH :	-1	-1	-1	
TERKECIL :				
TERBESAR :				
RATA-RATA :				
SIMPANGAN BAKU :				

Name
Januari
Pebruari
Maret
April
Mei
Juni
Juli
Agustus
September
Oktober
Nopember
Desember

No.	J1	J2	J3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

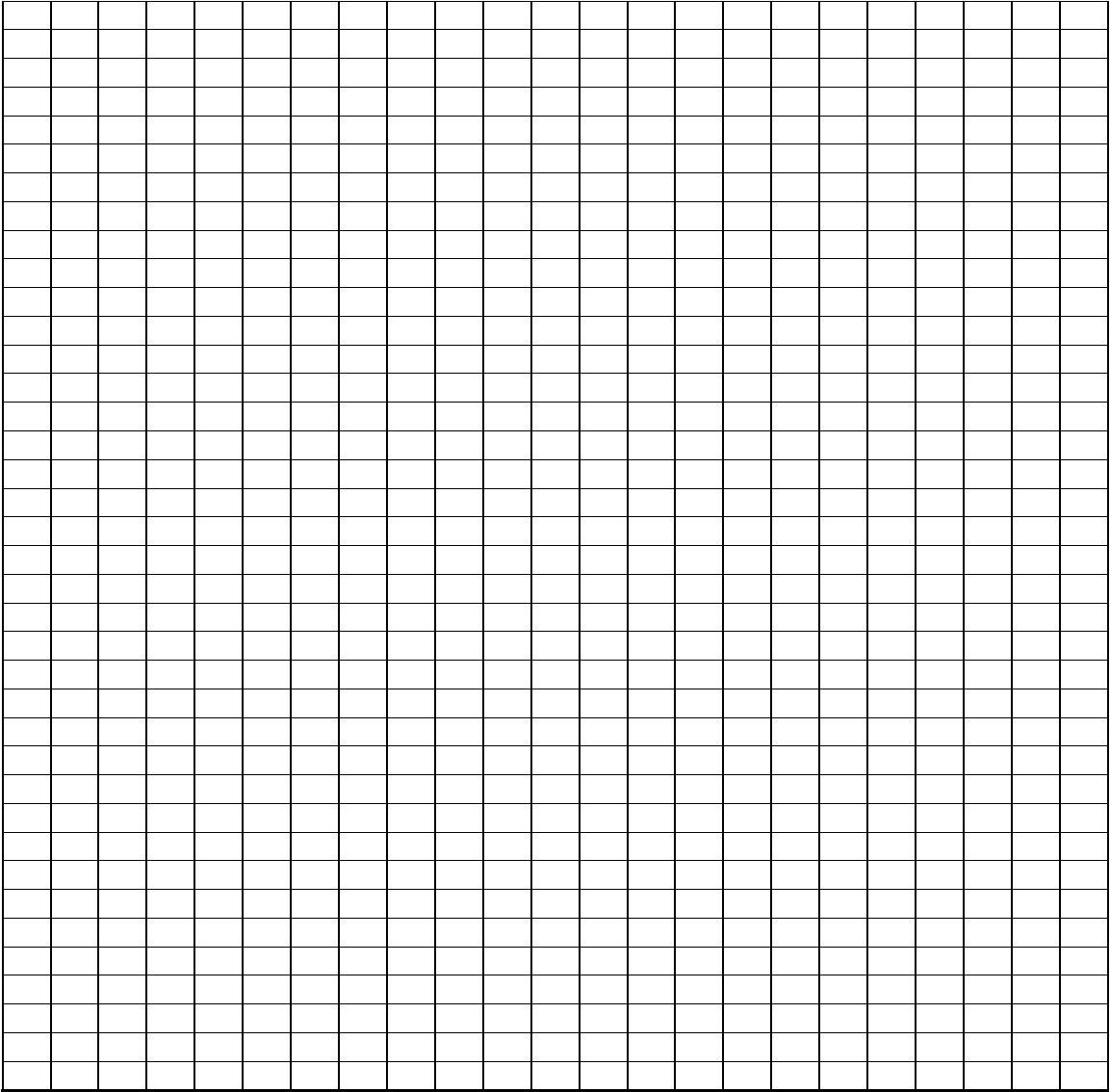
[illegible]

[illegible]



S O A L

[illegible]



-1	0	0	0	
			0	
			0	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI UJIAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
NAMA TES : PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS/PROGRAM : VIII/D
TANGGAL TES : 27/9/2017
MATERI POKOK : KD 3.1 dan 3.2

Batas Lulus

78

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AGATA AYU KARINA						24	24	80	Lulus
2	AISYAH AULIANUR ROHMAH						26	26	87	Lulus
3	ALDA TANIA RAMADHANI						28	28	93	Lulus
4	ARYA DIWANTO						28	28	93	Lulus
5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B						24	24	80	Lulus
6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO						26	26	87	Lulus
7	DESRIO RESTU AJI						26	26	87	Lulus
8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWA						26	26	87	Lulus
9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO						27	27	90	Lulus
10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI						24	24	80	Lulus
11	DICKI SATRIA MANDALA						30	30	100	Lulus
12	DINDA AYU PUSPITASARI						26	26	87	Lulus
13	EJWA ERA RANGGI						26	26	87	Lulus
14	FITRIA KHAIRUNNISA						26	26	87	Lulus
15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH						27	27	90	Lulus
16	LIDYA PALUPI SARASWATI						27	27	90	Lulus
17	LOVA PUTRI SAEKA						25	25	83	Lulus
18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAME						24	24	80	Lulus
19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HU						28	28	93	Lulus
20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAK						28	28	93	Lulus
21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRA						28	28	93	Lulus
22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI						28	28	93	Lulus
23	NABILA SALMA RAZIIN						24	24	80	Lulus
24	NADYA SEKAR KARIMA						27	27	90	Lulus
25	NUR LITA ITSNAINI						26	26	87	Lulus
26	PUTU DELLA MANIKSARI						26	26	87	Lulus
27	RENDA HUTAMA						26	26	87	Lulus
28	REVINO RIZQI TOBERIYONO						26	26	87	Lulus
29	REZA ARIESTA						28	28	93	Lulus

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
30	RIZKA AYU KINANTI						26	26	87	Lulus
31	SALMA FADILLA AINAYAH						24	24	80	Lulus
32	SATRIA JODI LANANG AKBARI						26	26	87	Lulus
33	TRI RIZKI AHABIAH						28	28	93	Lulus
34	TRISTANIA WIJAYANTI						26	26	87	Lulus
35									#VALUE!	#VALUE!
36									#VALUE!	#VALUE!
37									#VALUE!	#VALUE!
38									#VALUE!	#VALUE!
39									#VALUE!	#VALUE!
40									#VALUE!	#VALUE!
41									#VALUE!	#VALUE!
42									#VALUE!	#VALUE!
43									#VALUE!	#VALUE!
44									#VALUE!	#VALUE!
45									#VALUE!	#VALUE!
46									#VALUE!	#VALUE!
47									#VALUE!	#VALUE!
48										
49										
50										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 34 orang		JUMLAH :			0			#VALUE!	
	- Jumlah yang lulus : 34 orang		TERKECIL :			0.00			#VALUE!	
	- Jumlah yang tidak lulus : 0 orang		TERBESAR :			0.00			#VALUE!	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 0 orang		RATA-RATA :			#DIV/0!			#VALUE!	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 34 orang		SIMPANGAN BAKU :			#DIV/0!			#VALUE!	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Yuniarti, S.Pd
NIP. 19590616 198303 2 008

Yogyakarta, September 2013
Guru Mata Pelajaran,

KUSRIANTI, ST
NIP. 19811223 201001 2 005



Nilai Mata Pelajaran Pendidikan

DATA MASUKAN

Input Nilai Sikap, Pengetahuan, dan
Ketrampilan dalam Skala 0 - 100



Sikap SpritualSem 1

Pengetahuan Sem 1

Sikap Sosial Sem 1

Ketrampilan Sem 1



Input Nilai Sikap, Pengetahuan,
dalam skala 0 - 100

Sikap Spiritual Sem 2

Sikap Sosial Sem 2

Perhatian!!

1. Identitas siswa dapat langsung dientry
2. KKM haya diisi pada KD/topik/tema yar
3. KKM untuk KD/topik/tema yang sama,
4. **Tolong baca dan cermati petunjuk p**
5. **Sekali lagi pengisian nilai atau identi**

Kewarganegaraan

DATA KELUARAN

<p>dan Keterampilan</p> <p>Pengetahuan Sem 2</p> <p>Keterampilan Sem 2</p>	<div data-bbox="643 365 764 506"></div> <p data-bbox="602 514 784 546">NILAI RAPORT</p> <div data-bbox="586 562 834 680"><p>Nilai Raport Semester 1</p></div> <div data-bbox="586 705 834 823"><p>Nilai Raport Semester 2</p></div>
--	---

atau copy, paste values (file dalam bentuk excel), hanya pada Sikap di sem 1
ng **terpakai saja**. Jika tidak dipakai, maka KKM **harus dihapus**
harus sama, walaupun kelas dan atau gurunya berbeda.
pengisian nilai pada masing-masing aspek penilaian
itas tidak boleh ditarik ke bawah, tetapi harus dicopy paste values

[illegible]

Kelas	No.	berdoa sebelum menjalankan sesuatu				78	= Kriteria Nilai Baik	beribadah tepat waktu				78	= Kriteria Nilai Baik	menjag sekitar
	Urut	D	T	J	O	R2	Kriteria	D	T	J	O	R3	Kriteria	D
		0	0	2	2			0	0	2	2				0
8C	1	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	2	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	3	85.00	70.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	4	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	5	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	6	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	7	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	8	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	9	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	10	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	11	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	12	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	13	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	14	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	15	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	16	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	17	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	18	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	19	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	20	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	21	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	22	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	23	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	24	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	25	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	26	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	27	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	28	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	29	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	30	85.00												

Kelas	No.	a lingkungan hidup di			78	= Kriteria Nilai Baik	memelihara hubungan baik dengan sesama umat				78	= Kriteria Nilai Baik		
	Urut	T	J	O	R4	Kriteria	D	T	J	O	R5	Kriteria	D	T
		0	2	2			0	0	2	2			0	0
8C	1	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	2	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	3	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	4	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	5	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	6	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	7	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	8	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	9	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	10	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	11	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	12	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	13	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	14	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	15	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	16	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	17	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	18	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	19	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	20	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	21	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	22	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	23	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	24	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	25	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	26	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	27	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	28	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	29	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	30	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	31	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	32	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8C	33	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
	34													
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													
8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													

[illegible]

YOGYAKARTA

\N

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 51307
yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ASAL

: 2016/2017

UAL

	No.		78	= Kriteria Nilai Baik	Nilai Akhir	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
Kelas	Urut	0	R8	Kriteria			
		2					
8C	1				78.00	3.34	Baik
8C	2				78.00	3.34	Baik
8C	3				78.00	3.34	Baik
8C	4				78.00	3.34	Baik
8C	5				78.00	3.34	Baik
8C	6				78.00	3.34	Baik
8C	7				78.00	3.34	Baik
8C	8				78.00	3.34	Baik
8C	9				78.00	3.34	Baik
8C	10				78.00	3.34	Baik
8C	11				78.00	3.34	Baik
8C	12				78.00	3.34	Baik
8C	13				78.00	3.34	Baik
8C	14				78.00	3.34	Baik
8C	15				78.00	3.34	Baik
8C	16				78.00	3.34	Baik
8C	17				78.00	3.34	Baik
8C	18				78.00	3.34	Baik
8C	19				78.00	3.34	Baik
8C	20				78.00	3.34	Baik
8C	21				78.00	3.34	Baik
8C	22				78.00	3.34	Baik
8C	23				78.00	3.34	Baik
8C	24				78.00	3.34	Baik
8C	25				78.00	3.34	Baik
8C	26				78.00	3.34	Baik
8C	27				78.00	3.34	Baik
8C	28				78.00	3.34	Baik
8C	29				78.00	3.34	Baik
8C	30				78.00	3.34	Baik
8C	31				78.00	3.34	Baik
8C	32				78.00	3.34	Baik
8C	33				78.00	3.34	Baik
	34						
8D	35						
8D	36						
8D	37						
8D	38						
8D	39						
8D	40						
8D	41						
8D	42						
8D	43						
8D	44						
8D	45						

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
		Nilai maksimum			90.00	90.00		78.00	78.00
		Nilai rata-rata			87.42	83.18		78.00	78.00
		Nilai minimum			85.00	80.00		78.00	78.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00
		86.36	82.73	#####	78.00	78.00		87.58	82.42	#####	78.00	78.00		87.12
		85.00	70.00	0.00	78.00	78.00		85.00	75.00	0.00	78.00	78.00		85.00

KABUPATEN KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Wirurejo No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

E-mail : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		0.00	0.00
		81.67	#####	78.00	78.00		87.58	82.73	#####	78.00	78.00		#####	#####
		80.00	0.00	78.00	78.00		85.00	80.00	0.00	78.00	78.00		0.00	0.00

KOTA YOGYAKARTA

DIDIKAN

SERI 4 YOGYAKARTA

Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI

Jl. Hayam Wuruk No
Website : smpn4yo

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
		#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

YOGYAKARTA

\N

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 51307
ogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ASAL

: 2016/2017

8D	46						
8D	47						
8D	48						
8D	49						
8D	50						
		0.00	0.00		78.00	3.34	
		#####	#####		78.00	3.34	
		0.00	0.00		78.00	3.34	

[illegible]

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTA

SEMEST

TAHUN

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Aspek :

[illegible]

PEM

DAFTA

SEMES

TAHUN

Aspek :

[illegible]

RINTAH KOTA YOGYAKARTA

INTAH KOTA YOGYAKARTA

II PELAJARAN : 2016/2017

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	49									
8D	50									
		Nilai maksimum			0.00	0.00		78.00	78.00	0.00
		Nilai rata-rata			#####	#####		78.00	78.00	#####
		Nilai minimum			0.00	0.00		78.00	78.00	0.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

R NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

STER : GENAP
 J PELAJARAN : 2016/2017

		#####						#####		
		#####						#####		
0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	
#DIV/0!	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####	
0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTA
SEMES
TAHUN

			#####					#####						
			#####					#####						
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00
#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEMESTER
TAHUN

#####						#####						#####	
#####						#####						#####	
#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00
#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####
#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	78.00		
	78.00		
	78.00		

Kelas	No.	kedisiplinan				78	= Kriteria Nilai Baik	tanggung jawab				78	= Kriteria Nilai Baik	kepedu
	Urut	D	T	J	O	R2	Kriteria	D	T	J	O	R3	Kriteria	D
		0	0	2	2			0	0	2	2				0
8C	1	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	2	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	3	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8C	4	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	5	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	6	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	7	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	8	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	9	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	10	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	11	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8C	12	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	13	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	14	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	15	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8C	16	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	17	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	18	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8C	19	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8C	20	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	21	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	22	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	23	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	24	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	25	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	26	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	27	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	28	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	29	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8C	30	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	31	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	32	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8C	33	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
	34													
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													

	No.	lian			78	= Kriteria Nilai Baik	percaya diri				78	= Kriteria Nilai Baik	gotong royong	
Kelas	Urut	T	J	O	R4	Kriteria	D	T	J	O	R5	Kriteria	D	T
		0	2	2			0	0	2	2			0	0
8C	1	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	2	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00
8C	3	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00
8C	4	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	5	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00
8C	6	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	7	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	8	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	9	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	10	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	11	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	12	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	13	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	14	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	15	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	16	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	17	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	18	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	19	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	20	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00
8C	21	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00
8C	22	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	23	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	24	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	25	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	26	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	27	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	28	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	29	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8C	30	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8C	31	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	32	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8C	33	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
	34													
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													

[illegible]

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
 yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA/

USAL

016/2017

	No.		79	= Kriteria Nilai Baik	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
Kelas	Urut	O	R8	Kriteria		
		2				
8C	1				78.00	Baik
8C	2				78.00	Baik
8C	3				78.00	Baik
8C	4				78.00	Baik
8C	5				78.00	Baik
8C	6				78.00	Baik
8C	7				78.00	Baik
8C	8				78.00	Baik
8C	9				78.00	Baik
8C	10				78.00	Baik
8C	11				78.00	Baik
8C	12				78.00	Baik
8C	13				78.00	Baik
8C	14				78.00	Baik
8C	15				78.00	Baik
8C	16				78.00	Baik
8C	17				78.00	Baik
8C	18				78.00	Baik
8C	19				78.00	Baik
8C	20				78.00	Baik
8C	21				78.00	Baik
8C	22				78.00	Baik
8C	23				78.00	Baik
8C	24				78.00	Baik
8C	25				78.00	Baik
8C	26				78.00	Baik
8C	27				78.00	Baik
8C	28				78.00	Baik
8C	29				78.00	Baik
8C	30				78.00	Baik
8C	31				78.00	Baik
8C	32				78.00	Baik
8C	33				78.00	Baik
	34					
8D	35					
8D	36					
8D	37					
8D	38					
8D	39					
8D	40					
8D	41					

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	42								
8D	43								
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
		Nilai maksimum			85.00	85.00		78.00	78.00
		Nilai rata-rata			82.27	82.88		78.00	78.00
		Nilai minimum			80.00	80.00		78.00	78.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		85.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00
		85.15	82.12	#####	78.00	78.00		82.73	83.18	#####	78.00	78.00		85.76
		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00

KABUPATEN KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Wirut No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00
		82.58	#####	78.00	78.00		84.09	82.88	#####	78.00	78.00		85.45	82.88
		80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00

KOTA YOGYAKARTA

DIKAN

SERI 4 YOGYAKARTA

Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
 smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI

Jl. Hayam Wuruk No
 Website : smpn4yo

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GASAL

TAHUN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		0.00	78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
		#####	78.00	78.00		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####
		0.00	78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
 Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
 NIP. 19650703 199803 1 002

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gn

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA/ IPS
KELAS
2016/2017

8D	42					
8D	43					
8D	44					
8D	45					
8D	46					
8D	47					
8D	48					
8D	49					
8D	50					
		0.00	0.00			
		#####	#####			
		0.00	0.00			

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Kejujuran 78				
					D	T	J	O	R1
					0	0	2	2	
8C	1	ADYATMA BHANU ARYASATYA	L	Is				78.00	78.00
8C	2	AKHIRA AVRIL PRATAMA	L	Is				78.00	78.00
8C	3	ALLEJANDRO SETIAWAN	L	Is				78.00	78.00
8C	4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI	L	Is				78.00	78.00
8C	5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA	P	Is				78.00	78.00
8C	6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI	P	Is				78.00	78.00
8C	7	ANISA SHELVI FEBRIANA	L	Is				78.00	78.00
8C	8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO	L	Is				78.00	78.00
8C	9	AUSHA RAHMA LINTANG	P	Is				78.00	78.00
8C	10	BEATRIX MEGA CININTA	P	Is				78.00	78.00
8C	11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN	L	Is				78.00	78.00
8C	12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT	L	Is				78.00	78.00
8C	13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU	P	Is				78.00	78.00
8C	14	INDAH FATMAWATI	P	Is				78.00	78.00
8C	15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO	P	Is				78.00	78.00
8C	16	KEVIN DAFFA DANENDRA	L	Is				78.00	78.00
8C	17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI	P	Is				78.00	78.00
8C	18	MARIA REGINA ADELIA	P	Is				78.00	78.00
8C	19	MEITA SAMARIA WIBOWO	L	Is				78.00	78.00
8C	20	MELIA CALISTA JAYADHEVI	P	Is				78.00	78.00
8C	21	MELVIN ADRIAN GOHONG	P	Is				78.00	78.00
8C	22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM	P	Is				78.00	78.00
8C	23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG	P	Is				78.00	78.00
8C	24	PAULINA ANINDITA S	L	Is				78.00	78.00
8C	25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI	P	Is				78.00	78.00
8C	26	RIKY WIDYA PRATAMA	P	Is				78.00	78.00
8C	27	ROBERTO GILANG ATMAJA	L	Is				78.00	78.00
8C	28	VIA DOLAROSA AWANI	L	Is				78.00	78.00
8C	29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA	P	Is				78.00	78.00
8C	30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI	L	Is				78.00	78.00
8C	31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI	L	Is				78.00	78.00
8C	32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA	P	Is				78.00	78.00
8C	33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N	L	Is				78.00	78.00
	34								
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

SMP NEGE

Jl. Wardani No. 1

Website :

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI M

SEMESTER

TAHUN PELAJARA

Aspek : SIKAP SOSIAL

Aspek : SIKAP SOS

[illegible]

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIK

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

[illegible]

ARTA

AN KEWARGANEGARAAN

79 = Kriteria Nilai Baik		Nilai Akhir	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
R8	Kriteria			
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		#####	####	#VALUE!
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik
		78.00	3.34	Baik

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							
		Nilai maksimum			0.00	0.00	78.00	78.00
		Nilai rata-rata			#####	#####	78.00	78.00
		Nilai minimum			0.00	0.00	78.00	78.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website : E-mail

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website : E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
	0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	
	#####	#DIV/0!	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####	
	0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	

IATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
: GENAP
N : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJAR
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	88.00	#####	#####		0.00	0.00
#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	86.50	#####	#####		#####	#####
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	85.00	#####	#####		0.00	0.00

IAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIK
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
90.00	#####	#####		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####
89.00	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####
88.00	#####	#####		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

ARTA

AN KEWARGANEGARAAN

0.00		#####	####	
#####		#####	####	
0.00		#####	####	

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR

SEMEST

TAHUN F

Aspek : PENGETAHUAN

Aspek : F

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945				KKM	78	PE PE UNDA SIS N
					P	TT	TL				
					1	2	2	R1			P 1
8C	1	ADYATMA BHANU ARYASATYA	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	2	AKHIRA AVRIL PRATAMA	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	3	ALLEJANDRO SETIAWAN	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	7	ANISA SHELVI FEBRIANA	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	9	AUSHA RAHMA LINTANG	P	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	10	BEATRIX MEGA CININTA	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU	P	Is		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		
8C	14	INDAH FATMAWATI	P	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	16	KEVIN DAFFA DANENDRA	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI	P	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	18	MARIA REGINA ADELIA	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	19	MEITA SAMARIA WIBOWO	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	20	MELIA CALISTA JAYADHEVI	P	Is		95.00	85.00	90.00	Sangat Baik (A)		
8C	21	MELVIN ADRIAN GOHONG	P	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM	P	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	24	PAULINA ANINDITA S	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI	P	Is		90.00	85.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8C	26	RIKY WIDYA PRATAMA	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	27	ROBERTO GILANG ATMAJA	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	28	VIA DOLAROSA AWANI	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA	P	Is		85.00	85.00	85.00	Baik (B)		
8C	30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8C	32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8C	33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		

NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

MATERI : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

PENGETAHUAN

Aspek : PENGETAHUAN

	No.	PERATURAN PERUNDANGAN DALAM SISTEM HUKUM NASIONAL				KKM	78	MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945				KKM	78	PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANGAN				KKM
Kelas	Urut	TT	TL	R2	R2	P	TT	TL	R3	R3	P	TT	TL	R4				
		2	2			1	2	2			1	2	2					
8C	1	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	2	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	3	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	4	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	5	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	6	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	7	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		95.00	78.00	86.50				
8C	8	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	9	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		95.00	78.00	86.50				
8C	10	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	11	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	12	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	13	95.00	85.00	90.00	Sangat Baik (A)		95.00	85.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	14	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	15	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	16	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		95.00	78.00	86.50				
8C	17	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	18	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	19	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	20	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	21	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	85.00	90.00	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	22	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	23	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	24	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	25	85.00	85.00	85.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	26	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	27	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	28	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		95.00	85.00	90.00	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	29	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	30	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		95.00	90.00	92.50	Sangat Baik (A)		95.00	90.00	92.50				
8C	31	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8C	32	90.00	85.00	87.50	Sangat Baik (A)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8C	33	80.00	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				

KOTA YOGYAKARTA

KABUPATEN

RI 4 YOGYAKARTA

No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GASAL

TAHUN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

ASPEK : PENGETAHUAN

Aspek : PENGETAHUAN

	No.	78	PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN					KKM	78	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				78		
Kelas	Urut	R4	P	TT	TL	R5	R5	P	TT	TL	R6	R6	P	TT		
			1	2	2			1	2	2			1	2		
8C	1	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	2	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	3	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	4	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	5	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	6	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	7	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	8	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	9	Sangat Baik (A)		85.00	85.00	85.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	10	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	11	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	12	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	13	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	14	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	15	Baik (B)		85.00	85.00	85.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	16	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	17	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	18	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	19	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	20	Baik (B)		85.00	85.00	85.00	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	21	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	22	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	23	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	24	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	25	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	26	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	27	Baik (B)		85.00	85.00	85.00	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	28	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	29	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	30	Sangat Baik (A)		85.00	95.00	90.00	Sangat Baik (A)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8C	31	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	32	Baik (B)		85.00	85.00	85.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8C	33	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				

AKARTA

OGYAKARTA

yakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
 l.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

AJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

L
 /2017

	No.	KKM		78	KD 8				KKM		H P H	78	78	NA
Kelas	Urut	TL	R7	R7	P	TT	TL	R8	R8	hasil penil aian teng		hasil penil aian akhir		
			2			1	2	2			2	1	1	
8C	1									85.00	79.00	80.00	82.25	
8C	2									84.00	79.00	79.00	81.50	
8C	3									83.58	79.00	80.00	81.54	
8C	4									83.17	79.00	79.00	81.09	
8C	5									84.17	82.00	82.00	83.09	
8C	6									82.75	79.00	87.00	82.88	
8C	7									83.58	79.00	79.00	81.29	
8C	8									82.75	79.00	85.00	82.38	
8C	9									84.58	84.00	88.00	85.29	
8C	10									82.75	80.00	84.00	82.38	
8C	11									83.17	79.00	79.00	81.09	
8C	12									82.33	79.00	79.00	80.67	
8C	13									87.58	80.00	88.00	85.79	
8C	14									83.17	79.00	80.00	81.34	
8C	15									83.33	79.00	79.00	81.17	
8C	16									83.58	79.00	79.00	81.29	
8C	17									83.17	82.00	79.00	81.84	
8C	18									82.75	79.00	79.00	80.88	
8C	19									83.17	79.00	85.00	82.59	
8C	20									86.17	79.00	85.00	84.09	
8C	21									85.17	79.00	80.00	82.34	
8C	22									83.17	82.00	82.00	82.59	
8C	23									83.17	79.00	79.00	81.09	
8C	24									84.00	79.00	79.00	81.50	
8C	25									85.75	79.00	79.00	82.38	
8C	26									83.58	79.00	79.00	81.29	
8C	27									84.33	79.00	79.00	81.67	
8C	28									85.58	79.00	79.00	82.29	
8C	29									84.33	79.00	79.00	81.67	
8C	30									88.83	82.00	79.00	84.67	
8C	31									83.58	82.00	80.00	82.29	
8C	32									84.75	79.00	79.00	81.88	
8C	33									82.75	82.00	85.00	83.13	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERIN

DINAS I

SMP I

Jl. Hayam

Website :

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR

SEMEST

TAHUN F

	34									
8D	35									
8D	36									
8D	37									
8D	38									
8D	39									
8D	40									
8D	41									
8D	42									
8D	43									
8D	44									
8D	45									
8D	46									
8D	47									
8D	48									
8D	49									
8D	50									
Nilai maksimum					0.00	95.00		90.00	0.00	0.00
Nilai rata-rata					#DIV/0!	87.73		83.36	#DIV/0!	#DIV/0!
Nilai minimum					0.00	85.00		81.50	0.00	0.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

KOTA YOGYAKARTA

PENDIDIKAN

NEGERI 4 YOGYAKARTA

Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

: smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4

Jl. Hayam Wuruk I No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

	34												
8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
		95.00		90.00	0.00	0.00	95.00		92.50	0.00	0.00	95.00	92.50
		84.09		81.36	#DIV/0!	#DIV/0!	95.00		87.00	#DIV/0!	#DIV/0!	88.48	83.42
		80.00		79.00	0.00	0.00	95.00		86.50	0.00	0.00	85.00	81.50

Keterangan:

P

T T

T L

KOTA YOGYAKARTA

DOKUMEN

RI 4 YOGYAKARTA

No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	34													
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													
8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		0.00	0.00	95.00		90.00	0.00	0.00	90.00		90.00	0.00	0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!	87.12		83.53	#DIV/0!	#DIV/0!	90.00		85.64	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00	85.00		81.50	0.00	0.00	90.00		84.00	0.00	0.00	0.00

Keterangan:

P

T T

T L

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

OGYAKARTA

yakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
l.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

AJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

L
/2017

	34										80.00	88.00	#VALUE!
8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
			0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		84.00	88.00	#####
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!		79.76	81.21	#####
			0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		79.00	79.00	#####

Keterangan

P

T T

T L

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Hakekat demokrasi			KKM	79
					P	TT	TL	R1	R1
					1	2	2		
8C	1	ADYATMA BHANU ARYASATYA	L	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8C	2	AKHIRA AVRIL PRATAMA	L	Is		80.00		80.00	Baik (B)
8C	3	ALLEJANDRO SETIAWAN	L	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8C	4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI	L	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8C	5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA	P	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8C	6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8C	7	ANISA SHELVI FEBRIANA	L	Is		70.00		70.00	Cukup (C)
8C	8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO	L	Is		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8C	9	AUSHA RAHMA LINTANG	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8C	10	BEATRIX MEGA CININTA	P	Is		95.00		95.00	Sangat Baik (A)
8C	11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN	L	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8C	12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT	L	Is		70.00		70.00	Cukup (C)
8C	13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8C	14	INDAH FATMAWATI	P	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8C	15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO	P	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8C	16	KEVIN DAFFA DANENDRA	L	Is		80.00		80.00	Baik (B)
8C	17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI	P	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8C	18	MARIA REGINA ADELIA	P	Is		92.00		92.00	Sangat Baik (A)
8C	19	MEITA SAMARIA WIBOWO	L	Is		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8C	20	MELIA CALISTA JAYADHEVI	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8C	21	MELVIN ADRIAN GOHONG	P	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8C	22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM	P	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8C	23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG	P	Is		99.00		99.00	Sangat Baik (A)
8C	24	PAULINA ANINDITA S	L	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8C	25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8C	26	RIKY WIDYA PRATAMA	P	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8C	27	ROBERTO GILANG ATMAJA	L	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8C	28	VIA DOLAROSA AWANI	L	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8C	29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA	P	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8C	30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI	L	Is		84.00		84.00	Baik (B)
8C	31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI	L	Is		84.00		84.00	Baik (B)
8C	32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA	P	Is		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8C	33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N	L	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
	34					100.00		100.00	Sangat Baik (A)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	pentingnya kehidupan demokratis					sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi					makna kedua	
		P	TT	TL	R2	R2	P	TT	TL	R3	R3	P	TT
		1	2	2			1	2	2			1	2
8C	1	80.00	80.00		80.00	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		90.00
8C	2	80.00	90.40		86.93	Sangat Baik (A)		79.00		79.00	Baik (B)		79.00
8C	3	90.00	90.40		90.27	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		85.00
8C	4	80.00	87.60		85.07	Baik (B)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		75.00
8C	5	88.00	84.80		85.87	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		86.00
8C	6	98.00	84.80		89.20	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		88.00
8C	7	85.00	84.00		84.33	Baik (B)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		85.00
8C	8	90.00	86.20		87.47	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		75.00
8C	9	99.00	83.00		88.33	Sangat Baik (A)		96.00		96.00	Sangat Baik (A)		90.00
8C	10	88.00	85.20		86.13	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		86.00
8C	11	75.00	83.80		80.87	Baik (B)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		90.00
8C	12	75.00	77.00		76.33	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		80.00
8C	13	100.00	83.00		88.67	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		60.00
8C	14	88.00	83.00		84.67	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		80.00
8C	15	96.00	83.00		87.33	Sangat Baik (A)		98.00		98.00	Sangat Baik (A)		88.00
8C	16	84.00	89.40		87.60	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00
8C	17	82.00	90.00		87.33	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00
8C	18	88.00	87.00		87.33	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		85.00
8C	19	86.00	86.20		86.13	Sangat Baik (A)		82.00		82.00	Baik (B)		85.00
8C	20	100.00	85.00		90.00	Sangat Baik (A)		98.00		98.00	Sangat Baik (A)		100.00
8C	21	95.00	89.00		91.00	Sangat Baik (A)		100.00		100.00	Sangat Baik (A)		96.00
8C	22	100.00	89.00		92.67	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		100.00
8C	23	100.00	88.00		92.00	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		90.00
8C	24	80.00	87.60		85.07	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)		90.00
8C	25	100.00	89.00		92.67	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		92.00
8C	26	100.00	83.40		88.93	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		100.00
8C	27	90.00	87.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00
8C	28	80.00	88.00		85.33	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)		80.00
8C	29	88.00	87.00		87.33	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		86.00
8C	30	80.00	91.80		87.87	Sangat Baik (A)		82.00		82.00	Baik (B)		95.00
8C	31	85.00	80.00		81.67	Baik (B)		82.00		82.00	Baik (B)		85.00
8C	32	86.00	94.00		91.33	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		85.00
8C	33	80.00	82.00		81.33	Baik (B)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		95.00
	34	98.00	90.00		92.67	Sangat Baik (A)		96.00		96.00	Sangat Baik (A)		100.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	Materi KKM 79			sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara KKM 79					sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia KKM			
		TL	R4	R4	P	TT	TL	R5	R5	P	TT	TL	R6
		2			1	2	2			1	2	2	
8C	1		90.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		88.00		88.00
8C	2		79.00	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)		79.00		79.00
8C	3		85.00	Baik (B)		96.00		96.00	Sangat Baik (A)		100.00		100.00
8C	4		75.00	Baik (B)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00
8C	5		86.00	Sangat Baik (A)		84.00		84.00	Baik (B)		86.00		86.00
8C	6		88.00	Sangat Baik (A)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00
8C	7		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		90.00		90.00
8C	8		75.00	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8C	9		90.00	Sangat Baik (A)		84.00		84.00	Baik (B)		88.00		88.00
8C	10		86.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		82.00		82.00
8C	11		90.00	Sangat Baik (A)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		92.00		92.00
8C	12		80.00	Baik (B)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00
8C	13		60.00	Cukup (C)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		100.00		100.00
8C	14		80.00	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8C	15		88.00	Sangat Baik (A)		91.00		91.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8C	16		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		85.00		85.00
8C	17		85.00	Baik (B)		93.00		93.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8C	18		85.00	Baik (B)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00
8C	19		85.00	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		85.00		85.00
8C	20		100.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		96.00		96.00
8C	21		96.00	Sangat Baik (A)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00
8C	22		100.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		75.00		75.00
8C	23		90.00	Sangat Baik (A)		79.00		79.00	Baik (B)		80.00		80.00
8C	24		90.00	Sangat Baik (A)		79.00		79.00	Baik (B)		75.00		75.00
8C	25		92.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		90.00		90.00
8C	26		100.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		90.00		90.00
8C	27		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		86.00		86.00
8C	28		80.00	Baik (B)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		78.00		78.00
8C	29		86.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		88.00		88.00
8C	30		95.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		80.00		80.00
8C	31		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		82.00		82.00
8C	32		85.00	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00
8C	33		95.00	Sangat Baik (A)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		76.00		76.00
	34		100.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00

Kelas	No. Urut	79	79	NA
		hasil penil aian teng	hasil penil aian akhir sem	
		1	1	
8C	1	79.00	79.00	81.75
8C	2	83.64	79.00	80.99
8C	3	81.82	83.64	87.30
8C	4	81.82	87.27	85.28
8C	5	83.64	87.27	86.22
8C	6	87.27	89.09	90.19
8C	7	87.27	87.27	85.58
8C	8	81.82	83.64	83.32
8C	9	83.64	83.64	87.35
8C	10	85.45	90.91	88.60
8C	11	80.00	80.00	84.74
8C	12	80.00	79.00	79.86
8C	13	85.45	87.27	87.07
8C	14	80.00	85.45	83.59
8C	15	79.00	79.00	85.11
8C	16	83.64	79.00	82.71
8C	17	81.82	83.64	84.97
8C	18	81.82	83.64	85.72
8C	19	79.00	79.00	82.01
8C	20	83.64	92.73	91.93
8C	21	81.82	90.91	90.35
8C	22	83.64	85.45	88.58
8C	23	81.82	79.00	84.70
8C	24	83.64	79.00	81.83
8C	25	79.00	79.00	85.23
8C	26	80.00	79.00	84.25
8C	27	79.00	79.00	82.50
8C	28	80.00	79.00	82.11
8C	29	80.00	81.82	84.31
8C	30	96.36	80.00	86.92
8C	31	83.64	79.00	81.80
8C	32	83.64	79.00	84.44
8C	33	81.82	80.00	83.81
	34	81.82	83.64	89.17

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35							
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							
		Nilai maksimum			0.00	100.00		100.00 0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	90.68		90.68 #DIV/0!
		Nilai minimum			0.00	70.00		70.00 0.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
		100.00	94.00		92.67	0.00	0.00	100.00		100.00	0.00	0.00	100.00
		88.65	86.16		86.99	#DIV/0!	#DIV/0!	88.88		88.88	#DIV/0!	#DIV/0!	86.94
		75.00	77.00		76.33	0.00	0.00	79.00		79.00	0.00	0.00	60.00

Keterangan

P

T T

T L

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
			100.00	0.00	0.00	96.00		96.00	0.00	0.00	100.00		100.00
			86.94	#DIV/0!	#DIV/0!	86.26		86.26	#DIV/0!	#DIV/0!	85.94		85.94
			60.00	0.00	0.00	79.00		79.00	0.00	0.00	75.00		75.00

Keterangan

P

T T

T L

#REF!

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	

Keterangan

P #REF!

T T #REF!

T L

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

=====

8D	35		
8D	36		
8D	37		
8D	38		
8D	39		
8D	40		
8D	41		
8D	42		
8D	43		
8D	44		
8D	45		
8D	46		
8D	47		
8D	48		
8D	49		
8D	50		
		96.36	92.73
		82.53	82.74
		79.00	79.00

Keterar
P
T T
T L

91.93
85.13
79.86

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILA

SEMESTER

TAHUN PELAJA

Aspek : KETRAMPILAN

Aspek : KETR

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Aga ma	KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK KKM INDONESIA TAHUN 1945				78	PERATUR PERUNDAT UNDANGAN C SISTEM HUI NASIONA	
					K Pr	K Pd	Pry	R1		K Pr	K Pd
					2	1	1			2	1
8C	1	ADYATMA BHANU ARYASATYA	L	Is	85.00			85.00	Baik (B)	90.00	
8C	2	AKHIRA AVRIL PRATAMA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	3	ALLEJANDRO SETIAWAN	L	Is	85.00			85.00	Baik (B)	80.00	
8C	4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	7	ANISA SHELVI FEBRIANA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	9	AUSHA RAHMA LINTANG	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	10	BEATRIX MEGA CININTA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU	P	Is	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00	
8C	14	INDAH FATMAWATI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	16	KEVIN DAFFA DANENDRA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	18	MARIA REGINA ADELIA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	19	MEITA SAMARIA WIBOWO	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	20	MELIA CALISTA JAYADHEVI	P	Is	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00	
8C	21	MELVIN ADRIAN GOHONG	P	Is	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00	
8C	22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	24	PAULINA ANINDITA S	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	90.00	
8C	25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI	P	Is	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00	
8C	26	RIKY WIDYA PRATAMA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	27	ROBERTO GILANG ATMAJA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	28	VIA DOLAROSA AWANI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8C	32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA	P	Is	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00	

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILA

SEMESTER

TAHUN PELAJA

8C	33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N	L	Is	80.00		80.00	Baik (B)	80.00
	34								
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								
8D	39								
8D	40								
8D	41								
8D	42								
8D	43								
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
		Nilai maksimum			90.00		90.00	0.00	90.00
		Nilai minimum			81.82		81.82	#####	81.82
		Nilai rata-rata			80.00		80.00	0.00	80.00

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN

: GASAL

SEMESTER

: GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

AMPILAN

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK			KKM	78	PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN			KKM	78	PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN			
		DALAM KKM					DALAM KKM					DALAM KKM			
		Pry 1	R2	Krite			K Pr 2	K Pd 1	Pry 1			R3	Krite	K Pr 2	K Pd 1
8C	1		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	2		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		
8C	3		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		
8C	4		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	5		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		
8C	6		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	7		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	8		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	9		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	10		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	11		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	12		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	13		90.00	Sangat Baik (A)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	90.00		
8C	14		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	15		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	16		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	17		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	18		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	19		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	20		80.00	Baik (B)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	21		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	22		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	23		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		
8C	24		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	25		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	26		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		
8C	27		80.00	Baik (B)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	28		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		
8C	29		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		
8C	30		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		
8C	31		80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		
8C	32		90.00	Sangat Baik (A)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	90.00		90.00	Sangat Baik (A)	80.00		

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA

: GASAL

SEMESTER

: GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8C	33	80.00	Baik (B)	90.00	90.00	Sangat Baik (A)	80.00	80.00	Baik (B)	80.00
	34									
8D	35									
8D	36									
8D	37									
8D	38									
8D	39									
8D	40									
8D	41									
8D	42									
8D	43									
8D	44									
8D	45									
8D	46									
8D	47									
8D	48									
8D	49									
8D	50									
		90.00	0.00	90.00	90.00	0.00	90.00	90.00	0.00	90.00
		81.82	#####	81.52	81.52	#####	81.52	81.52	#####	81.82
		80.00	0.00	80.00	80.00	0.00	80.00	80.00	0.00	80.00

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

3079, Fax. (0274) 513111 Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

yogyakarta@gmail.com Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

KEWARGANEGARA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	JAN AN NG-AN	KKM	78	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG- 78					KKM 78					kasus korupsi upaya pemberantas	
					K Pr	K Pd	Pry	R6	Krite	K Pr	K Pd	Pry	R7	Krite	K Pr	K Pd
			Pry 1	R5	Krite	2	1	1		2	1	1			2	1
8C	1			80.00	Baik (B)	95.00			95.00	Sangat Baik (A)					88.00	
8C	2			90.00	Sangat Baik (A)	95.00			95.00	Sangat Baik (A)					85.00	
8C	3			90.00	Sangat Baik (A)	85.00			85.00	Baik (B)					80.00	
8C	4			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					82.00	
8C	5			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					85.00	
8C	6			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					85.00	
8C	7			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					85.00	
8C	8			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					90.00	
8C	9			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					85.00	
8C	10			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					82.00	
8C	11			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					80.00	
8C	12			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					80.00	
8C	13			90.00	Sangat Baik (A)	95.00			95.00	Sangat Baik (A)					85.00	
8C	14			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					85.00	
8C	15			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					88.00	
8C	16			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					82.00	
8C	17			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					88.00	
8C	18			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					82.00	
8C	19			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					90.00	
8C	20			80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)					82.00	
8C	21			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					88.00	
8C	22			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					82.00	
8C	23			90.00	Sangat Baik (A)	85.00			85.00	Baik (B)					88.00	
8C	24			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					88.00	
8C	25			80.00	Baik (B)	95.00			95.00	Sangat Baik (A)					88.00	
8C	26			90.00	Sangat Baik (A)	85.00			85.00	Baik (B)					82.00	
8C	27			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					80.00	
8C	28			80.00	Baik (B)	95.00			95.00	Sangat Baik (A)					82.00	
8C	29			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					85.00	
8C	30			90.00	Sangat Baik (A)	95.00			95.00	Sangat Baik (A)					90.00	
8C	31			80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)					80.00	
8C	32			80.00	Baik (B)	95.00			95.00	Sangat Baik (A)					85.00	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

3079, Fax. (0274) 5131Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

yogyakarta@gmail.co Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

KEWARGANEGARA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8C	33		80.00	Baik (B)	85.00			85.00	Baik (B)						86.00	
	34															
8D	35															
8D	36															
8D	37															
8D	38															
8D	39															
8D	40															
8D	41															
8D	42															
8D	43															
8D	44															
8D	45															
8D	46															
8D	47															
8D	48															
8D	49															
8D	50															
			90.00	0.00	95.00			95.00	0.00	0.00			0.00	0.00	90.00	
			81.82	#####	87.27			87.27	#####	#####			#####	#####	84.64	
			80.00	0.00	85.00			85.00	0.00	0.00			0.00	0.00	80.00	

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

--

	No.	si dan annya	KKM	78	Nilai Akhir	Nilai Akhir
Kelas	Urut	Pry 1	R8	Krite		
8C	1		88.00	Sangat Baik (A)	85.43	3.56
8C	2		85.00	Baik (B)	84.29	3.53
8C	3		80.00	Baik (B)	82.86	3.49
8C	4		82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8C	5		85.00	Baik (B)	82.86	3.49
8C	6		85.00	Baik (B)	81.43	3.44
8C	7		85.00	Baik (B)	81.43	3.44
8C	8		90.00	Sangat Baik (A)	82.14	3.46
8C	9		85.00	Baik (B)	81.43	3.44
8C	10		82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8C	11		80.00	Baik (B)	80.71	3.42
8C	12		80.00	Baik (B)	80.71	3.42
8C	13		85.00	Baik (B)	90.00	3.70
8C	14		85.00	Baik (B)	81.43	3.44
8C	15		88.00	Sangat Baik (A)	81.86	3.46
8C	16		82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8C	17		88.00	Sangat Baik (A)	81.86	3.46
8C	18		82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8C	19		90.00	Sangat Baik (A)	82.14	3.46
8C	20		82.00	Baik (B)	84.57	3.54
8C	21		88.00	Sangat Baik (A)	84.71	3.54
8C	22		82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8C	23		88.00	Sangat Baik (A)	83.29	3.50
8C	24		88.00	Sangat Baik (A)	83.29	3.50
8C	25		88.00	Sangat Baik (A)	86.14	3.58
8C	26		82.00	Baik (B)	82.43	3.47
8C	27		80.00	Baik (B)	82.14	3.46
8C	28		82.00	Baik (B)	83.86	3.52
8C	29		85.00	Baik (B)	81.43	3.44
8C	30		90.00	Sangat Baik (A)	85.00	3.55
8C	31		80.00	Baik (B)	82.14	3.46
8C	32		85.00	Baik (B)	88.57	3.66

--

8C	33		86.00	Sangat Baik (A)	83.00	3.49
	34					
8D	35					
8D	36					
8D	37					
8D	38					
8D	39					
8D	40					
8D	41					
8D	42					
8D	43					
8D	44					
8D	45					
8D	46					
8D	47					
8D	48					
8D	49					
8D	50					
			90.00	0.00	90.00	3.70
			84.64	#####	82.91	3.49
			80.00	0.00	80.71	3.42

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTA

SEMES

TAHUN

Aspek : KETRAMPILAN

Aspek :

[illegible]

	No.	KKM	79	sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi			KKM	79	makna kedaulatan			KKM	79	sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara			KKM	79
Kelas	Urut	R2	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R3	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R4	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R5	Krite
8C	1	80.00	Baik (B)		92.40		92.40	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)
8C	2	90.40	Sangat Baik (A)		92.40		92.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)
8C	3	90.40	Sangat Baik (A)		92.40		92.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)
8C	4	87.60	Sangat Baik (A)		76.00		76.00	Baik (B)		87.60		87.60	Sangat Baik (A)		78.00		78.00	Baik (B)
8C	5	84.80	Baik (B)		75.00		75.00	Baik (B)		84.80		84.80	Baik (B)		84.80		84.80	Baik (B)
8C	6	84.80	Baik (B)		86.80		86.80	Sangat Baik (A)		84.80		84.80	Baik (B)		84.80		84.80	Baik (B)
8C	7	84.00	Baik (B)		86.80		86.80	Sangat Baik (A)		84.00		84.00	Baik (B)		77.00		77.00	Baik (B)
8C	8	86.20	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)
8C	9	83.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8C	10	85.20	Baik (B)		87.20		87.20	Sangat Baik (A)		85.20		85.20	Baik (B)		85.20		85.20	Baik (B)
8C	11	83.80	Baik (B)		85.80		85.80	Sangat Baik (A)		83.80		83.80	Baik (B)		83.80		83.80	Baik (B)
8C	12	77.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)		77.00		77.00	Baik (B)		77.00		77.00	Baik (B)
8C	13	83.00	Baik (B)		87.20		87.20	Sangat Baik (A)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8C	14	83.00	Baik (B)		85.80		85.80	Sangat Baik (A)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8C	15	83.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8C	16	89.40	Sangat Baik (A)		91.40		91.40	Sangat Baik (A)		89.40		89.40	Sangat Baik (A)		89.40		89.40	Sangat Baik (A)
8C	17	90.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8C	18	87.00	Sangat Baik (A)		91.40		91.40	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)
8C	19	86.20	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)
8C	20	85.00	Baik (B)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)
8C	21	89.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)
8C	22	89.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)
8C	23	88.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8C	24	87.60	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		87.60		87.60	Sangat Baik (A)		87.60		87.60	Sangat Baik (A)
8C	25	89.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)
8C	26	83.40	Baik (B)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		83.40		83.40	Baik (B)		83.40		83.40	Baik (B)
8C	27	87.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)
8C	28	88.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8C	29	87.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)
8C	30	91.80	Sangat Baik (A)		93.80		93.80	Sangat Baik (A)		91.80		91.80	Sangat Baik (A)		91.80		91.80	Sangat Baik (A)
8C	31	80.00	Baik (B)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)
8C	32	94.00	Sangat Baik (A)		93.80		93.80	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)
8C	33	82.00	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		82.00		82.00	Baik (B)		82.00		82.00	Baik (B)
	34	92.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8D	35																	
8D	36																	
8D	37																	
8D	38																	
8D	39																	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	40											
8D	41											
8D	42											
8D	43											
8D	44											
8D	45											
8D	46											
8D	47											
8D	48											
8D	49											
8D	50											
		Nilai maksimum				0.00		99.00	0.00	0.00		
		Nilai rata-rata				#####		87.68	#####	#####		
		Nilai minimum				0.00		55.00	0.00	0.00		

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

RINTAH KOTA YOGYAKARTA

S PENDIDIKAN

NEGERI 4 YOGYAKARTA

am Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

e : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH

DINAS PEN

SMP NE

Jl. Hayam Wur

Website : smp

IR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

STER : GENAP

J PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILA

SEMESTER

TAHUN PELA.

8D	40																
8D	41																
8D	42																
8D	43																
8D	44																
8D	45																
8D	46																
8D	47																
8D	48																
8D	49																
8D	50																
		94.00	0.00	0.00		93.80	0.00	0.00		94.00	0.00	0.00		94.00	0.00		
		86.22	#####	#####		87.77	#####	#####		86.22	#####	#####		85.62	#####		
		77.00	0.00	0.00		75.00	0.00	0.00		77.00	0.00	0.00		77.00	0.00		

I KOTA YOGYAKARTA

DIDIKAN

SERI 4 YOGYAKARTA

uk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

n4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

II MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GENAP

JARAN : 2016/2017

8D	40																
8D	41																
8D	42																
8D	43																
8D	44																
8D	45																
8D	46																
8D	47																
8D	48																
8D	49																
8D	50																
		0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		94.00	0.00	92.97	3.79		
		#####		#####	#####	#####		#####	#####	#####		86.16	#####	86.61	3.60		
		0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		77.00	0.00	75.50	3.27		

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Aspek Sikap			
					Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai
					Knf	Kri		
8C	1	ADYATMA BHANU ARYASATYA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	2	AKHIRA AVRIL PRATAMA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	3	ALLEJANDRO SETIAWAN	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	7	ANISA SHELVI FEBRIANA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	9	AUSHA RAHMA LINTANG	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	10	BEATRIX MEGA CININTA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	14	INDAH FATMAWATI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	16	KEVIN DAFFA DANENDRA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	18	MARIA REGINA ADELIA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	19	MEITA SAMARIA WIBOWO	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	20	MELIA CALISTA JAYADHEVI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	21	MELVIN ADRIAN GOHONG	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	24	PAULINA ANINDITA S	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	26	RIKY WIDYA PRATAMA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	27	ROBERTO GILANG ATMAJA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	28	VIA DOLAROSA AWANI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8C	33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
	34							
8D	35							
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							

Kelas	No. 3		Aspek Pengetahuan						
	Urut	Sosial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	Knf
		Kri		Knf	Klf	KKM			
8C	1	Baik	Secara umum sikap so	82.25	Baik (B)	78	terlampau	HUN 1945 terlampaui dengan	85.43
8C	2	Baik	Secara umum sikap so	81.50	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.29
8C	3	Baik	Secara umum sikap so	81.54	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.86
8C	4	Baik	Secara umum sikap so	81.09	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00
8C	5	Baik	Secara umum sikap so	83.09	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.86
8C	6	Baik	Secara umum sikap so	82.88	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43
8C	7	Baik	Secara umum sikap so	81.29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43
8C	8	Baik	Secara umum sikap so	82.38	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14
8C	9	Baik	Secara umum sikap so	85.29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43
8C	10	Baik	Secara umum sikap so	82.38	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00
8C	11	Baik	Secara umum sikap so	81.09	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8C	12	Baik	Secara umum sikap so	80.67	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8C	13	Baik	Secara umum sikap so	85.79	gat Baik	78	mpaui dengar	Aspek pengetahuan KKM ter	90.00
8C	14	Baik	Secara umum sikap so	81.34	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43
8C	15	Baik	Secara umum sikap so	81.17	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.86
8C	16	Baik	Secara umum sikap so	81.29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00
8C	17	Baik	Secara umum sikap so	81.84	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.86
8C	18	Baik	Secara umum sikap so	80.88	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00
8C	19	Baik	Secara umum sikap so	82.59	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14
8C	20	Baik	Secara umum sikap so	84.09	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.57
8C	21	Baik	Secara umum sikap so	82.34	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.71
8C	22	Baik	Secara umum sikap so	82.59	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00
8C	23	Baik	Secara umum sikap so	81.09	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	83.29
8C	24	Baik	Secara umum sikap so	81.50	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	83.29
8C	25	Baik	Secara umum sikap so	82.38	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	86.14
8C	26	Baik	Secara umum sikap so	81.29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.43
8C	27	Baik	Secara umum sikap so	81.67	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14
8C	28	Baik	Secara umum sikap so	82.29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	83.86
8C	29	Baik	Secara umum sikap so	81.67	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43
8C	30	Baik	Secara umum sikap so	84.67	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	85.00
8C	31	Baik	Secara umum sikap so	82.29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14
8C	32	Baik	Secara umum sikap so	81.88	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	88.57
8C	33	Baik	Secara umum sikap so	83.13	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	83.00
	34			#####	#####	#####	#VALUE!	#VALUE!	
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								
8D	39								
8D	40								
8D	41								
8D	42								
8D	43								

Kelas	No.		Aspek Ketrampilan				Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan	beribadah tepat waktu
	Urut	Nilai		Kriteria	Deskripsi				
		Klf	KKM						
	8C	1	Baik (B)	78	terlampau	K INDONESIA TAHUN 1945 terla	78.00	78.00	78.00
	8C	2	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	3	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	4	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	5	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	6	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	7	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	8	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	9	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	10	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	11	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	12	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	13	gat Baik	78	mpau dengan	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	14	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	15	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	16	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	17	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	18	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	19	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	20	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	21	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	22	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	23	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	24	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	25	gat Baik	78	mpau dengan	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	26	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	27	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	28	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	30	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	31	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	32	gat Baik	78	mpau dengan	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
	8C	33	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
		34							
	8D	35							
	8D	36							
	8D	37							
	8D	38							
	8D	39							
	8D	40							
	8D	41							
	8D	42							
	8D	43							

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual					Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab
		menjaga lingkungan	dengan sesar						
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai			
8C	1	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	2	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	3	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	4	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	5	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	6	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	7	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	8	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	9	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	10	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	11	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	12	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	13	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	14	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	15	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	16	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	17	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	18	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	19	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	20	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	21	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	22	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	23	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	24	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	25	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	26	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	27	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	28	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	29	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	30	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	31	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	32	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8C	33	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
	34								
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								
8D	39								
8D	40								
8D	41								
8D	42								
8D	43								

Kelas	No.		Aspek Sikap Sosial			
	Urut	kepedulian	percaya diri	gotong royong		
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8C	1	78.00	78.00	78.00		
8C	2	78.00	78.00	78.00		
8C	3	78.00	78.00	78.00		
8C	4	78.00	78.00	78.00		
8C	5	78.00	78.00	78.00		
8C	6	78.00	78.00	78.00		
8C	7	78.00	78.00	78.00		
8C	8	78.00	78.00	78.00		
8C	9	78.00	78.00	78.00		
8C	10	78.00	78.00	78.00		
8C	11	78.00	78.00	78.00		
8C	12	78.00	78.00	78.00		
8C	13	78.00	78.00	78.00		
8C	14	78.00	78.00	78.00		
8C	15	78.00	78.00	78.00		
8C	16	78.00	78.00	78.00		
8C	17	78.00	78.00	78.00		
8C	18	78.00	78.00	78.00		
8C	19	78.00	78.00	78.00		
8C	20	78.00	78.00	78.00		
8C	21	78.00	78.00	78.00		
8C	22	78.00	78.00	78.00		
8C	23	78.00	78.00	78.00		
8C	24	78.00	78.00	78.00		
8C	25	78.00	78.00	78.00		
8C	26	78.00	78.00	78.00		
8C	27	78.00	78.00	78.00		
8C	28	78.00	78.00	78.00		
8C	29	78.00	78.00	78.00		
8C	30	78.00	78.00	78.00		
8C	31	78.00	78.00	78.00		
8C	32	78.00	78.00	78.00		
8C	33	78.00	78.00	78.00		
	34					
8D	35					
8D	36					
8D	37					
8D	38					
8D	39					
8D	40					
8D	41					
8D	42					
8D	43					

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

	No.	Nama Siswa	L/P	Aga ma	Aspek Sikap			
Kelas	Urut				Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai S
					Knf	Kri		Knf
	8D 44							
	8D 45							
	8D 46							
	8D 47							
	8D 48							
	8D 49							
	8D 50							
		Nilai maksimum			78.00			
		Nilai rata-rata			78.00			
		Nilai minimum			78.00			

####

#REF!

#REF!

####

#REF!

####

#REF!

####

	No. 3			Aspek Pengetahuan					
Kelas	Urut	Sosial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	
		Kri		Knf	Klf	KKM			Knf
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
				#####		#####			90.00
				#####					82.90
				#####					80.71

#REF!

#REF!

	No.	Aspek Ketrampilan						
Kelas	Urut	Nilai		Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan	beribadah tepat waktu
		Klf	KKM			Nilai	Nilai	Nilai
	8D	44						
	8D	45						
	8D	46						
	8D	47						
	8D	48						
	8D	49						
	8D	50						
			78			78	78	78

#REF!
#REF!

#REF!
#REF!

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual							
		menjaga lingkungan	dengan sesar				Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
		78	78	0	0	0	78	78	78

#REF!0

#REF!#REF!

#REF!0

#REF!0

	No.	Aspek Sikap Sosial				
Kelas	Urut	kepedulian	percya diri	gotong royong		
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	44					
8D	45					
8D	46					
8D	47					
8D	48					
8D	49					
8D	50					
		78	78	78	0	0

0

0

0

0

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Aspek Sikap			
					Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai Sosial
					Knf	Kri		Knf
8C	1	ADYATMA BHANU ARYASATYA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	2	AKHIRA AVRIL PRATAMA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	3	ALLEJANDRO SETIAWAN	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	4	ANASTASIA ELWAPATMI DEWI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	5	ANDREAS RESTU ABRI PRADANA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	6	ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	7	ANISA SHELVI FEBRIANA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	8	ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	#VALUE!
8C	9	AUSHA RAHMA LINTANG	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	10	BEATRIX MEGA CININTA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	11	CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	12	GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	13	GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	14	INDAH FATMAWATI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	15	JANENDRA SHILLA WICAKSONO	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	16	KEVIN DAFFA DANENDRA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	17	LACEANTERA FLORENSIA ANJANI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	18	MARIA REGINA ADELIA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	19	MEITA SAMARIA WIBOWO	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	20	MELIA CALISTA JAYADHEVI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	21	MELVIN ADRIAN GOHONG	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	22	MUHAMMAD SYAFIUL ANAM	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	23	MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	24	PAULINA ANINDITA S	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	25	PRISKILLA SEKAR CAHYANI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	26	RIKY WIDYA PRATAMA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	27	ROBERTO GILANG ATMAJA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	28	VIA DOLAROSA AWANI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	29	WINONA MARGARETH CINDY TERESA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	30	YOCCEDEMA THALIA MAHARANI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	31	YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	32	YOLANDA MARGARETHA WIJAYA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78
8C	33	YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N	L	Is	78.00	Baik	baik dengan rin	78

KKM

79.00

KKM

Kelas	No.		Aspek Pengetahuan							
	Urut	sial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	Nilai	
				Knf	Klf	KKM			Knf	Klf
8C	1	Baik	Secara umum sikap	81.75	Baik (B)	79.00	terlampau	Aspek pengetahuan KKM terlampaui,	82.9	Baik (B)
8C	2	Baik	al Baik dengar	80.99	Baik (B)	79.00	terlampau	asi tuntas, makna kedaula	89	Sangat Baik (A)
8C	3	Baik	al Baik dengar	87.30	angat Baik (A)	79.00	terlampau	aulatan terlampaui, sistem	89.83	Sangat Baik (A)
8C	4	Baik	al Baik dengar	85.28	Baik (B)	79.00	terlampau	dengan baik, makna keda	85.8	Sangat Baik (A)
8C	5	Baik	al Baik dengar	86.22	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ngan baik, makna kedaula	84.03	Baik (B)
8C	6	Baik	al Baik dengar	90.19	angat Baik (A)	79.00	terlampau	pau dengan baik, makna	85.33	Baik (B)
8C	7	Baik	al Baik dengar	85.58	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ya dapat dipertahankan, n	78.47	Baik (B)
8C	8	#####	#VALUE!	83.32	Baik (B)	79.00	terlampau	makna kedaulatan belum	86.83	Sangat Baik (A)
8C	9	Baik	al Baik dengar	87.35	angat Baik (A)	79.00	terlampau	dengan sangat baik supaya	84.5	Baik (B)
8C	10	Baik	al Baik dengar	88.60	angat Baik (A)	79.00	terlampau	h baik, makna kedaulatan	87.17	Sangat Baik (A)
8C	11	Baik	al Baik dengar	84.74	Baik (B)	79.00	terlampau	pau dengan baik, makna	86.5	Sangat Baik (A)
8C	12	Baik	al Baik dengar	79.86	Baik (B)	79.00	terlampau	rlampaui dengan baik, m	75.5	Baik (B)
8C	13	Baik	al Baik dengar	87.07	angat Baik (A)	79.00	terlampau	na kedaulatan belum tuntu	84.87	Baik (B)
8C	14	Baik	al Baik dengar	83.59	Baik (B)	79.00	terlampau	kedaulatan terlampaui, si	83.8	Baik (B)
8C	15	Baik	al Baik dengar	85.11	Baik (B)	79.00	terlampau	an sangat baik supaya da	85.83	Sangat Baik (A)
8C	16	Baik	al Baik dengar	82.71	Baik (B)	79.00	terlampau	au dengan baik, makna k	88.17	Sangat Baik (A)
8C	17	Baik	al Baik dengar	84.97	Baik (B)	79.00	terlampau	baik, makna kedaulatan t	88.33	Sangat Baik (A)
8C	18	Baik	al Baik dengar	85.72	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ngan baik, makna kedaula	88.57	Sangat Baik (A)
8C	19	Baik	al Baik dengar	82.01	Baik (B)	79.00	terlampau	terlampau, makna kedau	86.83	Sangat Baik (A)
8C	20	Baik	al Baik dengar	91.93	angat Baik (A)	79.00	terlampau	makna kedaulatan terlam	86.37	Sangat Baik (A)
8C	21	Baik	al Baik dengar	90.35	angat Baik (A)	79.00	terlampau	inkan, makna kedaulatan	90.67	Sangat Baik (A)
8C	22	Baik	al Baik dengar	88.58	angat Baik (A)	79.00	terlampau	n, makna kedaulatan terla	90.37	Sangat Baik (A)
8C	23	Baik	al Baik dengar	84.70	Baik (B)	79.00	terlampau	demokrasi terlampaui den	90.17	Sangat Baik (A)
8C	24	Baik	al Baik dengar	81.83	Baik (B)	79.00	terlampau	alatan terlampaui dengan	87.27	Sangat Baik (A)
8C	25	Baik	al Baik dengar	85.23	Baik (B)	79.00	terlampau	si terlampaui dengan baik	88.7	Sangat Baik (A)
8C	26	Baik	al Baik dengar	84.25	Baik (B)	79.00	terlampau	an terlampaui dengan san	84.47	Baik (B)
8C	27	Baik	al Baik dengar	82.50	Baik (B)	79.00	terlampau	asi terlampaui dengan bai	88	Sangat Baik (A)
8C	28	Baik	al Baik dengar	82.11	Baik (B)	79.00	terlampau	lampau, sistem pemerinta	88.37	Sangat Baik (A)
8C	29	Baik	al Baik dengar	84.31	Baik (B)	79.00	terlampau	au dengan baik, makna k	87.7	Sangat Baik (A)
8C	30	Baik	al Baik dengar	86.92	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ulatan terlampaui dengan	90.83	Sangat Baik (A)
8C	31	Baik	al Baik dengar	81.80	Baik (B)	79.00	terlampau	au, makna kedaulatan ter	82.03	Baik (B)
8C	32	Baik	al Baik dengar	84.44	Baik (B)	79.00	terlampau	pau, makna kedaulatan	92.97	Sangat Baik (A)
8C	33	Baik	al Baik dengar	83.81	Baik (B)	79.00	terlampau	terlampau dengan sang	83.67	Baik (B)

78.86

Kelas	No.	Aspek Ketrampilan			Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
	Urut		Kriteria	Deskripsi			
		KKM			Nilai	Nilai	Nilai
8C	1	78.86	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlampau, adapun	78.00		
8C	2	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8C	3	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8C	4	78.86	terlampau	aan demokrasi belum tunta	78.00		
8C	5	78.86	terlampau	an demokrasi belum tuntas	78.00		
8C	6	78.86	terlampau	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	7	78.86	belum tuntas	an demokrasi terlampau de	78.00		
8C	8	78.86	terlampau de	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8C	9	78.86	terlampau	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8C	10	78.86	terlampau de	p positif terhadap pelaksa	78.00		
8C	11	78.86	terlampau de	ui, sikap positif terhadap pe	78.00		
8C	12	78.86	belum tuntas	emokrasi terlampau, makna	78.00		
8C	13	78.86	terlampau	sanaan demokrasi terlamp	78.00		
8C	14	78.86	terlampau	sanaan demokrasi terlamp	78.00		
8C	15	78.86	terlampau	p positif terhadap pelaksa	78.00		
8C	16	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8C	17	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau, mak	78.00		
8C	18	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	19	78.86	terlampau de	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8C	20	78.86	terlampau de	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8C	21	78.86	terlampau de	adap pelaksanaan demokra	78.00		
8C	22	78.86	terlampau de	adap pelaksanaan demokra	78.00		
8C	23	78.86	terlampau de	adap pelaksanaan demokra	78.00		
8C	24	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8C	25	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	26	78.86	terlampau	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	27	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	28	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	29	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	30	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8C	31	78.86	terlampau	demokrasi terlampau deng	78.00		
8C	32	78.86	terlampau de	makna kedaulatan terlamp	78.00		
8C	33	78.86	terlampau	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual					Kejujuran
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	berinteraksi dengan sesama	0	0	0	
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	
8C	1						78.00
8C	2						78.00
8C	3						78.00
8C	4						78.00
8C	5						78.00
8C	6						78.00
8C	7						78.00
8C	8						78.00
8C	9						78.00
8C	10						78.00
8C	11						78.00
8C	12						78.00
8C	13						78.00
8C	14						78.00
8C	15						78.00
8C	16						78.00
8C	17						78.00
8C	18						78.00
8C	19						78.00
8C	20						78.00
8C	21						78.00
8C	22						78.00
8C	23						78.00
8C	24						78.00
8C	25						78.00
8C	26						78.00
8C	27						78.00
8C	28						78.00
8C	29						78.00
8C	30						78.00
8C	31						78.00
8C	32						78.00
8C	33						78.00

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial						
	Urut	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percaya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8C	1							
8C	2							
8C	3							
8C	4							
8C	5							
8C	6							
8C	7							
8C	8				#VALUE!	#VALUE!		
8C	9							
8C	10							
8C	11							
8C	12							
8C	13							
8C	14							
8C	15							
8C	16							
8C	17							
8C	18							
8C	19							
8C	20							
8C	21							
8C	22							
8C	23							
8C	24							
8C	25							
8C	26							
8C	27							
8C	28							
8C	29							
8C	30							
8C	31							
8C	32							
8C	33							

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Aga ma	Aspek Sikap			
	Urut				Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai Sos
					Knf	Kri		Knf
	34							
8D	35							
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							

[illegible]

78.86

Kelas	No. Aspek Ketrampilan						
	Urut	KKM	Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
					Nilai	Nilai	Nilai
	34	78.86	terlampau dengan baik	Aspek keterampilan KKM terlampau dengan baik, adapun rinciannya sebagai berikut: Keterampilan pada Hakekat demokrasi terlampau dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, pentingnya kehidupan demokratis terlampau dengan baik, sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi terlampau dengan baik, makna kedaulatan terlampau dengan baik, sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara terlampau dengan baik, dan sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia terlampau dengan baik.			
8D	35						
8D	36						
8D	37						
8D	38						
8D	39						
8D	40						
8D	41						
8D	42						
8D	43						
8D	44						
8D	45						
8D	46						
8D	47						
8D	48						
8D	49						
8D	50						

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual					Kejujuran
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	berinteraksi dengan sesama	0	0	0	
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	
	34						
8D	35						
8D	36						
8D	37						
8D	38						
8D	39						
8D	40						
8D	41						
8D	42						
8D	43						
8D	44						
8D	45						
8D	46						
8D	47						
8D	48						
8D	49						
8D	50						

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial						
	Urut	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percaya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
	34							
8D	35							
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Aspek Sikap			
	Urut				Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai Sosial
					Knf	Kri		Knf
		Nilai maksimum			78.00			#VALUE!
		Nilai rata-rata			78.00			#VALUE!
		Nilai minimum			78.00			#VALUE!

####

#REF!

#REF!

#REF!

####

#REF!

#REF!

####

####

		KKM		79.00		KKM					
	No.	Aspek Pengetahuan								KKM	
Kelas	Urut	sial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	Nilai		
		Kri		Knf	Klf	KKM			Knf	Klf	
				91.93					92.97		
				85.09					86.71		
				79.86					75.50		

78.86

Kelas	No. Aspek Ketrampilan						
	Urut	KKM	Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
					Nilai	Nilai	Nilai

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual					
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	ik dengan sesama	0	0	0	Kejujuran
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

	No.	Aspek Sikap Sosial						
Kelas	Urut	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai



Nilai Mata Pelajaran Pendidikan

DATA MASUKAN

Input Nilai Sikap, Pengetahuan, dan Ketrampilan dalam Skala 0 - 100



Sikap SpritualSem 1

Pengetahuan Sem 1

Sikap Sosial Sem 1

Ketrampilan Sem 1



Input Nilai Sikap, Pengetahuan, dalam skala 0 - 100

Sikap Spiritual Sem 2

Sikap Sosial Sem 2

Perhatian!!

1. Identitas siswa dapat langsung dientry
2. KKM haya diisi pada KD/topik/tema yar
3. KKM untuk KD/topik/tema yang sama,
4. **Tolong baca dan cermati petunjuk p**
5. **Sekali lagi pengisian nilai atau identi**

Kewarganegaraan

DATA KELUARAN

<p>dan Keterampilan</p> <p>Pengetahuan Sem 2</p> <p>Keterampilan Sem 2</p>	<div></div> <p>NILAI RAPORT</p> <p>Nilai Raport Semester 1</p> <p>Nilai Raport Semester 2</p>
--	--

atau copy, paste values (file dalam bentuk excel), hanya pada Sikap di sem 1
ng **terpakai saja**. Jika tidak dipakai, maka KKM **harus dihapus**
harus sama, walaupun kelas dan atau gurunya berbeda.
pengisian nilai pada masing-masing aspek penilaian
itas tidak boleh ditarik ke bawah, tetapi harus dicopy paste values

Kelas	No.	berdoa sebelum menjalankan sesuatu				78	= Kriteria Nilai Baik	beribadah tepat waktu				78	= Kriteria Nilai Baik	menjag sekitar
	Urut	D	T	J	O	R2	Kriteria	D	T	J	O	R3	Kriteria	D
		0	0	2	2			0	0	2	2				0
8D	1	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	2	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	3	85.00	70.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	4	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	5	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	6	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	7	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	8	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	9	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	10	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	11	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	12	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	13	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	14	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	15	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	16	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	17	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	18	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	19	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	20	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	21	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	22	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	23	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	24	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	25	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	26	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	27	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	28	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	29	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	30	90.00	70.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	31	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	32	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	33	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	34	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													
8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													

Kelas	No.	a lingkungan hidup di			78	= Kriteria Nilai Baik	memelihara hubungan baik dengan sesama umat				78	= Kriteria Nilai Baik		
	Urut	T	J	O	R4	Kriteria	D	T	J	O	R5	Kriteria	D	T
		0	2	2			0	0	2	2			0	0
8D	1	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	2	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	3	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	4	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	5	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	6	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	7	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	8	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	9	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	10	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	11	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	12	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	13	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	14	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	15	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	70.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	16	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	17	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	18	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	70.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	19	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	20	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	21	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	22	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	23	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	24	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	25	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	26	70.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	27	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	70.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	28	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	29	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	30	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	31	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	32	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	33	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	34	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)		
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													
8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													

[illegible]

YOGYAKARTA

AN

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 51307
yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ASAL

: 2016/2017

UAL

	No.		78	= Kriteria Nilai Baik	Nilai Akhir	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
Kelas	Urut	0	R8	Kriteria			
		2					
8D	1				78.00	3.34	Baik
8D	2				78.00	3.34	Baik
8D	3				78.00	3.34	Baik
8D	4				78.00	3.34	Baik
8D	5				78.00	3.34	Baik
8D	6				78.00	3.34	Baik
8D	7				78.00	3.34	Baik
8D	8				78.00	3.34	Baik
8D	9				78.00	3.34	Baik
8D	10				78.00	3.34	Baik
8D	11				78.00	3.34	Baik
8D	12				78.00	3.34	Baik
8D	13				78.00	3.34	Baik
8D	14				78.00	3.34	Baik
8D	15				78.00	3.34	Baik
8D	16				78.00	3.34	Baik
8D	17				78.00	3.34	Baik
8D	18				78.00	3.34	Baik
8D	19				78.00	3.34	Baik
8D	20				78.00	3.34	Baik
8D	21				78.00	3.34	Baik
8D	22				78.00	3.34	Baik
8D	23				78.00	3.34	Baik
8D	24				78.00	3.34	Baik
8D	25				78.00	3.34	Baik
8D	26				78.00	3.34	Baik
8D	27				78.00	3.34	Baik
8D	28				78.00	3.34	Baik
8D	29				78.00	3.34	Baik
8D	30				78.00	3.34	Baik
8D	31				78.00	3.34	Baik
8D	32				78.00	3.34	Baik
8D	33				78.00	3.34	Baik
8D	34				78.00	3.34	Baik
8D	35						
8D	36						
8D	37						
8D	38						
8D	39						
8D	40						
8D	41						
8D	42						
8D	43						
8D	44						
8D	45						

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
Nilai maksimum				90.00	85.00		78.00	78.00	
Nilai rata-rata				87.35	78.68		78.00	78.00	
Nilai minimum				85.00	70.00		78.00	78.00	

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00
		87.35	79.12	#####	78.00	78.00		87.21	79.26	#####	78.00	78.00		87.21
		85.00	70.00	0.00	78.00	78.00		85.00	75.00	0.00	78.00	78.00		85.00

KABUPATEN KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Wirurejo No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		0.00	0.00
		79.26	#####	78.00	78.00		87.21	78.82	#####	78.00	78.00		#####	#####
		70.00	0.00	78.00	78.00		85.00	70.00	0.00	78.00	78.00		0.00	0.00

KOTA YOGYAKARTA

PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
		#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

YOGYAKARTA

\N

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 51307
ogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ASAL

: 2016/2017

8D	46						
8D	47						
8D	48						
8D	49						
8D	50						
		0.00	0.00		78.00	3.34	
		#####	#####		78.00	3.34	
		0.00	0.00		78.00	3.34	

[illegible]

NEGERI 4 YOGYAKARTA

am Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

e : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

UR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

STER : GENAP

J PELAJARAN : 2016/2017

: SIKAP SPIRITUAL

[illegible]

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTA

SEMEST

TAHUN

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Aspek :

[illegible]

PEM

DAFTA

SEMES

TAHUN

Aspek :

[illegible]

RINTAH KOTA YOGYAKARTA

INTAH KOTA YOGYAKARTA

II PELAJARAN : 2016/2017

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	49									
8D	50									
		Nilai maksimum			0.00	0.00		78.00	78.00	0.00
		Nilai rata-rata			#####	#####		78.00	78.00	#####
		Nilai minimum			0.00	0.00		78.00	78.00	0.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

R NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

STER : GENAP
 J PELAJARAN : 2016/2017

		#####						#####		
		#####						#####		
0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	
#DIV/0!	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####	
0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR
SEMESTER
TAHUN

			#####					#####						
			#####					#####						
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00
#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI
SEMESTER
TAHUN

#####						#####						#####	
#####						#####						#####	
#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00
#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####
#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

PERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	78.00		
	78.00		
	78.00		

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTA

SEME\$

TAHUN

Aspek : SIKAP SOSIAL

Aspek :

Kelas	No.	kedisiplinan				78	= Kriteria Nilai Baik	tanggung jawab				78	= Kriteria Nilai Baik	kepedu
	Urut	D	T	J	O	R2	Kriteria	D	T	J	O	R3	Kriteria	D
		0	0	2	2			0	0	2	2				0
8D	1	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	2	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	3	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	4	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	5	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	6	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	7	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	8	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	9	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	10	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	11	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	12	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	13	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	14	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	15	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	16	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	17	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	18	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	19	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	20	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	21	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	22	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	23	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	24	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	25	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	26	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	27	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	28	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	29	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8D	30	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	31	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	32	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	33	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8D	34	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													

IR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

STER : GASAL

II PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILA

SEMESTER

TAHUN PELAJA

: SIKAP SOSIAL

Aspek : SIKAP :

Kelas	No.	lian			78 = Kriteria Nilai Baik		percaya diri				78 = Kriteria Nilai Baik		gotong royong	
	Urut	T	J	O	R4	Kriteria	D	T	J	O	R5	Kriteria	D	T
		0	2	2			0	0	2	2			0	0
8D	1	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	2	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	3	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	4	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00
8D	5	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00
8D	6	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	7	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8D	8	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	9	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	10	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	11	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	12	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8D	13	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	14	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	15	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	16	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	17	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00
8D	18	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00
8D	19	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00
8D	20	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	21	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00
8D	22	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	23	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	24	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	25	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	26	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	27	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00
8D	28	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8D	29	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00
8D	30	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00
8D	31	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	32	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00
8D	33	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00
8D	34	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													

[illegible]

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
 yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA/

USAL

016/2017

Kelas	No. Urut	79 = Kriteria Nilai Baik		Nilai Akhir	Kriteria Akhir
		O	R8		
		2	Kriteria		
8D	1			78.00	Baik
8D	2			78.00	Baik
8D	3			78.00	Baik
8D	4			78.00	Baik
8D	5			78.00	Baik
8D	6			78.00	Baik
8D	7			78.00	Baik
8D	8			78.00	Baik
8D	9			78.00	Baik
8D	10			78.00	Baik
8D	11			78.00	Baik
8D	12			78.00	Baik
8D	13			78.00	Baik
8D	14			78.00	Baik
8D	15			78.00	Baik
8D	16			78.00	Baik
8D	17			78.00	Baik
8D	18			78.00	Baik
8D	19			78.00	Baik
8D	20			78.00	Baik
8D	21			78.00	Baik
8D	22			78.00	Baik
8D	23			78.00	Baik
8D	24			78.00	Baik
8D	25			78.00	Baik
8D	26			78.00	Baik
8D	27			78.00	Baik
8D	28			78.00	Baik
8D	29			78.00	Baik
8D	30			78.00	Baik
8D	31			78.00	Baik
8D	32			78.00	Baik
8D	33			78.00	Baik
8D	34			78.00	Baik
8D	35				
8D	36				
8D	37				
8D	38				
8D	39				
8D	40				
8D	41				

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	42								
8D	43								
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
Nilai maksimum				85.00	85.00		78.00	78.00	
Nilai rata-rata				82.50	81.91		78.00	78.00	
Nilai minimum				80.00	80.00		78.00	78.00	

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00
		85.74	82.06	#####	78.00	78.00		83.82	82.35	#####	78.00	78.00		84.56
		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00

KABUPATEN KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Wirurejo No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Email : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00
		82.06	#####	78.00	78.00		83.53	82.50	#####	78.00	78.00		85.44	82.35
		80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00

KOTA YOGYAKARTA

DIKAN

SERI 4 YOGYAKARTA

Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI

Jl. Hayam Wuruk No
Website : smpn4yo

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GASAL

TAHUN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		0.00	78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
		#####	78.00	78.00		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####
		0.00	78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

4 YOGYAKARTA

.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gn

A PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA/ASAL
016/2017

8D	42					
8D	43					
8D	44					
8D	45					
8D	46					
8D	47					
8D	48					
8D	49					
8D	50					
		0.00	0.00			
		#####	#####			
		0.00	0.00			

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Kejujuran 78				
					D	T	J	O	R1
					0	0	2	2	
8D	1	AGATA AYU KARINA	L	Is				78.00	78.00
8D	2	AISYAH AULIANUR ROHMAH	L	Is				78.00	78.00
8D	3	ALDA TANIA RAMADHANI	L	Is				78.00	78.00
8D	4	ARYA DIWANTO	L	Is				78.00	78.00
8D	5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B	P	Is				78.00	78.00
8D	6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO	P	Is				78.00	78.00
8D	7	DESRIO RESTU AJI	L	Is				78.00	78.00
8D	8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI	L	Is				78.00	78.00
8D	9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO	P	Is				78.00	78.00
8D	10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI	P	Is				78.00	78.00
8D	11	DICKI SATRIA MANDALA	L	Is				78.00	78.00
8D	12	DINDA AYU PUSPITASARI	L	Is				78.00	78.00
8D	13	EJWA ERA RANGGI	P	Is				78.00	78.00
8D	14	FITRIA KHAIRUNNISA	P	Is				78.00	78.00
8D	15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH	P	Is				78.00	78.00
8D	16	LIDYA PALUPI SARASWATI	L	Is				78.00	78.00
8D	17	LOVA PUTRI SAEKA	P	Is				78.00	78.00
8D	18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI	P	Is				78.00	78.00
8D	19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA	L	Is				78.00	78.00
8D	20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM	P	Is				78.00	78.00
8D	21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO	P	Is				78.00	78.00
8D	22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI	P	Is				78.00	78.00
8D	23	NABILA SALMA RAZIIN	P	Is				78.00	78.00
8D	24	NADYA SEKAR KARIMA	L	Is				78.00	78.00
8D	25	NUR LITA ITSNAINI	P	Is				78.00	78.00
8D	26	PUTU DELLA MANIKSARI	P	Is				78.00	78.00
8D	27	RENDA HUTAMA	L	Is				78.00	78.00
8D	28	REVINO RIZQI TOBERIYONO	L	Is				78.00	78.00
8D	29	REZA ARIESTA	P	Is				78.00	78.00
8D	30	RIZKA AYU KINANTI	L	Is				78.00	78.00
8D	31	SALMA FADILLA AINAYAH	L	Is				78.00	78.00
8D	32	SATRIA JODI LANANG AKBARI	P	Is				78.00	78.00
8D	33	TRI RIZKI AHABIAH	L	Is				78.00	78.00
8D	34	TRISTANIA WIJAYANTI	P	Is				78.00	78.00
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

SMP NEGE

Jl. Wardani No. 1

Website :

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI M

SEMESTER

TAHUN PELAJARA

Aspek : SIKAP SOSIAL

Aspek : SIKAP SOS

[illegible]

[illegible]

ARTA

AN KEWARGANEGARAAN

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							
		Nilai maksimum			0.00	0.00	78.00	78.00
		Nilai rata-rata			#####	#####	78.00	78.00
		Nilai minimum			0.00	0.00	78.00	78.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website : E-mail

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website : E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
				#####						#####		
	0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	
	#####	#DIV/0!	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####	
	0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	

IATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
: GENAP
N : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJAR
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
			#####						#####				
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	88.00	#####	#####		0.00	0.00
#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	86.50	#####	#####		#####	#####
0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	85.00	#####	#####		0.00	0.00

IAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIK
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
	#####						#####						#####
90.00	#####	#####		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####
89.00	#####	#####		#####	#####	#####	#####	#####		#####	#####	#####	#####
88.00	#####	#####		0.00	0.00	0.00	#####	0.00		0.00	0.00	0.00	#####

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

ARTA

AN KEWARGANEGARAAN

0.00		#####	####	
#####		#####	####	
0.00		#####	####	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERIN

DINAS I

SMP I

Jl. Hayam

Website :

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR

SEMEST

TAHUN F

Aspek : PENGETAHUAN

Aspek : F

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945				KKM	78	PE PE UNDA SIS N
					P	TT	TL				
					1	2	2	R1	R1	P	
											1
8D	1	AGATA AYU KARINA	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	2	AISYAH AULIANUR ROHMAH	L	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	3	ALDA TANIA RAMADHANI	L	Is		85.00	85.00	85.00	Baik (B)		
8D	4	ARYA DIWANTO	L	Is		90.00	85.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8D	5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	7	DESRIO RESTU AJI	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI	L	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	11	DICKI SATRIA MANDALA	L	Is		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		
8D	12	DINDA AYU PUSPITASARI	L	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	13	EJWA ERA RANGGI	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	14	FITRIA KHAIRUNNISA	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	16	LIDYA PALUPI SARASWATI	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	17	LOVA PUTRI SAEKA	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA	L	Is		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8D	20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	23	NABILA SALMA RAZIIN	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	24	NADYA SEKAR KARIMA	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	25	NUR LITA ITSNAINI	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	26	PUTU DELLA MANIKSARI	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	27	RENDHA HUTAMA	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	28	REVINO RIZQI TOBERIYONO	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	29	REZA ARIESTA	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8D	30	RIZKA AYU KINANTI	L	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	31	SALMA FADILLA AINAYAH	L	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	32	SATRIA JODI LANANG AKBARI	P	Is		80.00	78.00	79.00	Baik (B)		
8D	33	TRI RIZKI AHABIAH	L	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		

NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

MATERI : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

PENGETAHUAN

Aspek : PENGETAHUAN

	No.	PERATURAN RUNDANG- NGAN DALAM TEM HUKUM ASIONAL				KKM	78	MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945				KKM	78	PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				KKM
Kelas	Urut	TT	TL	R2	R2	P	TT	TL	R3	R3	P	TT	TL	R4				
		2	2			1	2	2			1	2	2					
8D	1	95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	2	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	3	95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	4	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	5	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	6	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	7	85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	8	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	9	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00				
8D	10	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	11	85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00				
8D	12	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	13	95.00	90.00	92.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00				
8D	14	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	15	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	16	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	17	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	18	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	19	85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8D	20	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	21	85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		80.00	78.00	79.00				
8D	22	95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	23	95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	24	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	25	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50				
8D	26	95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	27	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	28	95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	29	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	30	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50				
8D	31	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	32	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				
8D	33	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00				

KOTA YOGYAKARTA

KABUPATEN

RI 4 YOGYAKARTA

No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GASAL

TAHUN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

ASPEK : PENGETAHUAN

Aspek : PENGETAHUAN

	No.	78	PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN					KKM	78	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				78		
Kelas	Urut	R4	P	TT	TL	R5	R5	P	TT	TL	R6	R6	P	TT		
			1	2	2			1	2	2			1	2		
8D	1	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	2	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	3	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	4	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	5	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	6	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	7	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	8	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	9	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	10	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	11	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8D	12	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	13	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	14	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	15	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	16	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	17	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	18	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	19	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	20	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	21	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)				
8D	22	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	23	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	24	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	25	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	26	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	27	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	28	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	29	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	30	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	31	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	32	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				
8D	33	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)				

AKARTA

YOGYAKARTA

Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

www.smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

2017

2017

	No.	KKM		78	KD 8				KKM		H P H	78	78	NA
Kelas	Urut	TL	R7	R7	P	TT	TL	R8	R8	hasil penil aian teng		hasil penil aian akhir		
		2			1	2	2			2		1	1	
8D	1									83.17	79.00	80.00	81.34	
8D	2									81.50	79.00	79.00	80.25	
8D	3									83.75	79.00	80.00	81.63	
8D	4									82.92	79.00	79.00	80.96	
8D	5									81.92	82.00	82.00	81.96	
8D	6									81.92	79.00	87.00	82.46	
8D	7									83.33	79.00	79.00	81.17	
8D	8									81.92	79.00	85.00	81.96	
8D	9									82.33	84.00	88.00	84.17	
8D	10									82.92	80.00	84.00	82.46	
8D	11									88.00	79.00	79.00	83.50	
8D	12									82.75	79.00	79.00	80.88	
8D	13									84.17	80.00	88.00	84.09	
8D	14									81.50	79.00	80.00	80.50	
8D	15									81.92	79.00	79.00	80.46	
8D	16									82.75	79.00	79.00	80.88	
8D	17									82.33	82.00	79.00	81.42	
8D	18									82.33	79.00	79.00	80.67	
8D	19									84.75	79.00	85.00	83.38	
8D	20									81.50	79.00	85.00	81.75	
8D	21									84.92	79.00	80.00	82.21	
8D	22									83.17	82.00	82.00	82.59	
8D	23									82.75	79.00	79.00	80.88	
8D	24									82.33	79.00	79.00	80.67	
8D	25									82.92	79.00	79.00	80.96	
8D	26									83.58	79.00	79.00	81.29	
8D	27									82.33	79.00	79.00	80.67	
8D	28									83.17	79.00	79.00	81.09	
8D	29									82.75	79.00	79.00	80.88	
8D	30									82.33	82.00	79.00	81.42	
8D	31									81.50	82.00	80.00	81.25	
8D	32									81.50	79.00	79.00	80.25	
8D	33									81.92	82.00	85.00	82.71	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERIN

DINAS I

SMP I

Jl. Hayam

Website :

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR

SEMEST

TAHUN F

8D	34	TRISTANIA WIJAYANTI	P	Is		85.00	78.00	81.50	Baik (B)	
8D	35									
8D	36									
8D	37									
8D	38									
8D	39									
8D	40									
8D	41									
8D	42									
8D	43									
8D	44									
8D	45									
8D	46									
8D	47									
8D	48									
8D	49									
8D	50									
		Nilai maksimum			0.00	90.00		90.00	0.00	0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	83.38		81.07	#DIV/0!	#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00	80.00		79.00	0.00	0.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

KOTA YOGYAKARTA

PENDIDIKAN

NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

: smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4

Jl. Hayam Wuruk I No.1

Website : smpn4yogyakarta.sch.id

NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

8D	34	85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													
8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		95.00		92.50	0.00	0.00	90.00		90.00	0.00	0.00	90.00		84.00
		87.06		83.41	#DIV/0!	#DIV/0!	90.00		84.71	#DIV/0!	#DIV/0!	82.50		80.25
		85.00		81.50	0.00	0.00	90.00		84.00	0.00	0.00	80.00		79.00

Keterangan:

P

T T

T L

KOTA YOGYAKARTA

KABUPATEN

RI 4 YOGYAKARTA

No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta.sch.id

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GASAL

TAHUN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	34	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)		
8D	35													
8D	36													
8D	37													
8D	38													
8D	39													
8D	40													
8D	41													
8D	42													
8D	43													
8D	44													
8D	45													
8D	46													
8D	47													
8D	48													
8D	49													
8D	50													
		0.00	0.00	95.00		87.50	0.00	0.00	90.00		90.00	0.00	0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!	87.50		82.93	#DIV/0!	#DIV/0!	90.00		84.35	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00	85.00		81.50	0.00	0.00	90.00		84.00	0.00	0.00	0.00

Keterangan:

P

T T

T L

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

OGYAKARTA

yakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
l.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

AJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

L
/2017

8D	34									81.92	80.00	88.00	82.96
8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
			0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		84.00	88.00	84.17
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!		79.76	81.21	81.64
			0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		79.00	79.00	80.25

Keterangan

P

T T

T L

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Hakekat demokrasi			KKM	79
					P	TT	TL	R1	R1
					1	2	2		
8D	1	AGATA AYU KARINA	L	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8D	2	AISYAH AULIANUR ROHMAH	L	Is		80.00		80.00	Baik (B)
8D	3	ALDA TANIA RAMADHANI	L	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8D	4	ARYA DIWANTO	L	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8D	5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B	P	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8D	6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8D	7	DESRIO RESTU AJI	L	Is		70.00		70.00	Cukup (C)
8D	8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI	L	Is		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8D	9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8D	10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI	P	Is		95.00		95.00	Sangat Baik (A)
8D	11	DICKI SATRIA MANDALA	L	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8D	12	DINDA AYU PUSPITASARI	L	Is		70.00		70.00	Cukup (C)
8D	13	EJWA ERA RANGGI	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8D	14	FITRIA KHAIRUNNISA	P	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8D	15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH	P	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8D	16	LIDYA PALUPI SARASWATI	L	Is		80.00		80.00	Baik (B)
8D	17	LOVA PUTRI SAEKA	P	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8D	18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI	P	Is		92.00		92.00	Sangat Baik (A)
8D	19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA	L	Is		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8D	20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8D	21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO	P	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8D	22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI	P	Is		98.00		98.00	Sangat Baik (A)
8D	23	NABILA SALMA RAZIIN	P	Is		99.00		99.00	Sangat Baik (A)
8D	24	NADYA SEKAR KARIMA	L	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8D	25	NUR LITA ITSNAINI	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)
8D	26	PUTU DELLA MANIKSARI	P	Is		85.00		85.00	Baik (B)
8D	27	RENDA HUTAMA	L	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8D	28	REVINO RIZQI TOBERIYONO	L	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8D	29	REZA ARIESTA	P	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8D	30	RIZKA AYU KINANTI	L	Is		84.00		84.00	Baik (B)
8D	31	SALMA FADILLA AINAYAH	L	Is		84.00		84.00	Baik (B)
8D	32	SATRIA JODI LANANG AKBARI	P	Is		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8D	33	TRI RIZKI AHABIAH	L	Is		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8D	34	TRISTANIA WIJAYANTI	P	Is		100.00		100.00	Sangat Baik (A)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	pentingnya kehidupan demokratis					sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi					makna kedua	
		P	TT	TL	R2	R2	P	TT	TL	R3	R3	P	TT
		1	2	2			1	2	2			1	2
8D	1	80.00	80.00		80.00	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		90.00
8D	2	80.00	90.40		86.93	Sangat Baik (A)		79.00		79.00	Baik (B)		79.00
8D	3	90.00	90.40		90.27	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		85.00
8D	4	80.00	87.60		85.07	Baik (B)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		75.00
8D	5	88.00	84.80		85.87	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		86.00
8D	6	98.00	84.80		89.20	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		88.00
8D	7	85.00	84.00		84.33	Baik (B)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		85.00
8D	8	90.00	86.20		87.47	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		75.00
8D	9	99.00	83.00		88.33	Sangat Baik (A)		96.00		96.00	Sangat Baik (A)		90.00
8D	10	88.00	85.20		86.13	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		86.00
8D	11	75.00	83.80		80.87	Baik (B)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		90.00
8D	12	75.00	77.00		76.33	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		80.00
8D	13	100.00	83.00		88.67	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		60.00
8D	14	88.00	83.00		84.67	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		80.00
8D	15	96.00	83.00		87.33	Sangat Baik (A)		98.00		98.00	Sangat Baik (A)		88.00
8D	16	84.00	89.40		87.60	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00
8D	17	82.00	90.00		87.33	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00
8D	18	88.00	87.00		87.33	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		85.00
8D	19	86.00	86.20		86.13	Sangat Baik (A)		82.00		82.00	Baik (B)		85.00
8D	20	100.00	85.00		90.00	Sangat Baik (A)		98.00		98.00	Sangat Baik (A)		100.00
8D	21	95.00	89.00		91.00	Sangat Baik (A)		100.00		100.00	Sangat Baik (A)		96.00
8D	22	100.00	89.00		92.67	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		100.00
8D	23	100.00	88.00		92.00	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		90.00
8D	24	80.00	87.60		85.07	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)		90.00
8D	25	100.00	89.00		92.67	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		92.00
8D	26	100.00	83.40		88.93	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		100.00
8D	27	90.00	87.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00
8D	28	80.00	88.00		85.33	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)		80.00
8D	29	88.00	87.00		87.33	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		86.00
8D	30	80.00	91.80		87.87	Sangat Baik (A)		82.00		82.00	Baik (B)		95.00
8D	31	85.00	80.00		81.67	Baik (B)		82.00		82.00	Baik (B)		85.00
8D	32	86.00	94.00		91.33	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		85.00
8D	33	80.00	82.00		81.33	Baik (B)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		95.00
8D	34	98.00	90.00		92.67	Sangat Baik (A)		96.00		96.00	Sangat Baik (A)		100.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	atan KKM 79			sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara KKM 79					sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia KKM			
		TL	R4	R4	P	TT	TL	R5	R5	P	TT	TL	R6
		2			1	2	2			1	2	2	
8D	1		90.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		88.00		88.00
8D	2		79.00	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)		79.00		79.00
8D	3		85.00	Baik (B)		96.00		96.00	Sangat Baik (A)		100.00		100.00
8D	4		75.00	Baik (B)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00
8D	5		86.00	Sangat Baik (A)		84.00		84.00	Baik (B)		86.00		86.00
8D	6		88.00	Sangat Baik (A)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00
8D	7		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		90.00		90.00
8D	8		75.00	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8D	9		90.00	Sangat Baik (A)		84.00		84.00	Baik (B)		88.00		88.00
8D	10		86.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		82.00		82.00
8D	11		90.00	Sangat Baik (A)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		92.00		92.00
8D	12		80.00	Baik (B)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00
8D	13		60.00	Cukup (C)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		100.00		100.00
8D	14		80.00	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8D	15		88.00	Sangat Baik (A)		91.00		91.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8D	16		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		85.00		85.00
8D	17		85.00	Baik (B)		93.00		93.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00
8D	18		85.00	Baik (B)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00
8D	19		85.00	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		85.00		85.00
8D	20		100.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		96.00		96.00
8D	21		96.00	Sangat Baik (A)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00
8D	22		100.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		75.00		75.00
8D	23		90.00	Sangat Baik (A)		79.00		79.00	Baik (B)		80.00		80.00
8D	24		90.00	Sangat Baik (A)		79.00		79.00	Baik (B)		75.00		75.00
8D	25		92.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		90.00		90.00
8D	26		100.00	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		90.00		90.00
8D	27		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		86.00		86.00
8D	28		80.00	Baik (B)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		78.00		78.00
8D	29		86.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		88.00		88.00
8D	30		95.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		80.00		80.00
8D	31		85.00	Baik (B)		79.00		79.00	Baik (B)		82.00		82.00
8D	32		85.00	Baik (B)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00
8D	33		95.00	Sangat Baik (A)		86.00		86.00	Sangat Baik (A)		76.00		76.00
8D	34		100.00	Sangat Baik (A)		95.00		95.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00

[illegible]

=====

Kelas	No. Urut	79	79	NA
		hasil penil aian teng	hasil penil aian akhir sem	
		1	1	
8D	1	79.00	79.00	81.75
8D	2	83.64	79.00	80.99
8D	3	81.82	83.64	87.30
8D	4	81.82	87.27	85.28
8D	5	83.64	87.27	86.22
8D	6	87.27	89.09	90.19
8D	7	87.27	87.27	85.58
8D	8	81.82	83.64	83.32
8D	9	83.64	83.64	87.35
8D	10	85.45	90.91	88.60
8D	11	80.00	80.00	84.74
8D	12	80.00	79.00	79.86
8D	13	85.45	87.27	87.07
8D	14	80.00	85.45	83.59
8D	15	79.00	79.00	85.11
8D	16	83.64	79.00	82.71
8D	17	81.82	83.64	84.97
8D	18	81.82	83.64	85.72
8D	19	79.00	79.00	82.01
8D	20	83.64	92.73	91.93
8D	21	81.82	90.91	90.35
8D	22	83.64	85.45	88.58
8D	23	81.82	79.00	84.70
8D	24	83.64	79.00	81.83
8D	25	79.00	79.00	85.23
8D	26	80.00	79.00	84.25
8D	27	79.00	79.00	82.50
8D	28	80.00	79.00	82.11
8D	29	80.00	81.82	84.31
8D	30	96.36	80.00	86.92
8D	31	83.64	79.00	81.80
8D	32	83.64	79.00	84.44
8D	33	81.82	80.00	83.81
8D	34	81.82	83.64	89.17

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								
8D	39								
8D	40								
8D	41								
8D	42								
8D	43								
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
		Nilai maksimum			0.00	100.00		100.00	0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	90.68		90.68	#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00	70.00		70.00	0.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
		100.00	94.00		92.67	0.00	0.00	100.00		100.00	0.00	0.00	100.00
		88.65	86.16		86.99	#DIV/0!	#DIV/0!	88.88		88.88	#DIV/0!	#DIV/0!	86.94
		75.00	77.00		76.33	0.00	0.00	79.00		79.00	0.00	0.00	60.00

Keterangan

P

T T

T L

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
			100.00	0.00	0.00	96.00		96.00	0.00	0.00	100.00		100.00
			86.94	#DIV/0!	#DIV/0!	86.26		86.26	#DIV/0!	#DIV/0!	85.94		85.94
			60.00	0.00	0.00	79.00		79.00	0.00	0.00	75.00		75.00

Keterangan

P

T T

T L

#REF!

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	35												
8D	36												
8D	37												
8D	38												
8D	39												
8D	40												
8D	41												
8D	42												
8D	43												
8D	44												
8D	45												
8D	46												
8D	47												
8D	48												
8D	49												
8D	50												
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	

Keterangan

P #REF!

T T #REF!

T L

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

=====

8D	35		
8D	36		
8D	37		
8D	38		
8D	39		
8D	40		
8D	41		
8D	42		
8D	43		
8D	44		
8D	45		
8D	46		
8D	47		
8D	48		
8D	49		
8D	50		
		96.36	92.73
		82.53	82.74
		79.00	79.00

Keterar
P
T T
T L

91.93
85.13
79.86

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILA

SEMESTER

TAHUN PELAJA

Aspek : KETRAMPILAN

Aspek : KETR/

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Aga ma	KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK KKM INDONESIA TAHUN 1945				78	PERATUR PERUNDA UNDANGAN D SISTEM HUI NASIONA	
					K Pr	K Pd	Pry	R1		K Pr	K Pd
					2	1	1			2	1
8D	1	AGATA AYU KARINA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	2	AISYAH AULIANUR ROHMAH	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	3	ALDA TANIA RAMADHANI	L	Is	85.00			85.00	Baik (B)	80.00	
8D	4	ARYA DIWANTO	L	Is	85.00			85.00	Baik (B)	80.00	
8D	5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	7	DESRIO RESTU AJI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	90.00	
8D	8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	11	DICKI SATRIA MANDALA	L	Is	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00	
8D	12	DINDA AYU PUSPITASARI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	13	EJWA ERA RANGGI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	90.00	
8D	14	FITRIA KHAIRUNNISA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	16	LIDYA PALUPI SARASWATI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	17	LOVA PUTRI SAEKA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	90.00	
8D	20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	90.00	
8D	22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	23	NABILA SALMA RAZIIN	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	24	NADYA SEKAR KARIMA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	25	NUR LITA ITSNAINI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	26	PUTU DELLA MANIKSARI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	27	RENDA HUTAMA	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	28	REVINO RIZQI TOBERIYONO	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	29	REZA ARIESTA	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	30	RIZKA AYU KINANTI	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	31	SALMA FADILLA AINAYAH	L	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	32	SATRIA JODI LANANG AKBARI	P	Is	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILA

SEMESTER

TAHUN PELAJA

8D	33	TRI RIZKI AHABIAH	L	Is	80.00		80.00	Baik (B)	80.00
8D	34	TRISTANIA WIJAYANTI	P	Is	80.00		80.00	Baik (B)	80.00
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								
8D	39								
8D	40								
8D	41								
8D	42								
8D	43								
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
		Nilai maksimum			90.00		90.00	0.00	90.00
		Nilai minimum			80.59		80.59	#####	81.47
		Nilai rata-rata			80.00		80.00	0.00	80.00

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN

: GASAL

SEMESTER

: GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK			PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN			PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN								
		DALAM KKM		78	DALAM KKM		78	DALAM KKM		78	DALAM KKM		78			
		Pry 1	R2	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R3	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R4	Krite	K Pr 2	K Pd 1
8D	1		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00	
8D	2		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	3		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	4		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	5		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	6		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	7		90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	8		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	9		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	10		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	11		90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00	
8D	12		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	13		90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	14		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	15		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	16		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	17		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	18		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	19		90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	20		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	21		90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	22		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	23		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	24		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	25		80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	26		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	27		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	28		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	29		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	30		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	31		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	32		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA

: GASAL

SEMESTER

: GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	33		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	34		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00	
8D	35															
8D	36															
8D	37															
8D	38															
8D	39															
8D	40															
8D	41															
8D	42															
8D	43															
8D	44															
8D	45															
8D	46															
8D	47															
8D	48															
8D	49															
8D	50															
			90.00	0.00	90.00			90.00	0.00	90.00			90.00	0.00	80.00	
			81.47	#####	81.18			81.18	#####	80.59			80.59	#####	80.00	
			80.00	0.00	80.00			80.00	0.00	80.00			80.00	0.00	80.00	

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

3079, Fax. (0274) 513111 Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

yogyakarta@gmail.com Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

KEWARGANEGARA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	JAN NG-AN	KKM	78	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG-78					KKM 78					kasus korupsi upaya pemberantas				
					Pry	R5	Krite	K Pr	K Pd	Pry	R6	Krite	K Pr	K Pd	Pry	R7	Krite	K Pr	K Pd
8D	1		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00				
8D	2		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	3		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						80.00				
8D	4		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	5		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	6		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	7		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	8		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						90.00				
8D	9		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	10		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	11		80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)						80.00				
8D	12		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						80.00				
8D	13		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	14		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	15		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00				
8D	16		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	17		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00				
8D	18		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	19		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						90.00				
8D	20		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	21		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00				
8D	22		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	23		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00				
8D	24		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00				
8D	25		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00				
8D	26		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	27		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						80.00				
8D	28		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						82.00				
8D	29		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				
8D	30		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						90.00				
8D	31		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						80.00				
8D	32		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						85.00				

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

3079, Fax. (0274) 5131Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

yogyakarta@gmail.co Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

KEWARGANEGARA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	33		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						86.00	
8D	34		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8D	35															
8D	36															
8D	37															
8D	38															
8D	39															
8D	40															
8D	41															
8D	42															
8D	43															
8D	44															
8D	45															
8D	46															
8D	47															
8D	48															
8D	49															
8D	50															
			80.00	0.00	90.00			90.00	0.00	0.00			0.00	0.00	90.00	
			80.00	#####	80.29			80.29	#####	#####			#####	#####	84.74	
			80.00	0.00	80.00			80.00	0.00	0.00			0.00	0.00	80.00	

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

--

	No.	si dan annya	KKM	78	Nilai Akhir	Nilai Akhir
Kelas	Urut	Pry 1	R8	Krite		
8D	1		88.00	Sangat Baik (A)	82.57	3.48
8D	2		85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8D	3		80.00	Baik (B)	80.71	3.42
8D	4		82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8D	5		85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8D	6		85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8D	7		85.00	Baik (B)	82.14	3.46
8D	8		90.00	Sangat Baik (A)	81.43	3.44
8D	9		85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8D	10		82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8D	11		80.00	Baik (B)	87.14	3.61
8D	12		80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8D	13		85.00	Baik (B)	82.14	3.46
8D	14		85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8D	15		88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8D	16		82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8D	17		88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8D	18		82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8D	19		90.00	Sangat Baik (A)	84.29	3.53
8D	20		82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8D	21		88.00	Sangat Baik (A)	84.00	3.52
8D	22		82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8D	23		88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8D	24		88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8D	25		88.00	Sangat Baik (A)	82.57	3.48
8D	26		82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8D	27		80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8D	28		82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8D	29		85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8D	30		90.00	Sangat Baik (A)	81.43	3.44
8D	31		80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8D	32		85.00	Baik (B)	80.71	3.42

--

8D	33		86.00	Sangat Baik (A)	80.86	3.43
8D	34		88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8D	35					
8D	36					
8D	37					
8D	38					
8D	39					
8D	40					
8D	41					
8D	42					
8D	43					
8D	44					
8D	45					
8D	46					
8D	47					
8D	48					
8D	49					
8D	50					
			90.00	0.00	87.14	3.61
			84.74	#####	81.26	3.44
			80.00	0.00	80.00	3.40

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTA

SEMES

TAHUN

Aspek : KETRAMPILAN

Aspek :

[illegible]

	No.	KKM	79	sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi			KKM	79	makna kedaulatan			KKM	79	sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara			KKM	79
Kelas	Urut	R2	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R3	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R4	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R5	Krite
8D	1	80.00	Baik (B)		92.40		92.40	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)
8D	2	90.40	Sangat Baik (A)		92.40		92.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)
8D	3	90.40	Sangat Baik (A)		92.40		92.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)		90.40		90.40	Sangat Baik (A)
8D	4	87.60	Sangat Baik (A)		76.00		76.00	Baik (B)		87.60		87.60	Sangat Baik (A)		78.00		78.00	Baik (B)
8D	5	84.80	Baik (B)		75.00		75.00	Baik (B)		84.80		84.80	Baik (B)		84.80		84.80	Baik (B)
8D	6	84.80	Baik (B)		86.80		86.80	Sangat Baik (A)		84.80		84.80	Baik (B)		84.80		84.80	Baik (B)
8D	7	84.00	Baik (B)		86.80		86.80	Sangat Baik (A)		84.00		84.00	Baik (B)		77.00		77.00	Baik (B)
8D	8	86.20	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)
8D	9	83.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8D	10	85.20	Baik (B)		87.20		87.20	Sangat Baik (A)		85.20		85.20	Baik (B)		85.20		85.20	Baik (B)
8D	11	83.80	Baik (B)		85.80		85.80	Sangat Baik (A)		83.80		83.80	Baik (B)		83.80		83.80	Baik (B)
8D	12	77.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)		77.00		77.00	Baik (B)		77.00		77.00	Baik (B)
8D	13	83.00	Baik (B)		87.20		87.20	Sangat Baik (A)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8D	14	83.00	Baik (B)		85.80		85.80	Sangat Baik (A)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8D	15	83.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)		83.00		83.00	Baik (B)
8D	16	89.40	Sangat Baik (A)		91.40		91.40	Sangat Baik (A)		89.40		89.40	Sangat Baik (A)		89.40		89.40	Sangat Baik (A)
8D	17	90.00	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)
8D	18	87.00	Sangat Baik (A)		91.40		91.40	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)
8D	19	86.20	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)		86.20		86.20	Sangat Baik (A)
8D	20	85.00	Baik (B)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		85.00		85.00	Baik (B)		85.00		85.00	Baik (B)
8D	21	89.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)
8D	22	89.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)
8D	23	88.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8D	24	87.60	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		87.60		87.60	Sangat Baik (A)		87.60		87.60	Sangat Baik (A)
8D	25	89.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)		89.00		89.00	Sangat Baik (A)
8D	26	83.40	Baik (B)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		83.40		83.40	Baik (B)		83.40		83.40	Baik (B)
8D	27	87.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)
8D	28	88.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8D	29	87.00	Sangat Baik (A)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)		87.00		87.00	Sangat Baik (A)
8D	30	91.80	Sangat Baik (A)		93.80		93.80	Sangat Baik (A)		91.80		91.80	Sangat Baik (A)		91.80		91.80	Sangat Baik (A)
8D	31	80.00	Baik (B)		88.20		88.20	Sangat Baik (A)		80.00		80.00	Baik (B)		80.00		80.00	Baik (B)
8D	32	94.00	Sangat Baik (A)		93.80		93.80	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)		94.00		94.00	Sangat Baik (A)
8D	33	82.00	Baik (B)		84.00		84.00	Baik (B)		82.00		82.00	Baik (B)		82.00		82.00	Baik (B)
8D	34	92.00	Sangat Baik (A)		90.00		90.00	Sangat Baik (A)		92.00		92.00	Sangat Baik (A)		88.00		88.00	Sangat Baik (A)
8D	35																	
8D	36																	
8D	37																	
8D	38																	
8D	39																	

II MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GENAP

JARAN : 2016/2017

AMPILAN

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8D	40											
8D	41											
8D	42											
8D	43											
8D	44											
8D	45											
8D	46											
8D	47											
8D	48											
8D	49											
8D	50											
		Nilai maksimum				0.00		99.00	0.00	0.00		
		Nilai rata-rata				#####		87.68	#####	#####		
		Nilai minimum				0.00		55.00	0.00	0.00		

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

RINTAH KOTA YOGYAKARTA

S PENDIDIKAN

NEGERI 4 YOGYAKARTA

am Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

e : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMERINTAH

DINAS PEN

SMP NE

Jl. Hayam Wur

Website : smp

IR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

STER : GENAP

J PELAJARAN : 2016/2017

DAFTAR NILA

SEMESTER

TAHUN PELA.

8D	40																
8D	41																
8D	42																
8D	43																
8D	44																
8D	45																
8D	46																
8D	47																
8D	48																
8D	49																
8D	50																
		94.00	0.00	0.00		93.80	0.00	0.00		94.00	0.00	0.00		94.00	0.00		
		86.22	#####	#####		87.77	#####	#####		86.22	#####	#####		85.62	#####		
		77.00	0.00	0.00		75.00	0.00	0.00		77.00	0.00	0.00		77.00	0.00		

KOTA YOGYAKARTA

DIDIKAN

SERI 4 YOGYAKARTA

uk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

n4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

II MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

: GENAP

JARAN : 2016/2017

8D	40																
8D	41																
8D	42																
8D	43																
8D	44																
8D	45																
8D	46																
8D	47																
8D	48																
8D	49																
8D	50																
		0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		94.00	0.00	92.97	3.79		
		#####		#####	#####	#####		#####	#####	#####		86.16	#####	86.61	3.60		
		0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		77.00	0.00	75.50	3.27		

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Aspek Sikap			
					Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai
					Knf	Kri		
8D	1	AGATA AYU KARINA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	2	AISYAH AULIANUR ROHMAH	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	3	ALDA TANIA RAMADHANI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	4	ARYA DIWANTO	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	7	DESRIO RESTU AJI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	11	DICKI SATRIA MANDALA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	12	DINDA AYU PUSPITASARI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	13	EJWA ERA RANGGI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	14	FITRIA KHAIRUNNISA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	16	LIDYA PALUPI SARASWATI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	17	LOVA PUTRI SAEKA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	23	NABILA SALMA RAZIIN	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	24	NADYA SEKAR KARIMA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	25	NUR LITA ITSNAINI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	26	PUTU DELLA MANIKSARI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	27	RENDHA HUTAMA	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	28	REVINO RIZQI TOBERIYONO	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	29	REZA ARIESTA	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	30	RIZKA AYU KINANTI	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	31	SALMA FADILLA AINAYAH	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	32	SATRIA JODI LANANG AKBARI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	33	TRI RIZKI AHABIAH	L	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	34	TRISTANIA WIJAYANTI	P	Is	78.00	Baik	eribadah tep	78
8D	35							
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							

Kelas	No. 3		Aspek Pengetahuan						
	Urut	Sosial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	Knf
		Kri		Knf	Klf	KKM			
8D	1	Baik	Secara umum sikap so	81.34	Baik (B)	78	terlampau	LIK INDONESIA TAHUN 1945	82.57
8D	2	Baik	Secara umum sikap so	80.25	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	3	Baik	Secara umum sikap so	81.63	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	4	Baik	Secara umum sikap so	80.96	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00
8D	5	Baik	Secara umum sikap so	81.96	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	6	Baik	Secara umum sikap so	82.46	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	7	Baik	Secara umum sikap so	81.17	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14
8D	8	Baik	Secara umum sikap so	81.96	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43
8D	9	Baik	Secara umum sikap so	84.17	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	10	Baik	Secara umum sikap so	82.46	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29
8D	11	Baik	Secara umum sikap so	83.50	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	87.14
8D	12	Baik	Secara umum sikap so	80.88	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00
8D	13	Baik	Secara umum sikap so	84.09	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14
8D	14	Baik	Secara umum sikap so	80.50	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	15	Baik	Secara umum sikap so	80.46	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14
8D	16	Baik	Secara umum sikap so	80.88	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29
8D	17	Baik	Secara umum sikap so	81.42	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14
8D	18	Baik	Secara umum sikap so	80.67	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29
8D	19	Baik	Secara umum sikap so	83.38	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.29
8D	20	Baik	Secara umum sikap so	81.75	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29
8D	21	Baik	Secara umum sikap so	82.21	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.00
8D	22	Baik	Secara umum sikap so	82.59	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29
8D	23	Baik	Secara umum sikap so	80.88	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14
8D	24	Baik	Secara umum sikap so	80.67	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14
8D	25	Baik	Secara umum sikap so	80.96	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.57
8D	26	Baik	Secara umum sikap so	81.29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29
8D	27	Baik	Secara umum sikap so	80.67	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00
8D	28	Baik	Secara umum sikap so	81.09	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29
8D	29	Baik	Secara umum sikap so	80.88	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	30	Baik	Secara umum sikap so	81.42	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43
8D	31	Baik	Secara umum sikap so	81.25	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00
8D	32	Baik	Secara umum sikap so	80.25	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71
8D	33	Baik	Secara umum sikap so	82.71	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.86
8D	34	Baik	Secara umum sikap so	82.96	Baik (B)	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								
8D	39								
8D	40								
8D	41								
8D	42								
8D	43								

Kelas	No.		Aspek Ketrampilan			Ketaatan beribadah	beribadah sebelum menjalankan	beribadah tepat waktu
	Urut	Nilai		Kriteria	Deskripsi			
		Klf	KKM					
						Nilai	Nilai	Nilai
8D	1	Baik (B)	78	terlampau	RA REPUBLIK INDONESIA TAHUN	78.00	78.00	78.00
8D	2	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	3	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	4	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	5	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	6	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	7	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	8	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	9	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	10	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	11	gat Baik	78	mpau dengar	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	12	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	13	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	14	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	15	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	16	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	17	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	18	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	19	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	20	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	21	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	22	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	23	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	24	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	25	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	26	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	27	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	28	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	29	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	30	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	31	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	32	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	33	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	34	Baik (B)	78	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlar	78.00	78.00	78.00
8D	35							
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual							
		menjaga lingkungan	dengan sesar				Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	1	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	2	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	3	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	4	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	5	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	6	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	7	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	8	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	9	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	10	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	11	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	12	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	13	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	14	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	15	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	16	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	17	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	18	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	19	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	20	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	21	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	22	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	23	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	24	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	25	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	26	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	27	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	28	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	29	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	30	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	31	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	32	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	33	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	34	78.00	78.00				78.00	78.00	78.00
8D	35								
8D	36								
8D	37								
8D	38								
8D	39								
8D	40								
8D	41								
8D	42								
8D	43								

Kelas	No. Aspek Sikap Sosial					
	Urut	kepedulian	percaya diri	gotong royong		
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	1	78.00	78.00	78.00		
8D	2	78.00	78.00	78.00		
8D	3	78.00	78.00	78.00		
8D	4	78.00	78.00	78.00		
8D	5	78.00	78.00	78.00		
8D	6	78.00	78.00	78.00		
8D	7	78.00	78.00	78.00		
8D	8	78.00	78.00	78.00		
8D	9	78.00	78.00	78.00		
8D	10	78.00	78.00	78.00		
8D	11	78.00	78.00	78.00		
8D	12	78.00	78.00	78.00		
8D	13	78.00	78.00	78.00		
8D	14	78.00	78.00	78.00		
8D	15	78.00	78.00	78.00		
8D	16	78.00	78.00	78.00		
8D	17	78.00	78.00	78.00		
8D	18	78.00	78.00	78.00		
8D	19	78.00	78.00	78.00		
8D	20	78.00	78.00	78.00		
8D	21	78.00	78.00	78.00		
8D	22	78.00	78.00	78.00		
8D	23	78.00	78.00	78.00		
8D	24	78.00	78.00	78.00		
8D	25	78.00	78.00	78.00		
8D	26	78.00	78.00	78.00		
8D	27	78.00	78.00	78.00		
8D	28	78.00	78.00	78.00		
8D	29	78.00	78.00	78.00		
8D	30	78.00	78.00	78.00		
8D	31	78.00	78.00	78.00		
8D	32	78.00	78.00	78.00		
8D	33	78.00	78.00	78.00		
8D	34	78.00	78.00	78.00		
8D	35					
8D	36					
8D	37					
8D	38					
8D	39					
8D	40					
8D	41					
8D	42					
8D	43					

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

	No.	Nama Siswa	L/P	Aga ma	Aspek Sikap			
Kelas	Urut				Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai S
					Knf	Kri		Knf
	8D	44						
	8D	45						
	8D	46						
	8D	47						
	8D	48						
	8D	49						
	8D	50						
		Nilai maksimum			78.00			
		Nilai rata-rata			78.00			
		Nilai minimum			78.00			

####

#REF!

#REF!

####

#REF!

####

#REF!

####

Kelas	No. 3		Aspek Pengetahuan						
	Urut	Sosial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	
		Kri		Knf	Klf	KKM			
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
				84.17		78			87.14
				81.68					81.31
				80.25					80.00

#REF!

#REF!

Kelas	No.		Aspek Ketrampilan					
	Urut	Nilai		Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan	beribadah tepat waktu
		Klf	KKM			Nilai	Nilai	Nilai
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							
			78			78	78	78

#REF!
#REF!

#REF!
#REF!

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual							
		menjaga lingkungan	dengan sesar				Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	44								
8D	45								
8D	46								
8D	47								
8D	48								
8D	49								
8D	50								
		78	78	0	0	0	78	78	78

#REF!0

#REF!#REF!

#REF!0

#REF!0

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial				
	Urut	kepedulian	percya diri	gotong royong		
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	44					
8D	45					
8D	46					
8D	47					
8D	48					
8D	49					
8D	50					
		78	78	78	0	0

0

0

0

0

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Aspek Sikap			
	Urut				Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai Sosial
					Knf	Kri		Knf
8D	1	AGATA AYU KARINA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	2	AISYAH AULIANUR ROHMAH	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	3	ALDA TANIA RAMADHANI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	4	ARYA DIWANTO	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	5	ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	6	AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	7	DESRIO RESTU AJI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	8	DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	#VALUE!
8D	9	DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	10	DIAH TRIMURTI NUGRAHENI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	11	DICKI SATRIA MANDALA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	12	DINDA AYU PUSPITASARI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	13	EJWA ERA RANGGI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	14	FITRIA KHAIRUNNISA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	15	KHAIRUNNISA NUR AFIFAH	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	16	LIDYA PALUPI SARASWATI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	17	LOVA PUTRI SAEKA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	18	LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	19	MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	20	MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	21	MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	22	MUHAMMAD ROYHAN HABIBI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	23	NABILA SALMA RAZIIN	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	24	NADYA SEKAR KARIMA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	25	NUR LITA ITSNAINI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	26	PUTU DELLA MANIKSARI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	27	RENDI HUTAMA	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	28	REVINO RIZQI TOBERIYONO	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	29	REZA ARIESTA	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	30	RIZKA AYU KINANTI	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	31	SALMA FADILLA AINAYAH	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	32	SATRIA JODI LANANG AKBARI	P	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78
8D	33	TRI RIZKI AHABIAH	L	Is	78.00	Baik	baik dengan r	78

KKM 79.00

KKM

Kelas	No.		Aspek Pengetahuan							
	Urut	sial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	Nilai	
				Knf	Klf	KKM			Knf	Klf
8D	1	Baik	Secara umum sikap	81.75	Baik (B)	79.00	terlampau	Aspek pengetahuan KKM terlampaui,	82.9	Baik (B)
8D	2	Baik	al Baik dengar	80.99	Baik (B)	79.00	terlampau	asi tuntas, makna kedaula	89	Sangat Baik (A)
8D	3	Baik	al Baik dengar	87.30	angat Baik (A)	79.00	terlampau	aulatan terlampaui, sistem	89.83	Sangat Baik (A)
8D	4	Baik	al Baik dengar	85.28	Baik (B)	79.00	terlampau	dengan baik, makna keda	85.8	Sangat Baik (A)
8D	5	Baik	al Baik dengar	86.22	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ngan baik, makna kedaula	84.03	Baik (B)
8D	6	Baik	al Baik dengar	90.19	angat Baik (A)	79.00	terlampau	pau dengan baik, makna	85.33	Baik (B)
8D	7	Baik	al Baik dengar	85.58	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ya dapat dipertahankan, n	78.47	Baik (B)
8D	8	#####	#VALUE!	83.32	Baik (B)	79.00	terlampau	makna kedaulatan belum	86.83	Sangat Baik (A)
8D	9	Baik	al Baik dengar	87.35	angat Baik (A)	79.00	terlampau	dengan sangat baik supaya	84.5	Baik (B)
8D	10	Baik	al Baik dengar	88.60	angat Baik (A)	79.00	terlampau	h baik, makna kedaulatan	87.17	Sangat Baik (A)
8D	11	Baik	al Baik dengar	84.74	Baik (B)	79.00	terlampau	pau dengan baik, makna	86.5	Sangat Baik (A)
8D	12	Baik	al Baik dengar	79.86	Baik (B)	79.00	terlampau	rlampaui dengan baik, m	75.5	Baik (B)
8D	13	Baik	al Baik dengar	87.07	angat Baik (A)	79.00	terlampau	na kedaulatan belum tuntu	84.87	Baik (B)
8D	14	Baik	al Baik dengar	83.59	Baik (B)	79.00	terlampau	kedaulatan terlampaui, si	83.8	Baik (B)
8D	15	Baik	al Baik dengar	85.11	Baik (B)	79.00	terlampau	an sangat baik supaya da	85.83	Sangat Baik (A)
8D	16	Baik	al Baik dengar	82.71	Baik (B)	79.00	terlampau	au dengan baik, makna k	88.17	Sangat Baik (A)
8D	17	Baik	al Baik dengar	84.97	Baik (B)	79.00	terlampau	baik, makna kedaulatan t	88.33	Sangat Baik (A)
8D	18	Baik	al Baik dengar	85.72	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ngan baik, makna kedaula	88.57	Sangat Baik (A)
8D	19	Baik	al Baik dengar	82.01	Baik (B)	79.00	terlampau	terlampau, makna kedau	86.83	Sangat Baik (A)
8D	20	Baik	al Baik dengar	91.93	angat Baik (A)	79.00	terlampau	makna kedaulatan terlam	86.37	Sangat Baik (A)
8D	21	Baik	al Baik dengar	90.35	angat Baik (A)	79.00	terlampau	inkan, makna kedaulatan	90.67	Sangat Baik (A)
8D	22	Baik	al Baik dengar	88.58	angat Baik (A)	79.00	terlampau	n, makna kedaulatan terla	90.37	Sangat Baik (A)
8D	23	Baik	al Baik dengar	84.70	Baik (B)	79.00	terlampau	demokrasi terlampaui den	90.17	Sangat Baik (A)
8D	24	Baik	al Baik dengar	81.83	Baik (B)	79.00	terlampau	alatan terlampaui dengan	87.27	Sangat Baik (A)
8D	25	Baik	al Baik dengar	85.23	Baik (B)	79.00	terlampau	si terlampaui dengan baik	88.7	Sangat Baik (A)
8D	26	Baik	al Baik dengar	84.25	Baik (B)	79.00	terlampau	an terlampaui dengan san	84.47	Baik (B)
8D	27	Baik	al Baik dengar	82.50	Baik (B)	79.00	terlampau	asi terlampaui dengan bai	88	Sangat Baik (A)
8D	28	Baik	al Baik dengar	82.11	Baik (B)	79.00	terlampau	lampau, sistem pemerinta	88.37	Sangat Baik (A)
8D	29	Baik	al Baik dengar	84.31	Baik (B)	79.00	terlampau	au dengan baik, makna k	87.7	Sangat Baik (A)
8D	30	Baik	al Baik dengar	86.92	angat Baik (A)	79.00	terlampau	ulatan terlampaui dengan	90.83	Sangat Baik (A)
8D	31	Baik	al Baik dengar	81.80	Baik (B)	79.00	terlampau	au, makna kedaulatan ter	82.03	Baik (B)
8D	32	Baik	al Baik dengar	84.44	Baik (B)	79.00	terlampau	pau, makna kedaulatan	92.97	Sangat Baik (A)
8D	33	Baik	al Baik dengar	83.81	Baik (B)	79.00	terlampau	terlampau dengan sang	83.67	Baik (B)

78.86

Kelas	No. Aspek Ketrampilan						
	Urut	KKM	Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
					Nilai	Nilai	Nilai
8D	1	78.86	terlampau	Aspek keterampilan KKM terlampau, adapun	78.00		
8D	2	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8D	3	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8D	4	78.86	terlampau	aan demokrasi belum tunta	78.00		
8D	5	78.86	terlampau	an demokrasi belum tuntas	78.00		
8D	6	78.86	terlampau	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	7	78.86	belum tuntas	an demokrasi terlampau de	78.00		
8D	8	78.86	terlampau de	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8D	9	78.86	terlampau	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8D	10	78.86	terlampau de	p positif terhadap pelaksa	78.00		
8D	11	78.86	terlampau de	ui, sikap positif terhadap pe	78.00		
8D	12	78.86	belum tuntas	emokrasi terlampau, makna	78.00		
8D	13	78.86	terlampau	sanaan demokrasi terlamp	78.00		
8D	14	78.86	terlampau	sanaan demokrasi terlamp	78.00		
8D	15	78.86	terlampau	p positif terhadap pelaksa	78.00		
8D	16	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8D	17	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau, mak	78.00		
8D	18	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	19	78.86	terlampau de	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8D	20	78.86	terlampau de	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		
8D	21	78.86	terlampau de	adap pelaksanaan demokra	78.00		
8D	22	78.86	terlampau de	adap pelaksanaan demokra	78.00		
8D	23	78.86	terlampau de	adap pelaksanaan demokra	78.00		
8D	24	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8D	25	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	26	78.86	terlampau	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	27	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	28	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	29	78.86	terlampau de	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	30	78.86	terlampau de	krasi terlampau dengan ba	78.00		
8D	31	78.86	terlampau	demokrasi terlampau deng	78.00		
8D	32	78.86	terlampau de	makna kedaulatan terlamp	78.00		
8D	33	78.86	terlampau	pelaksanaan demokrasi ter	78.00		

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual					Kejujuran
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	berinteraksi dengan sesama	0	0	0	
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	
8D	1						78.00
8D	2						78.00
8D	3						78.00
8D	4						78.00
8D	5						78.00
8D	6						78.00
8D	7						78.00
8D	8						78.00
8D	9						78.00
8D	10						78.00
8D	11						78.00
8D	12						78.00
8D	13						78.00
8D	14						78.00
8D	15						78.00
8D	16						78.00
8D	17						78.00
8D	18						78.00
8D	19						78.00
8D	20						78.00
8D	21						78.00
8D	22						78.00
8D	23						78.00
8D	24						78.00
8D	25						78.00
8D	26						78.00
8D	27						78.00
8D	28						78.00
8D	29						78.00
8D	30						78.00
8D	31						78.00
8D	32						78.00
8D	33						78.00

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial						
	Urut	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percaya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	1							
8D	2							
8D	3							
8D	4							
8D	5							
8D	6							
8D	7							
8D	8				#VALUE!	#VALUE!		
8D	9							
8D	10							
8D	11							
8D	12							
8D	13							
8D	14							
8D	15							
8D	16							
8D	17							
8D	18							
8D	19							
8D	20							
8D	21							
8D	22							
8D	23							
8D	24							
8D	25							
8D	26							
8D	27							
8D	28							
8D	29							
8D	30							
8D	31							
8D	32							
8D	33							

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Aga ma	Aspek Sikap			
	Urut				Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai Sos
					Knf	Kri		Knf
8D	34	TRiestania Wijayanti	P	Is	78.00	Baik	baik dengan rina	#VALUE!
8D	35							
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							

78.86

Kelas	No.	Aspek Ketrampilan			Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
	Urut	KKM	Kriteria	Deskripsi			
8D	34	78.86	terlampau dengan baik	Aspek keterampilan KKM terlampaui dengan baik, adapun rinciannya sebagai berikut: Keterampilan pada Hakekat demokrasi terlampaui dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, pentingnya kehidupan demokratis terlampaui dengan baik, sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi terlampaui dengan baik, makna kedaulatan terlampaui dengan baik, sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara terlampaui dengan baik, dan sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia terlampaui dengan baik.	78.00		
8D	35						
8D	36						
8D	37						
8D	38						
8D	39						
8D	40						
8D	41						
8D	42						
8D	43						
8D	44						
8D	45						
8D	46						
8D	47						
8D	48						
8D	49						
8D	50						

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual					Kejujuran
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	berinteraksi dengan sesama	0	0	0	
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	
8D	34						78.00
8D	35						
8D	36						
8D	37						
8D	38						
8D	39						
8D	40						
8D	41						
8D	42						
8D	43						
8D	44						
8D	45						
8D	46						
8D	47						
8D	48						
8D	49						
8D	50						

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial						
	Urut	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percaya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8D	34							
8D	35				#VALUE!	#VALUE!		
8D	36							
8D	37							
8D	38							
8D	39							
8D	40							
8D	41							
8D	42							
8D	43							
8D	44							
8D	45							
8D	46							
8D	47							
8D	48							
8D	49							
8D	50							

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Aspek Sikap			
	Urut				Nilai Spiritual		Deskripsi	Nilai Sosial
					Knf	Kri		Knf
		Nilai maksimum			78.00			#VALUE!
		Nilai rata-rata			78.00			#VALUE!
		Nilai minimum			78.00			#VALUE!

####

#REF!
 #REF!
 #REF!

####

#REF!
 #REF!

 ####

		KKM		79.00		KKM					
	No.	Aspek Pengetahuan								KKM	
Kelas	Urut	sial	Deskripsi	Nilai			Kriteria	Deskripsi	Nilai		
		Kri		Knf	Klf	KKM			Knf	Klf	
				91.93					92.97		
				85.09					86.71		
				79.86					75.50		

78.86

Kelas	No. Aspek Ketrampilan						
	Urut	KKM	Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
					Nilai	Nilai	Nilai

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual					
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	ik dengan sesama	0	0	0	Kejujuran
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

	No.	Aspek Sikap Sosial						
Kelas	Urut	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai

[illegible]

34		TIARA FAUZIA																				
35																						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Laki-laki :
Perempuan :

Yogyakarta, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yuniarti,S.Pd
NIP 19590616 198303 2 008

Sri Istianah, S.Pd
NIP. 19660305 199001 2 008

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
PRESENSI KEGIATAN EDUKATIF

: Sri Istianah, S.Pd

: PKn

: VIII-B / Gasal

: 2017/2018

[illegible]

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
PRESENSI KEGIATAN EDUKATIF

Nama Guru
Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran

: Sri Istianah, S.Pd
: PKn
: VIII-C / Gasal
: 2017/2018

[illegible]

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
PRESENSI KEGIATAN EDU

Nama Guru
Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran

: Sri Istianah, S.Pd
: PKn
: VIII-D / Gasal
: 2017/2018

								KET			JML	NO.	NO.INDUK	Pertemuan ke									
13	14	15	16	17	18	19	20							Tgl. Mengajar		1	2	3	4	5	6	7	8
7-Nov	8-Nov								S	I	A				NAMA	2-Oct	9-Oct	16-Oct	23-Oct	30-Oct	6-Nov	13-Nov	
.	.												1		AGATA AYU KARINA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												2		AISYAH AULIANUR ROHMAH	.	.	.	.	.	.	.
.	.												3		ALDA TANIA RAMADHANI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												4		ARYA DIWANTO	.	.	.	.	.	.	.
.	.												5		ATHIFA DHIYYA YULIANINGRUM B	.	.	.	.	.	S	.	
.	.												6		AUGUSTA FERRIAN WIJANARKO	.	.	.	.	.	.	.
.	.												7		DESRIO RESTU AJI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												8		DEWI MAHARANI PUTRI SETYOWATI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												9		DHANIEL PASCAL KORDHIANTINO	.	.	.	.	.	.	.
.	.												10		DIAH TRIMURTI NUGRAHENI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												11		DICKI SATRIA MANDALA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												12		DINDA AYU PUSPITASARI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												13		EJWA ERA RANGGI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												14		FITRIA KHAIRUNNISA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												15		KHAIRUNNISA NUR AFIFAH	.	.	.	.	.	.	.
.	.												16		LIDYA PALUPI SARASWATI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												17		LOVA PUTRI SAEKA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												18		LUFTHANSA DAFFA GILBRAN PAMBUDI	.	.	.	A	.	.	.	
.	.												19		MOHAMMAD KHOIRUL ANAM AL-HUDHA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												20		MUHAMMAD FATHUR FIKRI AL HAKIM	.	.	.	.	.	.	.
.	.												21		MUHAMMAD RADITYA WAHYU PRABOWO	.	.	.	.	.	.	.
.	.												22		MUHAMMAD ROYHAN HABIBI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												23		NABILA SALMA RAZIIN	.	.	.	A	.	.	.	
.	.												24		NADYA SEKAR KARIMA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												25		NUR LITA ITSNAINI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												26		PUTU DELLA MANIKSARI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												27		RENDA HUTAMA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												28		REVINO RIZQI TOBERIYONO	.	.	.	.	.	.	.
.	.												29		REZA ARIESTA	.	.	.	.	.	.	.
.	.												30		RIZKA AYU KINANTI	.	.	.	.	.	.	S	
.	.												31		SALMA FADILLA AINAYAH	.	.	.	.	.	.	.
.	.												32		SATRIA JODI LANANG AKBARI	.	.	.	.	.	.	.
.	.												33		TRI RIZKI AHABIAH	.	.	.	.	.	.	.

													34		TRIESTANIA WIJAYANTI	.	.	.	.	.	.	.
													35											

Yogyakarta, 18 Juli 2017
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Laki-laki :
 Perempuan :

P. Sri Istianah, S.Pd
 19660305 199003 2 006

Yuniarti,M.Pd
 NIP 19590616 198303 2 008

KARTASIPRESI

Nomor Dokumen : FM-SMPN4YK-03/03-05
 Nomor Revisi : 1
 Tanggal Berlaku : 24 November 2009

SMP NEGERIPRESENSI KE

Nama Guru : Sri Istianah, S.Pd
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VIII-E / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

PRESENSI																				KET			JML	NO.	NO.INDUK	Pertemuan ke																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tgl. Mengajar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																				S	I	A				NAMA				1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

c_d

Nomor Dokumen : **FM-SMPN4YK-03/03-05**
 Nomor Revisi : **1**
 Tanggal Berlaku : **24 November 2009**

[illegible]

Yogyakarta, 18 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

NIP. Sri Istianah, S.Pd
19660305 199003 2 006

Mengajar ke		PRESENSI PADA HARI INI / TANGGAL MENGAJAR							
NO	Tgl. Mengajar Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8

[illegible]

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 1945**



Disusun Oleh:

Sugeng Triyono

14401244007

**Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 2 X 60 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1. Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia

	<p>Tahun 1945.</p> <p>1.2.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .</p>
<p>2.2. Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.</p>	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2. Menampilkan sikap demokratis sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.</p>	<p>3.2.1. Menganalisis kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3.2.2. Menjelaskan sifat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3.2.3. Menganalisis fungsi Undang-Undang Negara Republik Indonesia tahun 1945.</p>
<p>4.2. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-</p>	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai kedudukan, sifat dan fungsi UUD</p>

Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapannya di kehidupan sehari-hari. 4.2.2. Mempresentasikan kedudukan, sifat dan fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapannya di kehidupan sehari-hari.
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.2.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran pentingnya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap patuh terhadap Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.2.2 Mampu terlibat aktif dalam penegakan fungsi Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 194

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Klasifikasi dan Prinsip Demokrasi peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.4. Menganalisis kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah menerima penjelasan dari guru, dengan baik dan benar..
- 3.2.5. Menjelaskan sifat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah menerima penjelasan dari guru, dengan baik dan benar...

- 3.2.6. Menganalisis fungsi Undang-Undang Negara Republik Indonesia tahun 1945 setelah menerima penjelasan dari guru, dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- b. Sifat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- c. Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

2. Materi Pembelajaran Remedial

-

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

-

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Video

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (1 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Orientasib. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik.d. Guru mengkondisikan kelas.e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing.f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik.g. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi tentang "Definisi Konstitusi" sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.h. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Kedudukan, Sifat dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	10 menit
Inti	<p>Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan Kedudukan, Sifat dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati video mengenai amandemen ke lima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 dan materi isi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	25 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>baik sebelum maupun sesudah amandemen.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu merumuskan pertanyaan dari pengamatan video dan materi isi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang telah dilakukan. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara kelompok menggali informasi untuk mampu mengembangkan pemahaman berkaitan dengan materi “Isu Amandemen kelima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945” dari berbagai sumber. 2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok untuk dilakukan pengamatan tentang urgensi yang berkaitan dengan “Isu Amandemen kelima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945”. Kemudian secara berkelompok dibimbing untuk mampu memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut. <p>Mengkomunikasikan</p>	

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil argumentasinya tentang urgensi terkait “Isu Amandemen kelima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945”. 2. Peserta didik mampu menyajikan hasil argumentasinya dengan presentasi di depan kelas. Kegiatan debat disampaikan perwakilan kelompok secara bergantian di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil debat. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok. 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca materi tentang “Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”. 	5 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for</i>

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
					<i>and of learning)</i>
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

		teman			(<i>assessment as learning</i>)
--	--	-------	--	--	-----------------------------------

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajar an (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajar an (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajar an (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk laporan kelompok hasil pengamatan	-	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajar an (<i>assessment of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai “Makna, Kedudukan, dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945”.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Diri

Nah coba sekarang kalian renungi diri masing-masing, apakah perilaku kalian telah mencerminkan warga negara yang selalu menghormati hak asasi manusia ? Bacalah daftar perilaku di dalam box, kemudian isi kolom kegiatan dengan rutinitas yang biasa dilakukan (selalu, pernah, tidak pernah), alasan dan akibat dari perilaku itu. Ingat kamu harus mengisinya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO.	PERILAKU	KEGIATAN	ALASAN	AKIBAT
1.	Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.			
2.	Bertutur kata yang sopan kepada orang lain.			
3.	Senyum dan mengucapkan salam ketika bertemu teman dan guru.			
4..	Memberi sedekah kepada pengemis.			
5.	Menengok teman yang sakit.			
6.	Mengolok-olok teman yang melakukan kesalahan.			
7.	Menyinggung perasaan orang lain.			
8.	Menutupi aib atau kesalahan orang lain.			
9.	Memberikan pujian terhadap keberhasilan orang lain.			
10.	Membantu orang lain yang terkena musibah.			

Penilaian Sikap Secara Umum

Sikap yang dinilai:

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Percaya Diri	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Gotong Royong	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Optimis	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan
--	--

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Hari, Tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta didik	Sikap			Keterangan
		Percaya Diri	Gotong Royong	Optimis	
1					
2					
3					
Dst					

a. Lembar Penilaian Percaya Diri

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika mengemukakan pendapat				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%

- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

b. Lembar Penilaian Antar Peserta didik Gotong Royong

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
GOTONG ROYONG**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membantu menyapu kelas setiap jadwal piket				
2	Membantu membersihkan papan tulis setiap jadwal piket				
3	Membantu menyapu kelas ketika bukan jadwal piket				
4	Membantu membersihkan papan tulis ketika bukan jadwal piket				

c. Lembar Penilaian Diri Optimis

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP OPTIMIS

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: 3.33 < skor ≤ 4.00
Baik	: apabila memperoleh skor	: 2.33 < skor ≤ 3.33
Cukup	: apabila memperoleh skor	: 1.33 < skor ≤ 2.33
Kurang	: apabila memperoleh skor	: skor ≤ 1.33

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				
4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran				

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn



Sri Istiyanah, S.Pd

NIP 19660305 199003 2 006

Mahasiswa



Sugeng Triyono

NIM. 14401244008

LEMBAR PENILAIAN

1. Apakah makna dari Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ?
2. Bagaimana kedudukan Undang-Undang Dasar 1945 dalam sistem hukum nasional?
3. Bagaimana sifat Undang-Undang Dasar 1945?
4. Apakah fungsi dari Undang-Undang Dasar 1945?
5. Bagaimana pendapat kalian mengenai wacana amandemen kelima Undang-Undang Dasar 1945? Apakah kalian setuju? Sertakan pendapat.

LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

No.	Nama	Aspek Penilaian		Rata-rata Nilai
		Partisipasi	Kerasama	

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

LAMPIRAN MATERI

MAKNA, KEDUDUKAN, DAN FUNGSI UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

A. MAKNA UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Masih ingatkah kamu hasil sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945. Sebagaimana yang telah kita pelajari, PPKI melaksanakan sidang pada tanggal 18 Agustus 1945 yang menghasilkan keputusan :

1. Menetapkan UUD 1945
2. Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta
3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Salah satu keputusan sidang PPKI adalah mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945. Lalu apa yang dimaksud Undang-Undang Dasar 1945? Para ahli menyebut UUD dengan istilah konstitusi. Konstitusi berasal dari bahasa Inggris *Contitution*, atau bahasa Belanda *Contitute*, yang artinya undang-undang dasar atau hukum dasar. Orang Jerman dan Belanda dalam percakapan sehari-hari menggunakan kata *Grondwet* yang berasal dari suku kata *grond* = dasar dan *wet* = undang-undang, yang kedua-duanya menunjuk pada naskah tertulis.

Konstitusi terbagi menjadi dua, yaitu konstitusi tertulis dan konstitusi tidak tertulis. Konstitusi tertulis adalah aturan-aturan pokok dasar negara, bangunan negara dan tata negara yang mengatur perikehidupan satu bangsa di dalam persekutuan hukum negara. Konstitusi tidak tertulis disebut juga konvensi, yaitu kebiasaan ketatanegaraan yang sering timbul dalam sebuah negara. Contoh konvensi dalam ketatanegaraan Indonesia antara lain pengambilan keputusan di MPR berdasarkan musyawarah untuk mufakat, pidato Presiden setiap tanggal 16 Agustus 1945 di depan sidang paripurna DPR, dan sebelum MPR bersidang, Presiden telah menyiapkan rancangan bahan-bahan untuk sidang umum MPR yang akan datang itu.

Di Indonesia Undang-Undang Dasar pada dasarnya adalah suatu hukum dasar tertulis (konstitusi negara). Pengertian hukum dasar adalah aturan-aturan dasar yang dipakai sebagai landasan dasar dan sumber bagi berlakunya seluruh hukum atau peraturan perundang-undangan dan penyelenggaraan pemerintahan negara pada suatu negara.

Jadi makna Undang Dasar 1945 adalah suatu hukum dasar tertulis atau konstitusi negara yang mejadi dasar dan sumber dari peraturan-peraturan lain atau perundang-undangan lain yang berlaku di wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.

Undang- Undang Dasar 1945 yang ditetapkan PPKI tanggal 18 Agustus 1945 merupakan sebuah naskah yang meliputi : pembukaan, yang terdiri dari 4 alinea; batang tubuh, ya ng terdiri atas 16 Bab, 37 pasal, 4 pasal Aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan Tambahan.

Dinamakan Undang-Undang Dasar 1945 karena Undang-undang Dasar tersebut disusun dan ditetapkan pada tahun 1945. Undang-Undang Dasar lain yang pernah dimiliki dan digunakan oleh bangsa Indonesia adalah: 1) Undang-Undang Dasar 1949 (Konstitusi RIS 1949); 2) Undang-Undang Dasar 1950 (UUDS 1950).

UUD 1945 bukanlah hukum biasa, malainkan hukum dasar. Sebagai hukum dasar maka UUD merupakan sumber hukum. Setiap produk hukum seperti Undang-undang, peraturan atau keputusan pemerintah, dan setiap tindakan kebijakan pemerintah haruslah berlandaskan dan bersumberkan pada peraturan yang lebih tinggi yang pada akhirnya dapat dipertanggungjawabkan pada ketentuan-ketentuan UUD 1945.

B. KEDUDUKAN UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Undang-Undang Dasar 1945 di dalamnya terdiri dari tiga bagian, yaitu Bagian Pembukaan, Bagian Batang Tubuh (16 Bab, 37 pasal, 4 pasal aturan peralihan dan 2 ayat aturan tambahan), serta Penjelasan yang terdiri dari penjelasan umum dan pasal demi pasal. Terkait Penjelasan UUD 1945 sekalipun bukan hasil kerja badan yang menyusun dan menetapkan

UUD 1945 (BPUPKI dan PPKI), melainkan hasil kerja pribadi Supomo tetap merupakan bagian dari UUD 1945 karena sudah dimasukkan bagian dari UUD dalam Berita Republik Tahun 1946 dan dalam Lembaran Negara RI Tahun 1959 (Dekrit).

Sedangkan Undang-Undang Dasar 1945 berdasarkan hasil Amademen terdiri dari (a) Pembukaan, terdiri dari 4 alinea. (b) Pasal-pasal, terdiri dari 21 bab, 73 pasal, 3 pasal aturan peralihan, 2 ayat aturan tambahan.

1. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945

Bagian Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 merupakan suasana kebatinan dari Undang-Undang Dasar 1945 (Konstitusi Pertama), dikarenakan di dalamnya terkandung Empat Pokok Pikiran yang pada hakikatnya merupakan penjelmaan asas kerohanian negara yaitu Pancasila.

- a. Pokok Pikiran Pertama, yaitu: “Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan berdasar atas persatuan dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Hal ini berarti bahwa negara menghendaki persatuan dengan menghilangkan paham golongan, mengatasi segala paham perseorangan. Dengan demikian Pokok Pikiran Pertama merupakan penjelmaan Sila Ketiga Pancasila.
- b. Pokok Pikiran Kedua yaitu: “Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Hal ini merupakan pokok pikiran keadilan sosial yang didasarkan pada kesadaran bahwa manusia mempunyai hak dan kewajiban yang sama untuk menciptakan keadilan sosial dalam kehidupan masyarakat. Dengan demikian Pokok Pikiran Kedua merupakan penjelamaan Sila Kelima Pancasila;
- c. Pokok Pikiran Ketiga yaitu: “Negara yang berkedaulatan rakyat, berdasar atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan”. Hal ini menunjukkan bahwa sistem negara yang terbentuk dalam Undang-Undang Dasar haruslah berdasarkan atas kedaulatan rakyat dan

berdasar permusyawaratan/perwakilan. Pokok Pikiran Ketiga merupakan penjelmaan Sila Keempat Pancasila;

- d. Pokok Pikiran Keempat yaitu: “Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab”. Hal ini menunjukkan konsekuensi logis bahwa Undang-Undang Dasar harus mengandung isi yang mewajibkan pemerintah dan lain-lain penyelenggara negara untuk memelihara budi pekerti kemanusiaan yang luhur, dan memegang teguh cita-cita moral rakyat yang luhur.

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 memuat prinsip-prinsip pokok kenegaraan, yaitu tentang tujuan negara, ketentuan diadakannya Undang-Undang Dasar Negara, bentuk negara dan dasar filsafat negara. Hal tersebut dapat dicermati dari isi Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke empat.

UNDANG-UNDANG DASAR
NEGARA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 1945

PEMBUKAAN
(Preamble)

Bahwa sesungguhnya Kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan peri-kemanusiaan dan peri-keadilan.

Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentausa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.

Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya.

Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan social, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Tujuan negara yang tersurat di dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat merupakan sesuatu yang ingin dicapai oleh bangsa Indonesia setelah memiliki Negara Kesatuan Republik Indonesia. Tujuan negara tersebut merupakan tujuan nasional yang secara rinci dapat diurai sebagai berikut: (1) membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia; (2) memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan (3) ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan social.

Ketentuan diadakannya Undang-Undang Dasar Negara itu sendiri juga dapat dicermati dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yang menyatakan: "...maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia...". Ketentuan ini menunjukkan bahwa negara Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum. Ketentuan diadakannya Undang-Undang Dasar merupakan ketentuan keharusan bagi suatu negara untuk adanya Hukum dasar yang melandasi segala kegiatan kehidupan kenegaraan. Segala penyelenggaraan negara dan segala tindakan penyelenggara negara harus didasarkan pada ketentuan hukum dasar.

Demikian pula setiap pelaksanaan kehidupan kenegaraan yang dilakukan oleh Pemerintah maupun rakyat atau warganegara haruslah berdasarkan pada segala ketentuan yang ada dalam hukum dasar negara, yaitu Undang-Undang Dasar negara. Dengan hukum dasar negara penyelenggaraan kehidupan bernegara dapat berjalan dengan tertib dan teratur.

Mengenai Bentuk Negara dapat dicermati dari kalimat yang ada dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yang menyatakan: "...yang terbentuk dalam susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat...". Kalimat ini menunjukkan bahwa bentuk negara Indonesia adalah negara Republik yang

berkedaulatan rakyat. Republik yang berasal dari kata “res publica” yang artinya organisasi kenegaraan yang mengurus kepentingan bersama.

Di dalam negara yang berbentuk Republik, kehendak negara adalah hasil dari suatu peristiwa hukum, dan terdapat suatu badan yang mewakili sejumlah orang sebagai pemegang kekuasaan. Keputusan-keputusan badan ini merupakan hasil proses hukum yang sesuai dengan Konstitusi negara, dan sebagai wujud kehendak negara. Sedangkan kedaulatan secara yuridis diartikan sebagai kekuasaan. Menurut Jean Bodin, kedaulatan adalah kekuasaan tertinggi terhadap warganegara dan rakyat tanpa suatu pembatasan undang-undang. Oleh karena itu, kedaulatan rakyat mempunyai arti bahwa kekuasaan tertinggi ada pada rakyat. Rakyatlah yang berdaulat, dan mewakilkan kekuasaannya pada suatu badan yaitu Pemerintah. Bila Pemerintah dalam melaksanakan tugasnya tidak sesuai dengan kehendak rakyat, maka rakyat akan bertindak mengganti Pemerintah.

Kehendak rakyat menurut JJ Rousseau ada dua, yaitu kehendak rakyat seluruhnya yang dinamakan *Volente de Tous* dan kehendak rakyat dari sebagian rakyat yakni rakyat dengan suara terbanyak, yang dinamakan *Volente Generale*. Dalam praktek bilamana jumlah rakyat sudah terlalu banyak, maka pengambilan keputusan berdasar kehendak seluruh rakyat akan mengalami kendala berlarut-larutnya penentuan keputusan tersebut yang dapat menyebabkan negara tidak berjalan sebagaimana mestinya, sehingga sistem suara terbanyak lebih banyak digunakan terutama oleh negara-negara demokrasi Barat.

Pengungkapan dasar filsafat negara dari Negara Republik Indonesia yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945 dapat dicermati dari kalimat yang ada dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yang menyatakan: “...dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia...”

Dasar filsafat negara diperlukan agar negara tersebut memiliki pedoman atau patokan untuk suatu kehidupan bernegara yang tertib, terarah dan terencana, sehingga menjadi suatu negara yang bermartabat di mata bangsa-bangsa lain di dunia. Dari ketentuan tersebut tersurat adanya Pancasila sebagai dasar filsafat negara yang mengandung makna bahwa segala aspek kehidupan kebangsaan, kemasyarakatan dan kenegaraan harus berdasarkan nilai-nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan dan Keadilan.

Sebagai dasar filsafat negara, Pancasila merupakan dasar nilai serta norma untuk mengatur penyelenggaraan negara. Pancasila menjadi asas kerokhaniaan yang menjadi sumber nilai, norma serta kaidah moral maupun hukum negara. Oleh karenanya sebagai dasar filsafat negara, Pancasila sering disebut pula sebagai ideologi negara (*Staatsidee*) yang mengandung konsekuensi bahwa seluruh pelaksanaan dan penyelenggaraan negara serta segala peraturan perundang-undangan yang ada dijabarkan dari nilai-nilai Pancasila, dan Pancasila merupakan sumber tertib hukum Indonesia.

2. Pasal-pasal UUD 1945 atau Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945

Bagian Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945 memuat pasal-pasal yang menciptakan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Pokok-pokok pikiran sebagaimana telah diuraikan di atas meliputi suasana kebathinan dari Undang-Undang Dasar Negara Indonesia. Pokok-pokok pikiran tersebut mewujudkan cita-cita hukum yang menguasai hukum dasar negara, baik hukum yang tertulis maupun hukum yang tidak tertulis. Undang-Undang Dasar menciptakan pokok-pokok pikiran ini dalam pasal-pasalnya.

Bagian Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945 sebelum amandemen terdiri dari 16 Bab, masing-masing Bab tersebut dibagi lagi menjadi pasal-pasal yang seluruhnya ada 37 pasal yang terbagi menjadi 5 bagian (Bentuk dan Kedaulatan Negara, Lembaga Tertinggi Negara, Lembaga Tinggi Negara, Unsur-unsur Kesejahteraan Negara dan Unsur-

unsur Pemerintahan Negara), 4 pasal aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan Tambahan.

16 BAB tersebut yaitu:

1. BAB I: Bentuk dan Kedaulatan (Pasal 1).
2. BAB II: Majelis Permusyawaratan Rakyat (Pasal 2 dan Pasal 3).
3. BAB III: Kekuasaan Pemerintahan Negara (Pasal 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 dan 15).
4. BAB IV: Dewan Pertimbangan Agung (Pasal 16).
5. BAB V: Kementerian Negara (Pasal 17).
6. BAB VI: Pemerintah Daerah (Pasal 18).
7. BAB VII: Dewan Perwakilan Rakyat (Pasal 19, 20, 21 dan 22).
8. BAB VIII: Hal Keuangan (Pasal 23).
9. BAB IX: Kekuasaan Kehakiman (Pasal 24 dan Pasal 25).
10. BAB X: Warganegara (Pasal 26, 27 dan 28).
11. BAB XI: Agama (Pasal 29)
12. BAB XII: Pertahanan Negara (Pasal Pasal 30).
13. BAB XIII: Pendidikan (Pasal 31 dan 32).
14. BAB XIV: Kesejahteraan Sosial (Pasal 33 dan 34).
15. BAB XV: Bendera dan Bahasa (Pasal 35 dan 36).
16. BAB XV: Perubahan Undang-Undang Dasar (Pasal 37).

Setelah Amandemen atau Perubahan Undang-Undang Dasar 1945 batang tubuh terdiri dari 21 bab, 73 pasal, 3 pasal aturan peralihan, 2 ayat aturan tambahan. Nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal pada Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945 antara lain adalah bahwa negara Indonesia adalah suatu negara demokrasi, sehingga nilai-nilai dasar demokrasi mewarnai isi pasal-pasal dalam Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945. Nilai dasar demokrasi yang terpenting adalah bahwa pemerintahan dilakukan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat. Jadi kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat. Nilai-nilai dasar demokrasi tersebut antara lain:

1. keterlibatan warganegara dalam pengambilan keputusan politik;
2. perlakuan dan kedudukan yang sama ;

3. kebebasan dan perlindungan terhadap hak asasi manusia;
4. sistem perwakilan;
5. pemerintahan berdasarkan hukum;
6. sistem pemilihan yang menjamin pemerintahan oleh mayoritas;
7. pendidikan rakyat yang memadai;
8. Penerapan nilai-nilai demokrasi diperlukan lembaga penopang demokrasi, dan hal ini telah ada dan diatur didalam bagian Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945. Lembaga penopang demokrasi tersebut antara lain:
 - a) Pemerintahan yang bertanggungjawab;
 - b) Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) yang dipilih dengan pemilu yang jujur dan adil;
 - c) Sistem dwi-partai atau lebih atau multi partai
 - d) Pers yang bebas
 - e) Sistem peradilan yang bebas dan mandiri.

Beberapa nilai demokrasi yang mewarnai isi dari Batang tubuh Undang-Undang Dasar 1945 (Konstitusi pertama) dapat dikaji dari beberapa pasal dan Penjelasan Undang-Undang Dasar 1945 (Penjelasan Konstitusi pertama), antara lain:

1. Dalam Penjelasan Umum tentang Pokok-pokok Pikiran dalam “Pembukaan” dinyatakan bahwa Pokok Pikiran yang ketiga yang terkandung dalam “Pembukaan” ialah Negara yang berkedaulatan rakyat berdasar atas kerakyatan dan permusyawaratan perwakilan. Oleh karena itu system negara yang terbentuk dalam Undang-Undang Dasar harus berdasar kedaulatan rakyat dan berdasar atas permusyawaratan perwakilan. Hal ini menunjukkan bahwa negara Republik Indonesia adalah negara yang kekuasaan tertinggi ada pada rakyat. Rakyatlah yang berkuasa.
2. Dalam Penjelasan Umum tentang Sistem Pemerintahan Negara ditegaskan bahwa:
 - a. Negara Indonesia berdasar atas hukum (*rechtsstaat*), tidak berdasar atas kekuasaan belaka (*machtsstaat*).

- b. Pemerintahan berdasar atas system konstitusi (hukum dasar), tidak bersifat absolutisme (kekuasaan yang tidak terbatas)
 - c. Kedaulatan rakyat dipegang oleh suatu badan bernama “Majelis Permusyawaratan Rakyat” sebagai penjelmaan seluruh Rakyat Indonesia. Majelis inilah yang memegang kekuasaan negara yang tertinggi, sedang Presiden menjalankan haluan negara menurut garis-garis besar yang ditetapkan oleh Majelis.
 - d. Di bawah Majelis Permusyawaratan Rakyat, Presiden ialah penyelenggara pemerintah Negara yang tertinggi. Dalam menjalankan pemerintahan negara kekuasaan dan tanggung jawab adalah di tangan Presiden. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun kedaulatan ada di tangan rakyat namun jalannya Pemerintahan dilakukan berdasarkan atas hukum.
3. Pasal 1 ayat (2) dinyatakan bahwa kedaulatan adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR).
 4. Majelis Permusyawaratan Rakyat ialah penyelenggara negara yang tertinggi. Majelis ini dianggap sebagai penjelmaan rakyat yang memegang kedaulatan negara.
 5. Pasal 4 ayat (1) dinyatakan bahwa Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.
 6. Pasal 2 ayat (1) dan Pasal 19 ayat (1) dinyatakan bahwa Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat, ditambah dengan utusan-utusan dari daerah-daerah dan golongan-golongan, menurut aturan yang ditetapkan dengan undang-undang. Susunan Dewan Perwakilan Rakyat ditetapkan dengan undang-undang.
 7. Undang-undang yang ditetapkan adalah undang-undang tentang Pemilihan Umum anggota DPR dan MPR. Di sinilah wujud nilai-

nilai demokrasi tentang system perwakilan dan system pemilihan yang menjamin pemerintahan oleh mayoritas.

8. Pasal 23 ayat (2), ayat (3) dan ayat (4) dinyatakan bahwa segala pajak untuk keperluan negara berdasarkan undang-undang. Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang, serta hal keuangan negara selanjutnya diatur dengan undang-undang.
9. Pasal 27 dinyatakan bahwa segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya. Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Inilah wujud nilai demokrasi tentang perlakuan dan kedudukan yang sama serta bentuk partisipasi warganegara dalam pengambilan keputusan politik.
10. Pasal 28 dinyatakan bahwa kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.
11. Pasal 29 ayat (2) dinyatakan bahwa negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.
12. Pasal 30 ayat (1) dinyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pembelaan negara. Hal ini juga menunjukkan nilai demokrasi terutama bentuk keterlibatan warga negara dalam pengambilan keputusan politik.
13. Pasal 31 dinyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak mendapat pengajaran, dan Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu system pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang.

Lalu bagaimana kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional? Undang-Undang Dasar 1945 merupakan Hukum Dasar tertulis Negara Kesatuan Republik Indonesia dan berfungsi sebagai sumber hukum tertinggi. Menurut L.J. van Apeldoorn, Undang-Undang Dasar

adalah bagian tertulis dari suatu konstitusi. Sementara itu E.C.S. Wademenyatakan, bahwa Undang-Undang Dasar adalah naskah yang memaparkan rangka dan tugas-tugas pokok dan badan-badan pemerintahan suatu negara dan menentukan pokok-pokok cara kerja badan-badan tersebut. Sementara itu, Miriam Budiardjo, menyatakan bahwa Undang-Undang Dasar memuat ketentuan-ketentuan mengenai organisasi negara, hak-hak asasi manusia, prosedur mengubah UUD, dan memuat larangan untuk mengubah sifat tertentu dari Undang-Undang Dasar.

Dengan ditetapkannya Undang-Undang Dasar 1945 sebagai Konstitusi negara Republik Indonesia yang telah diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945 merupakan suatu bentuk konsekuensi dikumandangkannya kemerdekaan yang menandai berdirinya suatu negara baru.

Ditetapkannya Undang-Undang Dasar 1945 juga merupakan suatu wujud untuk memenuhi keharusan kemandirian suatu negara yang tertib dan teratur. Disamping itu dapat dikatakan pula suatu tindakan pemenuhan guna mengisi dan mempertahankan kemerdekaan.

Dengan adanya Undang-Undang Dasar 1945 dapat dikatakan sebagai wujud untuk mengisi kemerdekaan, karena sudah menyatakan diri sebagai negara baru yang merdeka dengan tata hukumnya sendiri. Adanya Undang-Undang Dasar 1945 juga merupakan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui ketentuan normatif yang mengikat seluruh rakyat dan para penyelenggara negara maupun seluruh bangsa-bangsa di dunia untuk menghormati dan menghargai kemerdekaan bangsa Indonesia.

Sebagaimana diketahui Undang-Undang Dasar pada umumnya berisi hal-hal sebagai berikut:

- 1) Organisasi negara, artinya mengatur lembaga-lembaga apa saja yang ada dalam suatu negara dengan pembagian kekuasaan masing-masing serta prosedur penyelesaian masalah yang timbul diantara lembaga tersebut.

- 2) Hak-hak asasi manusia
- 3) Prosedur mengubah Undang-Undang Dasar,
- 4) Ada kalanya memuat larangan untuk mengubah sifat tertentu dari undang-undang dasar, seperti tidak dikehendaki terulangnya kembali munculnya seorang dictator atau kembalinya pemerintahan kerajaan yang kejam misalnya.
- 5) Adapula yang memuat cita-cita rakyat dan asas-asas ideology negara.

Dalam tata peraturan perundang-undangan di negara Indonesia, menurut Miriam Budiardjo (1981:106-107) Undang-Undang Dasar 1945 mempunyai kedudukan yang istimewa dibandingkan dengan undang-undang lainnya, hal ini dikarenakan:

- 1) UUD dibentuk menurut suatu cara istimewa yang berbeda dengan pembentukan UU biasa,
- 2) UUD dibuat secara istimewa untuk itu dianggap sesuatu yang luhur,
- 3) UUD adalah piagam yang menyatakan cita-cita bangsa Indonesia dan merupakan dasar organisasi kenegaraan suatu bangsa
- 4) UUD memuat garis besar tentang dasar dan tujuan negara

Berdasarkan penjelasan di atas kedudukan Undang-Undang Dasar 1945 dalam sistem hukum nasional:

- a. Undang-Undang Dasar 1945 merupakan sumber hukum tertulis (tertinggi) dalam pengertian setiap produk hukum (seperti UU, PP, Perpres, Perda) dan setiap kebijaksanaan Pemerintah harusberlandaskan UUD 1945.
- b. Undang-Undang Dasar 1945 menempati urutan tertinggi dalam hierarki Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia. Ini berarti UUD 1945 dijadikan sebagai sumber hukum dari semua peraturan-perundangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. FUNGSI UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Dalam hierarki Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia sesuai Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan yang akan dibahas secara mendalam pada Bab berikutnya, UUD 1945 menempati urutan tertinggi.

Hans Kelsen mengemukakan teorinya tentang jenjang norma hukum/stufentheorie, dimana norma-norma hukum itu berjenjang-jenjang dan berlapis-lapis dalam suatu hierarki tata susunan dimana norma yang lebih rendah berlaku, bersumber, berdasar pada norma yang lebih tinggi lagi sampai pada suatu norma yang tidak dapat ditelusuri lebih lanjut dan bersifat hipotesis dan fiktif, yaitu norma dasar/groundnorms (Alwi Wahyudi, 2012 : 305).

Jadi Peraturan yang lebih rendah tingkatannya tidak boleh bertentangan dengan peraturan yang lebih tinggi tingkatannya. Maksudnya Peraturan Menteri tidak boleh bertentangan dengan Peraturan Presiden. Peraturan Presiden tidak boleh bertentangan dengan Undang-Undang. Undang-Undang tidak boleh bertentangan dengan Undang-Undang Dasar 1945. Hal ini berdasarkan asas “Undang-undang yang dibuat oleh penguasa yang lebih tinggi mempunyai kedudukan yang lebih tinggi pula”. Apabila terdapat pertentangan antara peraturan yang lebih rendah terhadap peraturan yang lebih tinggi, maka dapat diajukan uji materi. Adapun kewenangan uji materi dimiliki oleh dua lembaga yaitu Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung, letak perbedaannya ialah :

- 1) Apabila ada Undang-undang yang bertentangan dengan Undang-Undang Dasar maka yang berwenang menguji ialah Mahkamah Konstitusi/MK.
- 2) Apabila ada peraturan perundang-undang di bawah undang-undang yang bertentangan dengan Undang-Undang maka yang berwenang menguji ialah Mahkamah Agung/MA.

Sebagaimana di jelaskan dimuka, Undang-undang Dasar 1945 bukanlah hukum biasa, melainkan hukum dasar, yaitu hukum dasar yang tertulis. Dengan demikian setiap produk hukum seperti undang-

undang, peraturan pemerintah, peraturan presiden, ataupun bahkan setiap tindakan atau kebijakan pemerintah haruslah berlandaskan dan bersumber pada peraturan yang lebih tinggi, yang pada akhirnya kesemuanya peraturan perundang-undangan tersebut harus dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan UUD 1945, dan muaranya adalah Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara. Dalam kedudukan yang demikian itu, UUD 1945 dalam kerangka tata urutan perundangan atau hierarki peraturan perundangan di Indonesia menempati kedudukan yang tertinggi.

Berdasarkan uraian tersebut, Undang-undang Dasar 1945 memiliki fungsi sebagai

- 1) Pedoman atau acuan dalam penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 2) Pedoman atau acuan dalam penyusunan peraturan perundang-undangan
- 3) Alat kontrol apakah norma hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan norma hukum yang lebih tinggi, dan pada akhirnya apakah norma-norma hukum tersebut bertentangan atau tidak dengan ketentuan UUD 1945.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DALAM SISTEM HUKUM
NASIONAL



Disusun Oleh:

Sugeng Triyono

14401244007

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1. Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia

	<p>Tahun 1945.</p> <p>1.2.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .</p>
<p>2.2. Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.</p>	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2. Menampilkan sikap demokratis sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.</p>	<p>3.2.1. Menganalisis arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional</p> <p>3.2.2. Menjelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.</p> <p>3.2.3. Menganalisis manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.</p>
<p>4.2. Menyajikan hasil telaah makna,</p>	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai</p>

kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	<p>pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.</p> <p>4.2.2. Mempresentasikan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.2.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran pentingnya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap patuh terhadap Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.2.2 Mampu terlibat aktif dalam penegakan fungsi Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 194

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1. Menganalisis arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.2.2. Menjelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

- 3.2.3. Menganalisis manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Arti Penting peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.
- b. Manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.
- c. Pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.

2. Materi Pembelajaran Remedial

-

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

-

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Video

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik. d. Guru mengkondisikan kelas. e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing. f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik. g. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi tentang "Definisi Konstitusi dan Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan Menurut UU No 12 Tahun 2011" sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik. h. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional. 	15 menit
Inti	<p>Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati video mengenai Pembuatan peraturan perundang-undangan</p>	90 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dalam sitem hukum nasional.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu bertanya menenai materi peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional ketika sedang dijelaskan oleh Guru. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara kelompok menggali informasi untuk mampu mengembangkan pemahaman berkaitan dengan materi “Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional” dari berbagai sumber. 2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok untuk dilakukan pengamatan tentang “Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”. Kemudian secara berkelompok dibimbing untuk mampu memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengamatannya tentang “Pembuatan Peraturan 	

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”.</p> <p>2. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatannya dengan presentasi di depan kelas. Kegiatan debat disampaikan perwakilan kelompok secara bergantian di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil debat.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok.</p> <p>4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca materi tentang “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945”.</p>	15 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

					<i>learning)</i>
--	--	--	--	--	------------------

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i>
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i> dan sebagai pembelajaran <i>(assessment as learning)</i>
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk laporan kelompok hasil pengamatan	-	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran <i>(assessment of learning)</i>

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai “Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Diri

Nah coba sekarang kalian renungi diri masing-masing, apakah perilaku kalian telah mencerminkan warga negara yang selalu menghormati hak asasi manusia ? Bacalah daftar perilaku di dalam box, kemudian isi kolom kegiatan dengan rutinitas yang biasa dilakukan (selalu, pernah, tidak pernah), alasan dan akibat dari perilaku itu. Ingat kamu harus mengisinya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO.	PERILAKU	KEGIATAN	ALASAN	AKIBAT
1.	Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.			
2.	Bertutur kata yang sopan kepada orang lain.			
3.	Senyum dan mengucapkan salam ketika bertemu teman dan guru.			
4..	Memberi sedekah kepada pengemis.			
5.	Menengok teman yang sakit.			
6.	Mengolok-olok teman yang melakukan kesalahan.			
7.	Menyinggung perasaan orang lain.			
8.	Menutupi aib atau kesalahan orang lain.			
9.	Memberikan pujian terhadap keberhasilan orang lain.			
10.	Membantu orang lain yang terkena musibah.			

Penilaian Sikap Secara Umum

Sikap yang dinilai:

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Percaya Diri	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Gotong Royong	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Optimis	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan
--	--

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Hari, Tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta didik	Sikap			Keterangan
		Percaya Diri	Gotong Royong	Optimis	
1					
2					
3					
Dst					

a. Lembar Penilaian Percaya Diri

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika mengemukakan pendapat				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%

- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

b. Lembar Penilaian Antar Peserta didik Gotong Royong

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
GOTONG ROYONG**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membantu menyapu kelas setiap jadwal piket				
2	Membantu membersihkan papan tulis setiap jadwal piket				
3	Membantu menyapu kelas ketika bukan jadwal piket				
4	Membantu membersihkan papan tulis ketika bukan jadwal piket				

c. Lembar Penilaian Diri Optimis

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP OPTIMIS

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: 3.33 < skor ≤ 4.00
Baik	: apabila memperoleh skor	: 2.33 < skor ≤ 3.33
Cukup	: apabila memperoleh skor	: 1.33 < skor ≤ 2.33
Kurang	: apabila memperoleh skor	: skor ≤ 1.33

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				
4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran				

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn



Sri Istiyanah, S.Pd

NIP 19660305 199003 2 006

Mahasiswa



Sugeng Triyono

NIM. 14401244008

LEMBAR PENILAIAN

1. Apakah arti penting dari Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional?
2. Bagaimana tahapan Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional?
3. Apakah manfaat dengan adanya Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional?

LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

[illegible]

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

LAMPIRAN MATERI

MELAKSANAKAN DAN MEMERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Undang-Undang Dasar atau konstitusi memiliki dua sifat, yaitu konstitusi itu dapat diubah atau tidak dapat diubah. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi atau hukum dasar tertinggi bangsa Indonesia adalah konstitusi yang dapat digolongkan sebagai konstitusi yang dapat diubah. Hal ini terlihat dalam Pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mensyaratkan bahwa untuk mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 2/3 anggota MPR harus hadir dan disetujui oleh sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota MPR. Sejak tahun 1999, MPR telah mengadakan perubahan (amandemen) terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebanyak 4 kali.

Dalam melakukan perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, ada kesepakatan dasar berkaitan dengan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan dasar itu terdiri atas lima butir, yaitu:

1. tidak mengubah Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. tetap mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. mempertegas sistem pemerintahan presidensial;
4. penjelasan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang memuat hal-hal normatif akan dimasukkan ke dalam pasal-pasal (batang tubuh);
5. melakukan perubahan dengan cara *adendum*.

Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) sebagai lembaga yang berhak mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, telah menyepakati tidak mengubah Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan MPR tersebut tertuang dalam Ketetapan MPR No. IX/MPR/1999 bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tidak akan diubah. Alasannya, bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat cita-cita bersama, memuat tujuan-tujuan yang biasa juga disebut sebagai falsafah kenegaraan atau *staatsidee* (cita negara) yang kemudian menjadi kesepakatan pertama bangsa Indonesia dalam membangun wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Pancasila sebagai dasar-dasar filosofis terdapat dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan kesepakatan pertama penyangga konstitusionalisme. Dengan tidak diubahnya Pembukaan UUD 1945, tidak berubah pula kedudukan Pancasila sebagai dasar filosofis Negara Republik Indonesia. Adapun yang berubah adalah sistem dan lembaga untuk mewujudkan cita-cita berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Institusi negara seperti lembaga legislatif, yaitu Dewan Perwakilan Rakyat maupun lembaga peradilan/kehakiman, yaitu Mahkamah Agung dapat berubah, tetapi Pancasila sebagai dasar negara tetap menjiwai perubahan bentuk dan fungsi lembaga negara tersebut.

Apabila Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 diubah, dengan sendirinya, kesepakatan awal berdirinya negara Indonesia merdeka akan

hilang. Dengan hilangnya kesepakatan awal tersebut, sama saja dengan membubarkan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini tentunya harus dihindari oleh seluruh bangsa Indonesia dengan cara tetap menghayati, mendukung, dan mengamalkan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang di dalamnya terdapat dasar negara Indonesia, yaitu Pancasila. Pelaksanaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bukan hanya dilakukan dengan tidak mengubah Pembukaan, tetapi yang tidak kalah penting adalah melaksanakan pasal-pasal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setiap lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara wajib melaksanakan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA
REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945**



Disusun Oleh:

Sugeng Triyono

14401244007

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Melaksanakan dan Mempertahankan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1. Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia

	<p>Tahun 1945.</p> <p>1.2.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .</p>
<p>2.2. Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.</p>	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2. Menampilkan sikap demokratis sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.</p>	<p>3.2.1. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah.</p> <p>3.2.2. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan pergaulan.</p> <p>3.2.3. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia</p>

	Tahun 1945 di lingkungan masyarakat.
4.2. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pegaulan dan lingkungan masyarakat.</p> <p>4.2.2. Mempresentasikan perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pegaulan dan lingkungan masyarakat.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.2.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran pentingnya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap patuh terhadap Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.2.2 Mampu terlibat aktif dalam penegakan fungsi Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 194

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.2.2. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan pergaulan setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.2.3. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan masyarakat setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah.
- b. Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan pergaulan.
- c. Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan masyarakat.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan masyarakat.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pemahaman tentang perubahan UUD NRI 1945.

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Lembar Perwujudan UUD NRI 1945.

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik. d. Guru mengkondisikan kelas. e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing. f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik. g. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi tentang "Perubahan UUD NRI 1945" sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik. h. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional. 	15 menit
Inti	Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan	90

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pelaksanaan UUD NRI 1945.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati isi UUD NRI 1945, kemudian merumuskan perwujudan UUD NRI 1945 dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu bertanya mengenai materi pelaksanaan UUD NRI 1945 ketika sedang dijelaskan oleh Guru. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan ataupun kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu menggali informasi untuk mampu mengembangkan pemahaman berkaitan dengan materi “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945” dari berbagai sumber. 2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan pengamatan tentang “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945”. Kemudian dibimbing untuk mampu memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut. <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>menit</p>

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengamatannya tentang “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945” di lingkungan sekolah, lingkungan pergaulan, maupun lingkungan masyarakat. 2. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatannya dengan presentasi di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan. 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca materi seluruh Bab 2 tentang “Menumbuhkan Kesadaran terhadap UUD NRI 1945” untuk penilaian pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for</i>

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
					<i>and of learning)</i>
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

		teman			(<i>assessment as learning</i>)
--	--	-------	--	--	-----------------------------------

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajara n (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk laporan kelompok hasil pengamatan	-	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajara n (<i>assessment of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai “Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Diri

Nah coba sekarang kalian renungi diri masing-masing, apakah perilaku kalian telah mencerminkan warga negara yang selalu menghormati hak asasi manusia ? Bacalah daftar perilaku di dalam box, kemudian isi kolom kegiatan dengan rutinitas yang biasa dilakukan (selalu, pernah, tidak pernah), alasan dan akibat dari perilaku itu. Ingat kamu harus mengisinya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO.	PERILAKU	KEGIATAN	ALASAN	AKIBAT
1.	Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.			
2.	Bertutur kata yang sopan kepada orang lain.			
3.	Senyum dan mengucapkan salam ketika bertemu teman dan guru.			
4..	Memberi sedekah kepada pengemis.			
5.	Menengok teman yang sakit.			
6.	Mengolok-olok teman yang melakukan kesalahan.			
7.	Menyinggung perasaan orang lain.			
8.	Menutupi aib atau kesalahan orang lain.			
9.	Memberikan pujian terhadap keberhasilan orang lain.			
10.	Membantu orang lain yang terkena musibah.			

Penilaian Sikap Secara Umum

Sikap yang dinilai:

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Percaya Diri	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Gotong Royong	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Optimis	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan
--	--

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Hari, Tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta didik	Sikap			Keterangan
		Percaya Diri	Gotong Royong	Optimis	
1					
2					
3					
Dst					

a. Lembar Penilaian Percaya Diri

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika mengemukakan pendapat				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%

- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

b. Lembar Penilaian Antar Peserta didik Gotong Royong

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
GOTONG ROYONG**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membantu menyapu kelas setiap jadwal piket				
2	Membantu membersihkan papan tulis setiap jadwal piket				
3	Membantu menyapu kelas ketika bukan jadwal piket				
4	Membantu membersihkan papan tulis ketika bukan jadwal piket				

c. Lembar Penilaian Diri Optimis

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP OPTIMIS

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: 3.33 < skor ≤ 4.00
Baik	: apabila memperoleh skor	: 2.33 < skor ≤ 3.33
Cukup	: apabila memperoleh skor	: 1.33 < skor ≤ 2.33
Kurang	: apabila memperoleh skor	: skor ≤ 1.33

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				
4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran				

	Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten				
7.	Melaksanakan tugas individu dengan penuh tanggungjawab.				
8.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender.				

3. Penilaian Keterampilan

a. Contoh Lembar Penilaian Presentasi

CONTOH LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

[illegible]

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn



Sri Istiyanah, S.Pd

NIP 19660305 199003 2 006

Mahasiswa



Sugeng Triyono

NIM. 14401244008

LEMBAR PENILAIAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Coba kalian jelaskan bagaimana upaya mewujudkan UUD NRI Tahun 1945 dalam berbagai lingkungan. Tuliskan pendapat kalian untuk melengkapi kalimat dibawah ini.

1. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekolah antara lain sebagai berikut.

a. Belajar dengan sungguh-sungguh untuk mewujudkan tujuan negara mencerdaskan kehidupan bangsa.

b.
.....

c.
.....

d.
.....

e.
.....

f.
.....

g.
.....

h.
.....

2. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan pergaulan antara lain sebagai berikut.

a. Bergaul dengan teman tanpa membedakan serta saling melindungi untuk mewujudkan tujuan negara melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia.

- b.
.....
- c.
.....
- d.
.....
- e.
.....
- f.
.....
- g.
.....
- h.
.....

3. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan masyarakat antara lain sebagai berikut.

- a. Memberikan bantuan kepada fakir miskin untuk mewujudkan tujuan negara memajukan kesejahteraan umum.
- b.
.....
- c.
.....
- d.
.....
- e.
.....
- f.
.....
- g.
.....

LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

[illegible]

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

LAMPIRAN MATERI

MELAKSANAKAN DAN MEMERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Undang-Undang Dasar atau konstitusi memiliki dua sifat, yaitu konstitusi itu dapat diubah atau tidak dapat diubah. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi atau hukum dasar tertinggi bangsa Indonesia adalah konstitusi yang dapat digolongkan sebagai konstitusi yang dapat diubah. Hal ini terlihat dalam Pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mensyaratkan bahwa untuk mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 2/3 anggota MPR harus hadir dan disetujui oleh sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota MPR. Sejak tahun 1999, MPR telah mengadakan perubahan (amandemen) terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebanyak 4 kali.

Dalam melakukan perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, ada kesepakatan dasar berkaitan dengan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan dasar itu terdiri atas lima butir, yaitu:

1. tidak mengubah Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. tetap mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. mempertegas sistem pemerintahan presidensial;
4. penjelasan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang memuat hal-hal normatif akan dimasukkan ke dalam pasal-pasal (batang tubuh);
5. melakukan perubahan dengan cara *adendum*.

Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) sebagai lembaga yang berhak mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, telah menyepakati tidak mengubah Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan MPR tersebut tertuang dalam Ketetapan MPR No. IX/MPR/1999 bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tidak akan diubah. Alasannya, bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat cita-cita bersama, memuat tujuan-tujuan yang biasa juga disebut sebagai falsafah kenegaraan atau *staatsidee* (cita negara) yang kemudian menjadi kesepakatan pertama bangsa Indonesia dalam membangun wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Pancasila sebagai dasar-dasar filosofis terdapat dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan kesepakatan pertama penyangga konstitusionalisme. Dengan tidak diubahnya Pembukaan UUD 1945, tidak berubah pula kedudukan Pancasila sebagai dasar filosofis Negara Republik Indonesia. Adapun yang berubah adalah sistem dan lembaga untuk mewujudkan cita-cita berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Institusi negara seperti lembaga legislatif, yaitu Dewan Perwakilan Rakyat maupun lembaga peradilan/kehakiman, yaitu Mahkamah Agung dapat berubah, tetapi Pancasila sebagai dasar negara tetap menjiwai perubahan bentuk dan fungsi lembaga negara tersebut.

Apabila Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 diubah, dengan sendirinya, kesepakatan awal berdirinya negara Indonesia merdeka akan

hilang. Dengan hilangnya kesepakatan awal tersebut, sama saja dengan membubarkan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini tentunya harus dihindari oleh seluruh bangsa Indonesia dengan cara tetap menghayati, mendukung, dan mengamalkan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang di dalamnya terdapat dasar negara Indonesia, yaitu Pancasila. Pelaksanaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bukan hanya dilakukan dengan tidak mengubah Pembukaan, tetapi yang tidak kalah penting adalah melaksanakan pasal-pasal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setiap lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara wajib melaksanakan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN**



Disusun Oleh:

Sugeng Triyono

14401244007

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Pengertian Peraturan Perundang-Undangan
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Menanggapi tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil.	1.3.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi memaknai peraturan perundang-undangan sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.

	1.3.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.
2.3. Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.	<p>2.3.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.</p> <p>2.3.2. Menampilkan sikap disiplin sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.</p>
3.3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.	<p>3.3.1 Menganalisis pengertian Peraturan-Perundangan Nasional.</p> <p>3.3.2. Menganalisis Prinsip-Prinsip dalam hierarki peraturan perundang-undangan nasional.</p> <p>3.3.3. Menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.</p> <p>3.3.4. Menganalisis asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.</p> <p>3.3.5. Menganalisis asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12</p>

	Tahun 2011.
4.3. Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan di media massa.</p> <p>4.2.2. Mempresentasikan hasil telaah mengenai pelanggaran peraturan perundang-undangan di media massa.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.3.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi memaknai peraturan perundang-undangan sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.
- 1.3.2 Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.
- 2.3.1 Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.
- 2.3.2 Menampilkan sikap disiplin sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.3.1. Menganalisis pengertian Peraturan-Perundangan Nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.3.2. Menganalisis Prinsip-Prinsip dalam hierarki peraturan perundang-undangan nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

- 3.3.3. Menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.3.4. Menganalisis asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.3.5. Menganalisis asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

Penilaian sikap yang muncul dalam pembelajaran ini adalah : Penilaian sikap percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian Peraturan-Perundangan Nasional.
- b. Prinsip-Prinsip dalam hierarki peraturan perundang-undangan nasional.
- c. Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.
- d. Asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.
- e. Asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.
- b. Asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengertian Peraturan-Perundangan Nasional.

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Power Point.

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik. d. Guru mengkondisikan kelas. e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing. f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik. g. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi BAB 2 sebelumnya sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik. 	15 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>h. Penyampaian Tujuan Pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Pengertian Peraturan Perundang-Undangan.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan Pengertian Peraturan Perundang-Undangan.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati media massa, kemudian mencari kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu bertanya mengenai materi pengertian peraturan perundang-undangan. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan ataupun kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menggali informasi untuk mampu mencari kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan dari berbagai sumber media massa. 2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menghubungkan kasus – kasus 	<p>90 menit</p>

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pelanggaran yang ada dalam media massa dengan materi peraturan perundang-undangan. Kemudian dibimbing untuk mampu memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengamatannya tentang kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan. 2. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatannya dengan presentasi di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan. 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca tentang “Tata urutan Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia”. 	15 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
				berlangsung	pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian	Lembar	Lihat Lampiran ...	Setelah	Penilaian

	antar teman	penilaian antar teman		pembelajaran usai	sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
--	----------------	-----------------------------	--	----------------------	--

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk laporan kelompok hasil	-	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment</i>)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
		pengamatan			<i>of learning)</i>

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai bab terkait.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika				

	mengemukakan pendapat				
--	-----------------------	--	--	--	--

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: 3.33 < skor ≤ 4.00
Baik	: apabila memperoleh skor	: 2.33 < skor ≤ 3.33
Cukup	: apabila memperoleh skor	: 1.33 < skor ≤ 2.33
Kurang	: apabila memperoleh skor	: skor ≤ 1.33

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 3 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 2 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 1 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				

3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				
4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten				
7.	Melaksanakan tugas individu dengan penuh tanggungjawab.				
8.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender.				

3. Penilaian Keterampilan

a. Contoh Lembar Penilaian Presentasi

CONTOH LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

No.	Nama	Aspek Penilaian		Rata-rata Nilai
		Partisipasi	Kerasama	

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn



Sri Istiyanah, S.Pd

NIP 19660305 199003 2 006

Mahasiswa



Sugeng Triyono

NIM. 14401244008

LAMPIRAN MATERI

1. PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN NASIONAL

Negara Indonesia adalah negara hukum sebagaimana dinyatakan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 1 ayat (3) "*Negara Indonesia adalah negara hukum*". Hal ini mengandung arti bahwa kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara harus didasarkan pada hukum yang berlaku. Hukum dijadikan panglima, segala sesuatu harus atas dasar hukum. Sebagai negara hukum, segala aspek kehidupan dalam bidang kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan termasuk pemerintahan harus berdasarkan atas hukum yang sesuai dengan sistem hukum nasional. rangka mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang timbul dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Untuk mewujudkan sistem hukum nasional, pasal 22 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menegaskan bahwa "Ketentuan lebih lanjut tentang tata cara pembentukan undang-undang diatur dengan undang-undang." Untuk menjabarkan ketentuan pasal 22 A tersebut, ditetapkanlah Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan. Namun, materi undang undang tidak hanya mengatur tentang undang-undang saja, tetapi memuat juga peraturan perundang-undangan lain yang berlaku.

Peraturan perundang-undangan menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 memiliki pengertian peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan. Hukum memiliki berbagai bentuk hukum, baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Hukum tertulis dalam kehidupan saat ini memiliki kedudukan yang sangat penting bagi kepastian hukum. Meskipun demikian, hukum tidak tertulis tetap diakui keberadaannya sebagai salah satu hukum yang mengikat masyarakat. Secara formal, kalian sudah mengenal berbagai bentuk peraturan perundang-undangan di sekitar kalian, misalnya tata tertib sekolah, peraturan di lingkungan rumah tangga, Peraturan Daerah, Peraturan Pemerintah, Undang-Undang.

2. TATA URUTAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI INDONESIA

Tata urutan peraturan perundang-undangan mengandung makna bahwa peraturan perundang-undangan yang berlaku memiliki hierarki atau tingkatan. Peraturan yang satu memiliki kedudukan lebih tinggi dibandingkan dengan peraturan yang lain. Tata urutan ini perlu dilakukan sesuai dengan prinsip-prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum, yaitu sebagai berikut.

- a. Dasar peraturan perundang-undangan selalu peraturan perundang-undangan.
- b. Hanya peraturan perundang-undangan tertentu saja yang dapat dijadikan landasan yuridis.
- c. Peraturan perundang-undangan yang masih berlaku hanya dapat dihapus, di-cabut, atau diubah oleh peraturan perundang-undangan yang sederajat atau lebih tinggi.

- d. Peraturan perundang-undangan yang baru mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lama.
- e. Peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lebih rendah.
- f. Peraturan perundang-undangan yang bersifat khusus mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang bersifat umum.
- g. Setiap jenis peraturan perundang-undangan memiliki materi yang berbeda.

Jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai pasal 7 UU Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan terdiri atas:

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
- c. Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
- d. Peraturan Pemerintah (PP)
- e. Peraturan Presiden (Perpres)
- f. Peraturan Daerah Provinsi (Perda Provinsi)
- g. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota (Perda Kabupaten/Kota)

Asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan ditegaskan dalam pasal 5 dan penjelasannya, yaitu sebagai berikut.

a. Kejelasan tujuan adalah bahwa setiap pembentukan peraturan perundang-undangan harus mempunyai tujuan yang jelas yang hendak dicapai.

b. Kelembagaan atau organ pembentuk yang tepat adalah setiap jenis peraturan perundang-undangan harus dibuat oleh lembaga negara atau pejabat pembentuk peraturan perundang-undangan yang berwenang. Peraturan perundang-undangan tersebut dapat dibatalkan atau batal demi hukum apabila dibuat oleh lembaga yang tidak berwenang.

c. Kesesuaian antara jenis, hierarki, dan materi muatan adalah bahwa dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, pembuat harus benar-benar memperhatikan materi muatan yang tepat sesuai dengan jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan.

d. Dapat dilaksanakan adalah bahwa setiap pembentukan peraturan perundang-undangan harus memperhitungkan efektivitas peraturan perundang-undangan tersebut di dalam masyarakat, baik secara filosofis, sosiologis, maupun yuridis.

e. Kedayagunaan dan kehasilgunaan adalah bahwa setiap peraturan perundang-undangan dibuat karena memang benar-benar dibutuhkan dan bermanfaat dalam mengatur kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

f. Kejelasan rumusan adalah bahwa setiap peraturan perundang-undangan harus memenuhi persyaratan teknis penyusunan peraturan perundang-undangan, sistematika, pilihan kata atau istilah, serta bahasa hukum yang jelas dan mudah dimengerti sehingga tidak menimbulkan berbagai macam interpretasi dalam pelaksanaannya.

g. Keterbukaan adalah bahwa dalam pembentukan peraturan perundang-undangan mulai dari perencanaan, penyusunan, pembahasan, pengesahan/penetapan, dan pengundangan bersifat transparan dan terbuka.

Dengan demikian, seluruh lapisan masyarakat mempunyai kesempatan yang seluas-luasnya untuk memberikan masukan dalam pembentukan.

Selanjutnya, ditegaskan dalam Pasal 6 bahwa materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan asas sebagai berikut.

a. Pengayoman adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus berfungsi memberikan perlindungan untuk menciptakan ketenteraman masyarakat.

b. Kemanusiaan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan perlindungan dan penghormatan hak asasi manusia serta harkat dan martabat setiap warga negara dan penduduk Indonesia secara proporsional.

c. Kebangsaan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan sifat dan watak bangsa Indonesia yang majemuk dengan tetap menjaga prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia.

d. Kekeluargaan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan musyawarah untuk mencapai mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.

e. Kenusantara adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan senantiasa memperhatikan kepentingan seluruh wilayah Indonesia dan materi muatan peraturan perundang-undangan yang dibuat di daerah merupakan bagian dari sistem hukum nasional yang berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945.

f. Bhinneka Tunggal Ika adalah bahwa materi muatan peraturan perundang-undangan harus memperhatikan keragaman penduduk, agama, suku, dan golongan, kondisi khusus daerah serta budaya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

g. Keadilan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan keadilan secara proporsional bagi setiap warga negara.

h. Kesamaan kedudukan dalam hukum dan pemerintahan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan tidak boleh memuat hal yang bersifat membedakan berdasarkan latar belakang, antara lain: agama, suku, ras, golongan, gender, atau status sosial.

i. Ketertiban dan kepastian hukum adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus dapat mewujudkan ketertiban dalam masyarakat melalui jaminan kepastian hukum.

j. Keseimbangan, keserasian, dan keselarasan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan keseimbangan, keserasian, dan keselarasan antara kepentingan individu, masyarakat, serta kepentingan bangsa dan negara.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN**



Disusun Oleh:

Sugeng Triyono

14401244007

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VIII/Satu(Ganjil)
Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undanga dalam Sistem Hukum Nasional (Ciri-Ciri Peraturan Perundang-Undangan, Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan dan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan Nasional)
Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.3	Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonsia	1.3.1	Menunjukkan perilaku beriman dengan berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud pelaksanaan peraturan perundang-undangan RI.

		1.3.2	Menunjukkan rasa syukur atas keberadaan peraturan perundang-undangan nasional dengan mematuhi semua bentuk peraturan perundang-undangan RI dalam kehidupan sehari-hari.
2.3	Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.	2.3.1	Menunjukkan perilaku disiplin sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
		2.3.2	Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3.3	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	3.3.1	Menyebutkan ciri-ciri peraturan perundang-undangan.
		3.3.2	Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan.
		3.3.3	Menjelaskan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.
4.3	Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	4.5.1	Menyusun laporan hasil telaah tentang Proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.
		4.5.3	Menyajikan laporan hasil telaah tentang proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berupa tanya jawab *klasikal* dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat :

- a. Menyebutkan ciri-ciri peraturan perundang-undangan dengan tepat.
- b. Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan dengan benar.
- c. Menjelaskan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional dengan tepat.
- d. Menyusun laporan hasil telaah tentang proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.
- e. Menyajikan laporan hasil telaah proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.

D. Materi Pembelajaran

- a. Ciri-ciri Peraturan Perundang-Undangan
- b. Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan
- c. Proses Pembuatan Peraturan Peundang-Undangan

E. Metode Pembelajaran

Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia” adalah:

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*.

Metode : Diskusi kelompok, Ceramah, Tanya-Jawab *Klasikal*, dan Penugasan.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

-

2. Alat

- a. LCD Proyektor;
- b. Laptop;
- c. *White Board*;
- d. Sepidol.

3. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. _____. 2017. *Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- c. MGMP PPKn Kabupaten Sleman. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: MGMP PPKn Kabupaten Sleman.
- d. Tanirejdja, Tukiran. 2012. *Tiga Undang-Undang Dasar di Indonesia*. Bandung : Alfabeta.
- e. Wina Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- f. Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.2. Guru memberikan <i>motivasi</i> dengan mengajak peserta didik untuk bersama-sama meneriakkan yel-yel: “PKN! Aku bisa! Pasti Bisa”3. Guru bersama peserta didik melakukan <i>apersepsi</i> melalui tanya jawab <i>klasikal</i> tentang materi ‘Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia’ .4. Guru melakukan penajakan dengan memberikan pertanyaan disertai <i>konfirmasi</i> dan <i>feedback</i> berkaitan dengan materi pokok yang akan dipelajari ‘Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia’.5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pokok pembelajaran yang akan dipelajari, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.7. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan.
b. Kegiatan Inti (100 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati (10 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan materi kemudian siswa diminta untuk mengamati pembuatan peraturan perundang-undangan melalui buku maupun media lainnya.2. Menanya (20 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibawah bimbingan guru merumuskan pertanyaan terkait dengan materi.b. Peserta didik mengajukan berbagai pertanyaan terkait dengan materi.c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi.d. Peserta didik bersama dengan guru melakukan dialog mendalam secara <i>klasikal</i> untuk mengungkapkan tahapan pembuatan peraturan perundang-undangan.3. Mengumpulkan Informasi (20 menit)

<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang peserta didik. b. Peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan dibagi materi pembuatan peraturan perundang-undangan. c. Peserta didik mendiskusikan mengenai pembuatan peraturan perundang-undangan. d. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan atas materi ‘Tata Urutan Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan’.
4. Mengasosiasi (20 menit)
<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan waktu oleh guru untuk berdiskusi membahas pertanyaan-pertanyaan yang di peroleh.. b. Guru mengamati peserta didik dalam melakukan tugas diskusi kelompok. c. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi secara tertulis. d. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil diskusi kelompok.
5. Mengkomunikasikan (30 menit)
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. b. Peserta didik secara berkelompok diberikan kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan kelompok lain yang sedang melaporkan hasil diskusi. c. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.
6. Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab <i>klasikal</i> dengan dibimbing oleh guru. 2. Peserta didik membuat <i>refleksi</i> atas manfaat proses pembelajaran yang diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran tentang materi ‘Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di

Indonesia’.

3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami.
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru menganjurkan peserta didik untuk membaca materi pada Buku PPKn Kelas VIII Bab III tentang Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia Sub-Bab Mentaati Peraturan Perundang-Undangan yang Berlaku, Kewajiban Warga Negara terhadap Hukum dan Peraturan Perundang-Undangan serta Sikap Positif terhadap Pelaksanaan Peraturan Perundang-Undangan.
5. Guru bersama peserta didik berdo’a dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa dan/atau memberi salam.

b. Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian

				berlangsung	pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
--	--	--	--	-------------	---

c. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Tes Lisan	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

d. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Presentasi	Lembar Observasi Presentasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian, akan dilakukan pembelajaran remedial dalam bentuk bimbingan perorangan yang ditujukan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal. Cakupan materi pembelajaran remedial, sebagai berikut: Proses atau Prosedur

Pembentukan Undang-Undang apabila Rancangan Undang-Undang diusulkan oleh DPR.

d. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk mengerjakan tugas atau kegiatan, sebagai berikut : Bentuklah kelompok kemudian cermatilah materi tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU. Diskusikanlah dalam kelompok kalian masing-masing, buatlah peta konsep (*mind map*) bagan tentang tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU . Laporkan hasil diskusi kelompok kalian kepada guru!

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn



Sri Istiyanah, S.Pd

NIP 19660305 199003 2 006

Mahasiswa



Sugeng Triyono

NIM. 14401244008

LAMPIRAN LAMPIRAN :

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

I. Utama

A. Ciri-ciri peraturan perundang-undangan

1. Peraturan perundang-undangan berupa keputusan tertulis.
2. Peraturan perundang-undangan dibentuk, ditetapkan dan dikeluarkan oleh pejabat yang berwenang, baik di tingkat pusat maupun daerah. Pejabat yang berwenang adalah pejabat yang ditetapkan berdasarkan ketentuan yang berlaku.
3. Peraturan perundang-undangan berisi aturan pola tingkah laku/Peraturan perundang-undangan bersifat mengatur.
4. Peraturan perundang-undangan mengikat secara umum, artinya peraturan perundang-undangan tidak ditujukan kepada individu tertentu.

B. Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan

1. Sebagaimana hukum dasar atau hukum pokok, UUD 1945 dalam kerangka tata aturan atau tata tingkatan norma hukum yang berlaku menempati kedudukan yang tinggi dan semua perundang-undangan, peraturan-peraturab yang berada di bawahnya tidak boleh bertentangan.
2. UUD 1945 mempunyai kedudukan yang istimewa dibandingkan UU yang lain, karena
 - a. UUD dibentuk menurut cara istimewa yang berbeda dengan pembentukan UU yang biasa.
 - b. UUD dibuat secara istimewa untuk itu dianggap sesuatu yang luhur.
 - c. UUD adalah piagam yang menyatakan cita-cita bangsa Indonesia dan merupakan dasar organisasi kenegaraan suatu bangsa.
 - d. UUD memuat garis besar tentang dasar dan tujuan negara.

C. Proses Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Dalam membahas proses penyusunan perundang-undangan, kita akan memfokuskan pada proses pembentukan Undang-Undang.

Undang-Undang adalah peraturan perundangan, yang dalam pembentukannya Presiden harus mendapat persetujuan DPR. Ketentuan tersebut diatur dalam UUD 1945 pasal 5 ayat 1 “Presiden berhak mengajukan Rancangan Undang-Undang kepada DPR”, pada pasal 20 ayat 1 “DPR memegang kekuasaan membentuk UU” dan pada pasal 20

ayat 2 “Setiap RUU dibahas oleh DPR dan Presiden untuk mendapat persetujuan bersama”.

Proses pembuatan Undang-undang:

1. Proses Penyiapan Rancangan Undang-Undang

- a. RUU yang diajukan Presiden (pasal 5 ayat 1 UUD 1945) disiapkan oleh menteri atau pimpinan lembaga pemerintah non departemen, sesuai dengan lingkup tugas dan tanggung jawabnya.
- b. RUU yang berasal dari DPR (pasal 21 ayat 1 UUD 1945) disusulkan oleh DPR.
- c. RUU yang berasal dari DPR (pasal 22D ayat 1 UUD 1945) diusulkan oleh DPD.

2. Proses Pengajuan Rancangan Undang-Undang

- a. RUU yang telah disiapkan oleh Presiden diajukan dengan surat Presiden kepada pimpinan DPR. Dalam surat Presiden ditegaskan, menteri yang ditugasi mewakili Presiden dalam pelaksanaan pembahasan RUU di DPR.
- b. RUU yang berasal dari DPR disampaikan dengan surat pimpinan DPR kepada Presiden, sekurang-kurangnya 10 anggota mengajukan RUU kepada Pimpinan DPR secara tertulis yang disertai daftar nama dan tanda tangan pengusul/fraksi.
- c. RUU yang berasal dari DPD, yaitu RUU yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, dan perimbangan keuangan pusat dan daerah.

3. Proses Pembahasan Rancangan Undang-Undang

- a. Presiden menugasi menteri yang mewakili untuk membahas RUU bersama DPR dalam jangka waktu paling lambat 60 hari sejak surat pimpinan DPR diterima.
- b. DPR membahas RUU dalam jangka waktu 60 hari sejak surat Presiden diterima.
- c. Apabila dalam satu masa sidang, DPR dan Presiden menyampaikan RUU dengan materi yang sama. Maka yang dibahas adalah RUU yang disampaikan DPR, sedangkan RUU yang disampaikan Presiden dipakai sebagai pembanding.
- d. Pembahasan RUU di DPR dilakukan oleh DPR bersama Presiden (Menteri yang ditugasi).
- e. Keikutsertaan DPD dalam pembahasan RUU hanya pada rapat komisi/panitia alat kelengkapan DPR yang khusus menangani bidang legislative.
- f. DPD memberikan pertimbangan kepada DPR atas RUU tentang APBN dan RUU yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, agama.

Proses Pembahasan RUU dalam persidangan DPR

Pembahasan RUU oleh DPR bersama Presiden terdiri atas dua tingkat, yaitu :

- a. Tingkat I: dilaksanakan dalam Rapat Komisi, Rapat Badan Legislasi, Rapat Panitia Anggaran, atau Rapat Panitia Khusus.
- b. Tingkat II: Pengambilan keputusan dalam Rapat Paripurna DPR.

4. Proses Pengesahan

- a. RUU yang telah disetujui bersama oleh DPR dan Presiden, disampaikan oleh pimpinan DPR kepada Presiden untuk disahkan menjadi UU, penyampaian tersebut dilakukan dalam jangka waktu paling lambat 7 hari terhitung sejak tanggal persetujuan bersama.
- b. Presiden membubuhkan tanda tangan dalam waktu paling lambat 30 hari sejak tanggal persetujuan bersama.
- c. Bila RUU yang telah disetujui bersama, dalam waktu 30 hari tidak ditanda tangai oleh Presiden, maka RUU tersebut sah menjadi UU dan wajib diundangkan. Adapun rumusan kalimat pengesahannya adalah : UU ini dinyatakan sah berdasarkan ketentuan Pasal 20 ayat 5 UUD NKRI Tahun 1945.

5. Proses Pengundangan dan Penyebarluasan Undang-Undang

Peraturan Perundang-undangan harus diundangkan dengan menempatkan dalam:

- a. Lembaran Negara republik Indonesia
- b. Berita Negara Republik Indonesia

Sedangkan untuk peraturan daerah ditempatkan dalam:

- a. Lembaran Daerah
- b. Berita Daerah

Peraturan perundangan yang diundangkan dalam Lembaran Negara RI meliputi:

- a. UU/PERPU
- b. Peraturan Pemerintah
- c. Peraturan Presiden mengenai: pegesahan perjanjian antara Negara RI dengan negara lain atau badan inetarnasional dan pernhnyataan keadaan bahaya.

Pengundangan dilaksanakan oleh menteri yang tugas dan tanggung jawab di bidang Peraturan Perundang-undangan (Menteri Sekertaris Negara).

1. Proses pembentukan Peraturan Pemerintah Penganti UU (Perpu)

Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU) dibentuk oleh Presiden tanpa persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat karena adanya suatu “hal ihwal kepentingan yang memaksa”

Penjelasan Pasal 22 Undang-Undang dasar 1945 menyatakan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU) sebagai suatu “noodverordeningsrecht” Presiden (hak Presiden untuk mengatur dalam kegentingan yang memaksa).

Proses pembentukan suatu Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang (PERPU) berjalan lebih singkat, mengingat pembentukannya dilakukan dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa. Dalam pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU) itu beberapa mata rantai prosesnya dipersingkat.

Setelah diberlakukan PERPU tersebut harus diajukan ke Sidang DPR berikutnya untuk mendapatkan persetujuan. Apabila DPR setuju, maka PERPU itu ditetapkan menjadi UU, akan tetapi apabila DPR menolak, maka Presiden mengajukan RUU untuk mencabut PERPU tersebut.

2. Proses Pembentukan Peraturan Pemerintah

Proses pembentukan Peraturan Pemerintah (PP) melalui 2 tahap, yaitu:

1. Tahap Penyiapan Rancangan

Pada tahap ini prakarsa dapat dilakukan oleh departemen untuk mendapat persetujuan. Setelah diteliti dan dipelajari, presiden dapat mengambil keputusan apakah rancangan diterima atau ditolak. Jika diterima Sekretaris Negara akan membuat surat dan membentuk panitia yang terdiri atas lembaga-lembaga yang terkait untuk membahas lebih lanjut. Jika tidak diterima, rancangan akan dikembalikan kepada lembaga/departemen beserta alasannya.

2. Tahap Pembahasan

Pada tahap ini rancangan yang diterima akan diedarkan kepada:

- a. Menteri-menteri yang terkait dengan menteri rancangan PP.
- b. Menteri Kehakiman dan HAM untuk mendapatkan tanggapan dari segi hukum
- c. Menteri Sekretaris Kabinet untuk proses selanjutnya.

Rancangan PP yang telah dibahas dan disetujui, dikirim ke Sekretaris Negara untuk disampaikan kepada Presiden guna ditanda tangani dan ditetapkan sebagai PP.

3. Proses Pembuatan Peraturan Presiden (Perpres)

Penyiapan materi Perpres dilakukan oleh sebuah panitia khusus bertugas merumuskan semua persoalan. Jika rancangan selesai disusun, Presiden akan menanda tangani dan menetapkan sebagai Perpres.

4. Proses Pembuatan Peraturan Daerah (PERDA)

Peraturan Daerah merupakan peraturan untuk melaksanakan aturan hukum di atasnya dan menampung kondisi khusus daerah yang bersangkutan. Sebelum menjadi Peraturan Daerah (PERDA) terlebih dahulu diproses di lembaga legislative daerah yaitu di DPRD propinsi atau DPRD kabupaten atau kota.

Proses pembentukan Perda adalah sebagai berikut :

1. Rancangan Perda berasal dari DPRD atau Gubernur, atau Bupati/Walikota, masing-masing sebagai kepala pemerintah daerah propinsi, kabupaten atau kota.
2. Rancangan Perda dapat dilakukan oleh anggota komisi, atau alat kelengkapan DPRD yang khusus menangani bidang legislasi.
3. Rancangan yang telah disiapkan oleh Gubernur, Bupati/Walikota disampaikan dengan surat pengantar Gubernur, Bupati/Walikota kepada DPRD oleh Gubernur, Bupati/Walikota.
4. Rancangan perda yang telah disepakai DPRD disampaikan oleh pimpinan DPRD kepada Gubernur, Bupati/Walikota.
5. Penyebarluasan rancangan Perda yang berasal dari Dewan dilakukan oleh Sekretaris Dewan, sedang yang berasal dari Gubernur, Bupati/Walikota dilaksanakan oleh Sekretaris Daerah.

Selain itu di tingkat desa/kelurahan juga dimungkinkan dibuat aturan-aturan. Peraturan Desa dibuat oleh Lurah bersama dengan Badan Perwakilan Desa (BPD) atau badan yang setingkat. Tata cara pembuatan peraturan desa diatur dengan peraturan kabupaten/kota yang bersangkutan.

II. Remedial

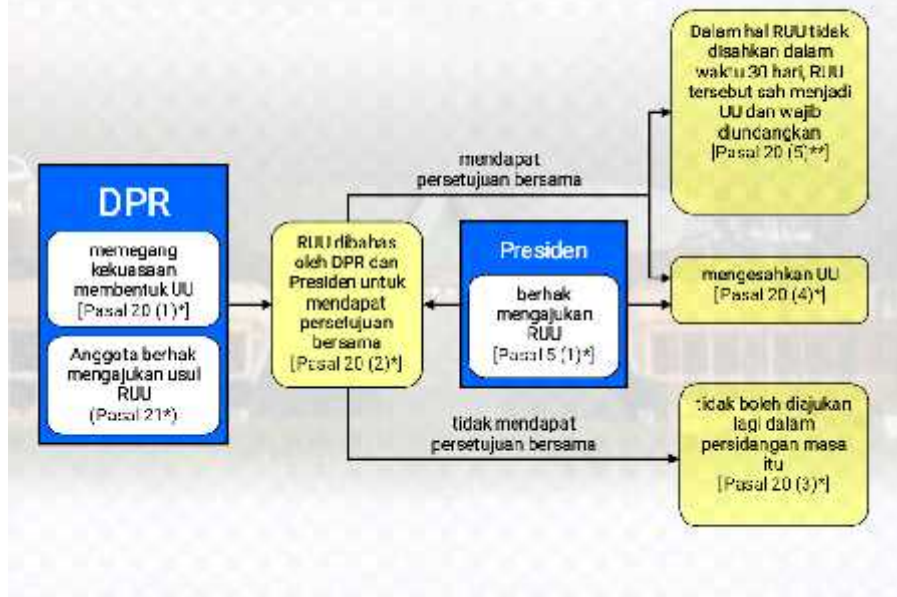
Proses pembuatan undang-undang apabila rancangan diusulkan oleh DPR sebagai berikut.

- a. DPR mengajukan rancangan undang-undang secara tertulis kepada presiden.
- b. Presiden menugasi menteri terkait untuk membahas rancangan undang-undang bersama DPR.
- c. Apabila disetujui bersama oleh DPR dan presiden, selanjutnya rancangan undang-undang disahkan oleh presiden menjadi undang-undang.

Proses Pembentukan Undang-Undang

BAB VII. DEWAN PERWAKILAN RAKYAT
Pembentukan Undang-Undang

18



III. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk mengerjakan tugas atau kegiatan, sebagai berikut : Bentuklah kelompok kemudian cermatilah materi tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU. Diskusikanlah dalam kelompok kalian masing-masing, buatlah peta konsep (*mind map*) bagan tentang tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU . Laporkan hasil diskusi kelompok kalian kepada guru!

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
- Spiritual
- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen :
- Lembar Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Lembar Observasi

Kelas : VIII B

Semester : Satu/Ganjil

Tanggal Pengamatan : Selasa 31'Okt'17

Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam
Sistem Hukum Nasional di Indonesia

Butir Penilaian : Beriman dan Bersyukur

No	Nama	Aspek yang di Nilai		Jmlh. Skor
		Beriman	Bersyukur	
		Memulai dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a (1-4)	Bersyukur setelah selesai melaksanakan tugas (1-4)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Max}) \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Observasi

Kelas : VIII B
Semester : Satu/Ganjil
Tanggal Pengamatan : Selasa 31'Okt'17
Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia
Butir Penilaian : Peduli dan Disiplin

No	Nama	Aspek yang di nilai			Jmlh. Skor
		Peduli		Disiplin	
		Menghargai teman (1-4)	Bekerjasama dengan teman (1-4)	Menjaga ketertiban dan ketenangan (1-4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Max}) \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Tes	Bentuk Instrumen	Tujuan
1.	Lisan	<i>Post-test</i>	Tes Lisan	Mengetahui penguasaan peserta didik untuk pengambilan nilai

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jmlh Soal
1	3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	1. Ciri-ciri peraturan perundang-undangan.	Menyebutkan ciri-ciri peraturan perundang-undangan	Tes Lisan	1
		2. Kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan.	Menjelaskan kedudukan UUD dalam sistem peraturan perundang-undangan		1
		3. Proses pembuatan perundang-undangan nasional.	Menjelaskan tata cara perubahan UUD		1
			Menyebutkan ketetapan MPRS dan MPR yang masih berlaku		1
			Menjelaskan proses pembentukan UU		1

BUTIR SOAL :

1. Sebutkan ciri-ciri dari peraturan perundang-undangan!
2. Jelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan!
3. Jelaskan prosedur/ tata cara perubahan UUD yang ditegaskan dalam pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
4. Sebutkan 3 (tiga) ketetapan MPRS dan MPR yang masih berlaku sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 2 Ketetapan MPR No. I/MPR/2003!
5. Jelaskan proses/prosedur pembentukan UU apabila rancangan diusulkan oleh DPR!

PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
2.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
3.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
4.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
5.	Menjawab secara lengkap	3

	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
Jumlah skor maksimum		15

KUNCI JAWABAN

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Ciri-ciri peraturan perundang-undangan</p> <p>5. Peraturan perundang-undangan berupa keputusan tertulis.</p> <p>6. Peraturan perundang-undangan dibentuk, ditetapkan dan dikeluarkan oleh pejabat yang berwenang, baik di tingkat pusat maupun daerah. Pejabat yang berwenang adalah pejabat yang ditetapkan berdasarkan ketentuan yang berlaku.</p> <p>7. Peraturan perundang-undangan berisi aturan pola tingkah laku/Peraturan perundang-undangan bersifat mengatur.</p> <p>8. Peraturan perundang-undangan mengikat secara umum, artinya peraturan perundang-undangan tidak ditujukan kepada individu tertentu.</p>	3
2.	<p>Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan</p> <p>3. Sebagaimana hukum dasar atau hukum pokok, UUD 1945 dalam kerangka tata aturan atau tata tingkatan norma hukum yang berlaku menempati kedudukan yang tinggi dan semua perundang-undangan, peraturan-peraturab yang berada di bawahnya tidak boleh bertentangan.</p> <p>4. UUD 1945 mempunyai kedudukan yang istimewa dibandingkan UU yang lain, karena</p> <p>e. UUD dibentuk menurut cara istimewa yang berbeda dengan pembentukan UU yang biasa.</p> <p>f. UUD dibuat secara istimewa untuk itu dianggap sesuatu yang luhur.</p> <p>g. UUD adalah piagam yang menyatakan cita-cita bangsa Indonesia dan merupakan dasar organisasi kenegaraan suatu</p>	3

	<p>bangsa.</p> <p>h. UUD memuat garis besar tentang dasar dan tujuan negara.</p>	
3.	<p>Tata cara perubahan UUD ditegaskan dalam pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, secara singkat sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> Usul perubahan pasal-pasal diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota MPR dan disampaikan secara tertulis yang memuat bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya. Sidang MPR untuk mengubah pasal-pasal dihadiri sekurang-kurangnya 2/3 anggota MPR. Putusan untuk mengubah disetujui oleh sekurang-kurangnya 50% ditambah satu dari anggota MPR. Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan. 	<p>3</p> <p>3</p>

4.	<p>Pasal 2 Ketetapan MPR No. I/MPR/2003 menegaskan bahwa beberapa ketetapan MPRS dan MPR yang masih berlaku dengan ketentuan adalah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ketetapan MPRS RI Nomor XXV/MPRS/1966 tentang Pembubaran Partai Komunis Indonesia (PKI), Pernyataan sebagai Organisasi Terlarang di Seluruh Wilayah NKRI bagi PKI, dan Larangan Setiap Kegiatan untuk Menyebarluaskan atau Mengembangkan Paham atau Ajaran Komunisme/Marxisme-Leninisme. b. Ketetapan MPR RI Nomor XVI/MPR/1998 tentang Politik Ekonomi dalam rangka Demokrasi Ekonomi. c. Ketetapan MPR RI Nomor V/MPR/1999 tentang Penentuan Pendapat di Timor Timur. 	3
5.	<p>Proses pembuatan undang-undang apabila rancangan diusulkan oleh DPR sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> d. DPR mengajukan rancangan undang-undang secara tertulis kepada presiden. e. Presiden menugasi menteri terkait untuk membahas rancangan undang-undang bersama DPR. f. Apabila disetujui bersama oleh DPR dan presiden, selanjutnya rancangan undang-undang disahkan oleh presiden menjadi undang-undang. 	3
TOTAL SKOR		15

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : VIII B

Tanggal Pengamatan : Selasa 31'Okt'17

Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia

[illegible]

18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG-
UNDANGAN**



Disusun Oleh:

Sugeng Triyono

14401244007

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VIII/Satu(Ganjil)
Materi Pokok : Menampilkan Sikap Sesuai Dengan Peraturan Perundang-Undangan
Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.3	Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	1.3.1	Menunjukkan perilaku beriman dengan berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud pelaksanaan peraturan perundang-undangan RI.
		1.3.2	Menunjukkan rasa syukur atas keberadaan peraturan perundang-

			undangan nasional dengan mematuhi semua bentuk peraturan perundang-undangan RI dalam kehidupan sehari-hari.
2.3	Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.	2.3.1	Menunjukkan perilaku disiplin sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
		2.3.2	Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3.3	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	3.3.1	Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah.
		3.3.2	Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat.
		3.3.3	Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara.
4.3	Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	4.5.1	Menyusun laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.
		4.5.2	Menyajikan laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berupa tanya jawab *klasikal* dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah dengan baik dan benar.
- b. Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat dengan baik dan benar.
- c. Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara dengan baik dan benar.
- d. Menyusun laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.
- e. Menyajikan laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.

D. Materi Pembelajaran

- a. Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

E. Metode Pembelajaran

Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan.” adalah:

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*.

Metode : Ceramah, Tanya-Jawab *Klasikal*, dan Penugasan.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

-

2. Alat

- a. LCD Proyektor;
- b. Laptop;
- c. *White Board*;
- d. Sepidol.

3. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. _____. 2017. *Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- c. MGMP PPKn Kabupaten Sleman. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: MGMP PPKn Kabupaten Sleman.
- d. Tanirejdja, Tukiran. 2012. *Tiga Undang-Undang Dasar di Indonesia*. Bandung : Alfabeta.
- e. Wina Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- f. Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.2. Guru bersama peserta didik melakukan <i>apersepsi</i> melalui tanya jawab <i>klasikal</i> tentang materi ‘Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan.’.3. Guru melakukan penjajakan dengan memberikan pertanyaan disertai <i>konfirmasi</i> dan <i>feedback</i> berkaitan dengan materi pokok yang akan dipelajari.4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pokok pembelajaran yang akan dipelajari, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.6. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan.
b. Kegiatan Inti (100 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati (10 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan materi kemudian siswa diminta untuk mengamati kondisi di lingkungannya yang berkaitan dengan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan.
<ol style="list-style-type: none">2. Menanya (20 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibawah bimbingan guru merumuskan pertanyaan terkait dengan materi.b. Peserta didik mengajukan berbagai pertanyaan terkait dengan materi.c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi.d. Peserta didik bersama dengan guru melakukan dialog mendalam secara <i>klasikal</i> untuk mengungkapkan pertanyaan yang muncul.
<ol style="list-style-type: none">3. Mengumpulkan Informasi (20 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibagikan lembar kerja mengenai perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungannya.b. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan lembar kerja dari berbagai media yang ada.
<ol style="list-style-type: none">4. Mengasosiasi (20 menit)

<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan waktu oleh guru untuk mengaitkan materi yang telah diterima dengan kondisi nyata dilingkungannya untuk mengerjakan lembar kerja tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan. b. Guru mengamati peserta didik dalam mengerjakan lembar kerja. c. Peserta didik secara individu menyusun lembar kerja secara tertulis. d. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun lembar kerja.
5. Mengkomunikasikan (30 menit)
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. b. Peserta didik secara individu diberikan kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan peserta didik lain yang sedang melaporkan hasil diskusi. c. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.
6. Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab <i>klasikal</i> dengan dibimbing oleh guru. 2. Peserta didik membuat <i>refleksi</i> atas manfaat proses pembelajaran yang diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami. 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru menganjurkan peserta didik untuk membaca materi pada Buku PPKn Kelas VIII Bab III tentang Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia guna ulangan harian di pertemuan selanjutnya. 5. Guru bersama peserta didik berdo'a dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa dan/atau memberi salam.

b. Penilaian

- a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Tes Lisan	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

d. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir	Waktu	Keterangan
-----	--------	------------------	--------------	-------	------------

			Instrumen	Pelaksanaan	
1	Presentasi	Lembar Observasi Presentasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian, akan dilakukan pembelajaran remedial dalam bentuk bimbingan perorangan yang ditujukan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal. Cakupan materi pembelajaran remedial, sebagai berikut: Perwujudan Menaati Peraturan Perundang-Undangan di lingkungan bangsa dan negara.

d. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk mengerjakan tugas atau kegiatan, sebagai berikut : Rangkum materi mengenai indicator dalam mengukur kesadaran hukum.

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn



Sri Istiyannah, S.Pd

NIP 19660305 199003 2 006

Mahasiswa



Sugeng Triyono

NIM. 14401244008

LAMPIRAN LAMPIRAN :

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Kepatuhan berarti sikap taat atau siap sedia melaksanakan aturan. Bersikap patuh akan membentuk perilaku disiplin. Banyak manfaat yang dapat diperoleh apabila seseorang terbiasa hidup taat pada aturan, di antaranya adalah kepatuhan lebih menguntungkan daripada melanggar aturan. Contohnya, orang melanggar lalu lintas akan dikenakan denda sekian rupiah. Orang yang berpola hidup sehat akan terhindar dari penyakit. Orang yang tidak mengonsumsi narkoba akan memiliki tubuh yang kuat dan berpikiran sehat.

Kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan nasional berkaitan dengan terbentuknya kesadaran hukum setiap warga negara. Kesadaran hukum warga negara dapat diukur dari beberapa indikator berikut:

a. Pengetahuan Hukum

Pengetahuan hukum meliputi pengetahuan tentang perbuatan-perbuatan yang dilarang hukum, seperti penganiayaan, penipuan, penggelapan. Selain itu, juga pengetahuan tentang perbuatan-perbuatan yang diperbolehkan oleh hukum, seperti jual-beli, sewa-menyewa, dan perjanjian.

b. Pemahaman Kaidah-Kaidah Hukum

Pemahaman terhadap kaidah hukum ditandai dengan menghayati isi hukum yang berlaku seperti memahami tujuan hukum yang mewujudkan ketertiban dan keamanan bersama.

c. Sikap terhadap Norma-Norma Hukum

Perilaku ini ditunjukkan dalam bentuk penilaian terhadap norma-norma hukum berupa nilai baik dan buruk terhadap kaidah-kaidah (aturan-aturan) hukum.

Misalnya, pencurian termasuk dalam perbuatan tercela karena merugikan orang lain.

d. Perilaku Hukum

Perilaku hukum ditunjukkan dengan perbuatan menaati aturan-aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.

Sebagai warga negara yang baik, salah satu kewajibannya adalah mematuhi aturan perundang-undangan. Perilaku menaati peraturan perundang-undangan merupakan kewajiban setiap warga negara, tidak terkecuali para pelajar. Perilaku menaati undang-undang yang wajib dilaksanakan oleh semua orang di antaranya adalah sebagai berikut.

a. Memiliki akta kelahiran.

- b. Mematuhi aturan berlalu lintas.
- c. Menyukseskan wajib belajar pendidikan dasar.
- d. Tidak melakukan tindakan yang melawan hukum.

Kepatuhan kepada hukum merupakan cerminan kepribadian seseorang. Orang yang taat pada hukum berarti memiliki kepribadian yang baik. Sementara itu, orang yang tidak taat pada hukum berarti kepribadiannya tidak baik karena sudah mengabaikan kewajibannya. Kalian jadilah warga negara yang mempunyai kepribadian yang baik dengan selalu menaati peraturan yang berlaku.

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL Lembar Observasi

Kelas : VIII D
Semester : Satu/Ganjil
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan
Perundang-Undangan
Butir Penilaian : Beriman dan Bersyukur

No	Nama	Aspek yang di Nilai		Jmlh. Skor
		Beriman	Bersyukur	
		Memulai dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a (1-4)	Bersyukur setelah selesai melaksanakan tugas (1-4)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

Nilai = (Skor Perolehan : Skor Max) x 100

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Observasi

Kelas : VIII D
Semester : Satu/Ganjil
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan
Perundang-Undangan
Butir Penilaian : Peduli dan Disiplin

No	Nama	Aspek yang di nilai			Jmlh. Skor
		Peduli		Disiplin	
		Menghargai teman (1-4)	Bekerjasama dengan teman (1-4)	Menjaga ketertiban dan ketenangan (1-4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

Nilai = (Skor Perolehan : Skor Max) x 100

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Tes	Bentuk Instrumen	Tujuan
1.	Lisan	<i>Post-test</i>	Tes Tertulis	Mengetahui penguasaan peserta didik untuk pengambilan nilai

LEMBAR KERJA SISWA

- Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, antara lain :
 - memakai seragam sekolah.
 -
.....
 - dan seterusnya.
- Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat, antara lain :
 - melaporkan ke pengurus RT apabila menerima tamu menginap di rumah.
 -
.....
 - dan seterusnya.
- Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara, antara lain :
 - membayar pajak tepat waktu.
 -
.....
 - dan seterusnya.

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-Undangan

[illegible]

18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$